



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

计算机应用技术专业人才培养方案

专业代码： 510201

适用年级： 2021 级

专业负责人： 郭 静

制定时间： 2021 年 6 月 12 日

学院审批人： 邹树国

学院审批时间： 2021 年 7 月 10 日

学校审批人： 陈巨红

学校审批时间： 2021 年 7 月 30 日

目 录

一、专业名称/专业代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标及规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	11
七、教学进程总体安排	22
(一) 教学活动周数安排	22
(二) 教学总学时分配	23
(三) 教学计划进程表	23
八、实施保障	24
(一) 师资队伍	24
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	27
(五) 教学评价	28
(六) 质量管理	28
九、毕业要求	29
十、人才培养方案编制的有关说明	29
(一) 学分制	29
(二) 课证融通制度	29
(三) 动态调整机制	30
附件 2: 2021 级计算机应用技术专业人才培养方案审批表	36

2020 级计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称/专业代码

计算机应用技术/510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等级证书 举例
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	信息传输、 软件和信息 技术服务业	计算机与应用工程 技术人员 信息系统运行维护 工程技术人员	计算机与应用工程 技术人员 计算机系统管理员 信息系统运行维护 技术人员	全国计算机等级 考试 NCRE (初、 中、高级) 计算机软件水平 考试 (初、中、高 级)

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和支撑终身发展能力，掌握本专业的专业知识和技能，面向软件和信息技术服务业等领域，能够从事办公自动化应用、网页设计与制作、网络维护、计算机组装与维修、IT 产品销售及售前售后服务等岗位工作的复合型高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、知识产权保等知识；

(3) 熟悉软件项目开发与管理知识、软件开发相关国家标准和国际标准；

(4) 掌握计算机网络技术、网络和信息安全等知识；

(5) 掌握面向对象语言基础理论知识；

(6) 掌握数据库基本理论，具备数据库设计及应用系统开发能力；

(7) 掌握网页设计与制作的方法；

(8) 掌握平面设计知识，会运用相关软件处理图片、制作画册、

海报制作、包装设计等；

(9) 掌握三维动画相关知识，会运用相关软件制作动画视频；

(10) 掌握视频编辑与制作、影视特效制作软件的使用方法。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有一定的逻辑思维、管理与维护思维、计算思维、数据思维、交互思维、互联网思维能力；

(4) 具有熟练进行计算机及网络系统的使用与维护的能力；

(5) 具有进行计算机及网络系统的销售、安装、服务等管理工作的能力；

(6) 具有计算机操作和软硬件常见故障的处理能力；主流操作系统、网络配置、使用能力；

(7) 具备使用主流程序设计语言进行程序设计的能力；

(8) 具备数据库管理配置的能力，能够对数据进行筛选、分析

(9) 具有网页设计、构建简单网站的能力；

(10) 具备常用办公软件、平面图形处理软件、动画和影视制作软件的使用能力。

六、课程设置及要求

本专业开设公共基础课程和专业（技能）课程两大类课程。其中公共基础课程包括公共基础必修课和公共选修课两类；专业（技能）课程包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课和集中实训课等五类。总共 46 门课程，2818 学时，158 学分。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

主要有中国传统文化、大学语文、大学体育、大学英语、信息技术、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创业基础、入学教育与军事技能、军事理论、劳动教育等 15 门课程，共 42 学分，744 学时。

表 2 公共基础必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中国传统文化	素质: 1.具备对中国传统文化的热爱之情和敬畏之心; 2.具备强烈的民族精神、人文精神、科学精神; 3.具备良好的审美情趣和审美能力;具有良好的人生社交和工作态度。 知识: 1.了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓,扩大学生视野; 2.掌握并传承中国传统文化的基本精神,读懂更多的经典名著名篇; 3.熟悉中国古代的艺术、科技、文化成果,弘扬中国传统礼仪、风俗及美食文化。 能力: 1.具备能从文化的视野,分析、解读当代社会的种种现象,把内在的文化素养在言行举止中体现出来的能力; 2.具备能将中国传统文化精神运用于实际社会生活,并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来,影响周围的人的能力。	1.传统思想与礼仪风俗 2.中国传统的思想文化 3.中国传统物质文化 4.中国传统节日及风俗 5.中国传统艺术	1.课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2.教学方法:实行专题化、模块化的教学模式,着眼于以点、以话题、以案例为驱动,既将华夏文明的精彩部分呈现给学生,又注重引导学生开展各种教学实践和社会实践,使学生在课程教学与实践中的提高自己的职业能力和职业素养。 3.考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32
2	大学语文	素质: 1.具有较强的口语表达能力、写作能力、学习能力、工作能力、创新能力,从而树立正确的人生观和职业观; 2.培育学生的人文精神,提升文化品位; 3.培养良好的职业意识与职业素养; 4.满足职业语文需要的综合能力。 知识: 1.了解古今中外优秀文学作品;熟悉朗诵、演讲、辩论等口语训练; 2.掌握计划、总结等各种应用文写作训练。 能力:	1.诗歌 2.散文 3.小说 4.戏剧 5.公文概述 6.口语交际	1.课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2.教学方法:实行专题化、信息化的教学模式,范文讲解与专题讲座相结合,组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设,指导	32

		<p>1. 具备全面系统的现代汉语的知识，提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力；</p> <p>2. 具备比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>		<p>学生积极参与第二课堂活动。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	大学体育	<p>素质：</p> <p>1. 具备良好的体育卫生与保健和心理调适能力素质；</p> <p>2. 具有良好的体育道德和团队协作精神；</p> <p>3. 具备体育安全保护意识和健康生活方式意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法；</p> <p>2. 能简单测试和评价健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备用科学的方法参与体育活动的的能力；</p> <p>2. 具备与专业特点相适应的体育素养能力，以适应社会的需要；</p> <p>3. 具备编制个人锻炼计划和一定体育欣赏的能力；</p> <p>4. 具备调节心理情绪的能力。</p>	<p>1. 体育理论：体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作。</p> <p>2. 体育技能：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等项目。</p> <p>3. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男） 800米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：本课程遵循模块化教学的理念，灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法，发挥学生的主体性，突出理论知识的应用和实践技能的培养。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	126
4	大学英语	<p>素质：</p> <p>1. 具备文化素养和跨文化交际意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 掌握日常语言交际知识与语言技能；</p> <p>2. 掌握职场语言知识和语言技能；</p> <p>3. 了解跨文化交际知识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有在日常生活中运用英语的能力，特别是听说读写能力；</p> <p>2. 具有在职场环境中运用英语的能力，特别是听说能力；</p> <p>3. 培养学生的学习兴趣和自主学习能力；</p> <p>4. 培养学生掌握有效的学习方法和学习策略。</p>	<p>大学英语 1:</p> <p>1. A Brand New Day</p> <p>2. Valuable Friendship</p> <p>3. Amazing Travel</p> <p>4. Yummy Food</p> <p>5. Culture Diversity</p> <p>6. Social Network</p> <p>大学英语 2:</p> <p>1. True Love</p> <p>2. New Lifestyles</p> <p>3. Money</p> <p>4. Fashion</p> <p>5. Game Isn't Nothing</p> <p>6. Know Yourself True Love</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、角色扮演法、小组合作法、情景模拟法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	124
5	信息技术	<p>素质：</p> <p>1. 具备处理信息、利用信息的意识；</p> <p>2. 具备自觉遵守与信息相关的道德、法律和规范等方面的品德。</p> <p>知识：</p>	<p>1. 计算机的基础知识</p> <p>2. Windows 操作系统及应用</p> <p>3. 文字处理软件</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学</p>	32

		<p>1. 掌握计算机软硬件基础知识；</p> <p>2. 掌握 Windows7 操作系统相关知识；</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel 和 PowerPoint2010、计算机网络基础等应用软件的相关知识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备信息表达能力；</p> <p>2. 具备信息处理能力；</p> <p>3. 具备信息获取能力；</p> <p>4. 具备信息交流能力；</p> <p>5. 具备实践能力，创新能力，分析和解决问题的能力。</p>	<p>Word</p> <p>4. 电子表格软件 Excel</p> <p>5. 演示文稿 PowerPoint</p> <p>6. 计算机网络及其应用</p> <p>7. 常用工具软件</p>	<p>内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：本课程遵循模块化教学的理念，灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法，发挥学生的主体性，突出理论知识的应用和实践技能的培养。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
6	思想道德修养与法律基础	<p>素质：</p> <p>1. 具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任感和荣誉感意识；</p> <p>2. 养成团队合作、踏实干事的精神；具备自觉遵守职业道德和行业规范的意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解新时代的中国、大学生活和高职生活的特点，科学的世界观、人生观、价值观相关理论；</p> <p>2. 熟悉社会主义道德基本理论、中华民族优良传统，以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；</p> <p>3. 掌握择业与创业的方法，明确劳动者依法享有的权利和维权的途径。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；</p> <p>2. 具备理论联系实际，辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；</p> <p>3. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力；</p> <p>4. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>1. 绪论</p> <p>2. 人生的青春之问</p> <p>3. 坚定理想信念</p> <p>4. 弘扬中国精神</p> <p>5. 践行社会主义核心价值观</p> <p>6. 明大德守公德严私德</p> <p>7. 尊法学法守法用法</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：讲授法；案例法；讨论法；启发法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质：</p> <p>1. 正确树立正确的历史观、世界观；</p> <p>2. 具备国情意识、问题意识、爱国主义意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 掌握基本理论；</p> <p>2. 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观念。</p> <p>能力：</p> <p>1. 培养学生理论思考的习惯；</p> <p>2. 提高理论思维能力；</p> <p>3. 具备分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>2. 新民主主义革命理论</p> <p>3. 社会主义改造理论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 邓小平理论</p> <p>6. “三个代表”重要思想</p> <p>7. 科学发展观</p> <p>8. 习近平新时代中</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

			<p>国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p> <p>11. “四个全面”战略布局</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化</p> <p>13. 中国特色大国外交</p> <p>14. 坚持党的领导</p>		
8	形势与政策	<p>素质:</p> <p>1. 具备关心国家大事的意识;</p> <p>2. 增强学生的爱国素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解国家相关政策;</p> <p>2. 掌握时政常识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备正确把握国家形势的能力;</p> <p>2. 具备和逻辑思辨的能力。</p>	<p>国内</p> <p>1. 党的建设模块</p> <p>2. 经济社会发展模块</p> <p>3. 生态文化模块</p> <p>国际</p> <p>1. 大国外交模块</p> <p>2. 重大国际事件及中国的应对模块。</p> <p>备注: 本课程具有很强的时效性, 每年的教学重点需依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”而制定。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 20%、期末考试 30%。</p>	16
9	大学生心理健康教育	<p>素质:</p> <p>1. 具有体育锻炼、卫生保健方面的知识;</p> <p>2. 具有健康的生活方式, 良好的生活习惯、卫生习惯;</p> <p>3. 具有健康的体魄;</p> <p>4. 具有心理健康方面的必备知识和自我调适能力;</p> <p>5. 心理健康, 人格完善。</p> <p>知识:</p> <p>1. 系统掌握心理健康教育的有关理论和有关方法与技巧;</p> <p>2. 具有心理健康教育必要的理论知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有与同学和朋友, 其他群体交往和沟通的能力;</p> <p>2. 具备情绪宣泄, 人际交往, 自主学习等的能力;</p> <p>3. 具备心理健康教育的能力。</p>	<p>1. 心理健康概述</p> <p>2. 适应与心理健康</p> <p>3. 自我意识与心理健康</p> <p>4. 情绪与心理健康</p> <p>5. 学习与心理健康</p> <p>6. 人际交往与心理健康</p> <p>7. 恋爱与性心理健康</p> <p>8. 择业与心理健康</p> <p>9. 磨炼意志, 塑造人格</p> <p>10. 常见的心理疾病及心理咨询</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
10	职业生涯规划	<p>素质:</p> <p>1. 具备职业生涯规划意识;</p> <p>2. 具备自我认知的素质。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解职业生涯规划的概念;</p> <p>2. 了解职业生规划的程序;</p> <p>3. 了解职业生规划的模式。</p>	<p>1. 认识大学生生活与职业规划</p> <p>2. 学会自我认知</p> <p>3. 加强职业认知</p> <p>4. 职业生涯规划决策与实施</p> <p>5. 评估与修正职业</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p>	16

		能力: 1. 具备职业生涯规划能力; 2. 具备管理的综合能力。	生涯规划 6. 学会管理职业生涯	2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	
11	就业指导	素质: 1. 具备自主就业意识; 2. 形成较强就业实践素养; 3. 养成平等就业、先就业后择业的理性思维。 知识: 1. 了解就业的概念、程序、就业选择分析模型; 2. 熟悉国家就业政策; 3. 掌握各类笔试面试技巧。 能力: 1. 具有自主就业的综合能力; 2. 具备合理合法就业维权的专业能力。	1. 就业心理调试 2. 就业选择分析 3. 就业信息筛选 4. 求职材料准备 5. 笔面试突破 6. 就业手续办理 7. 就业权益维护 8. 就业适应训练 9. 就业道德操守	1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	18
12	创业基础	素质: 1. 具备创新创业意识; 2. 具备认知自我的素质。 知识: 1. 了解创新创业的概念; 2. 了解创新创业的程序; 3. 了解创新创业的模型。 能力: 1. 具有创新创业的知识能力; 2. 具备创新创业的实践能力。	1. 开启创业梦想 2. 塑造创业团队 3. 捕捉创业机会 4. 掌握创业风险 5. 论证商业模式设计 6. 整合创业资源 7. 启动创业计划 8. 开办创业企业	1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32
13	入学安全教育与军事技能	素质: 1. 具有坚强的国防观念、高度的爱国主义精神; 2. 具有较强的集体主义精神。 知识: 1. 掌握学校各项规章制度; 2. 了解军事技能的各项任务。 能力: 1. 具有军事技能。 2. 具有良好的组织纪律和团队合作能力。	1. 学院学生管理制度学习教育、安全教育和专业介绍 2. 共同条令条例教育与训练 3. 射击与战术训练 4. 防卫技能与战时防护训练 5. 战备基础与应用训练	1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程。 2. 教学方法: 采用“理论教学+实践操课”的教学模式, 入学安全教育以课堂讲授为主, 军事技能训练以实践教学为主。 3. 考核评价: 课堂考勤 30%、过程性考核 70%。	120
14	军事理论	素质: 1. 具有忧患意识和国防意识; 2. 具有爱国主义精神。 知识: 1. 了解国际环境对我国构成的挑战, 明确自身肩负的责任和使命; 2. 掌握基本的军事理论知识, 认识国防与国家民族兴衰存亡的关系; 3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点, 明确高技术对现代战争的影响。 能力: 1. 具有对国防知识、军事知识、信息化战争与国防建设的宣传能力;	1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备	1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程。 2. 教学方法: “理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中, 采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等多种教学方法实施。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	36

		2. 具有良好的职业道德观念。			
15	劳动教育	素质: 1. 具备马克思主义劳动观; 2. 具备劳动精神和工匠精神。 知识: 掌握基本劳动知识。 能力: 具有满足生存发展需要的劳动能力, 形成良好劳动习惯。	1. 劳动精神专题教育 2. 劳模精神专题教育 3. 工匠精神专题教育 4. 劳动技能与劳动实践	1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程。 2. 教学方法 采用“专题教育+实践活动”的教学模式, 在校期间组织劳动周, 利用假期组织劳动月实践活动。 3. 考核评价: 劳动纪律 20%、劳动态度 30%, 劳动技能 50%。	16

2. 公共选修课

主要有党史国史、公益创业、美育、大数据应用、大学生职业素养和艺术鉴赏等 6 门课程。共选修 6 学分, 96 学时。

表 3 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	党史国史	素质: 1. 具备增强历史洞察力, 培养珍惜历史、尊重历史的意识; 2. 具备增强民族自尊心、自信心和自豪感, 坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。 知识: 1. 了解帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重灾难; 2. 了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务, 认识中国革命的必要性、正义性、进步性; 3. 了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。 能力: 1. 具备运用历史唯物主义、方法论, 分析和评价历史问题、辨别历史是非能力; 2. 具备把握社会发展方向的能力。	1. 反对外国侵略的斗争 2. 对国家出路的早期探索 3. 辛亥革命与君主专制制度的终结 4. 开天辟地的大事变 5. 中国革命的新道路 6. 中华民族的抗日战争 7. 为新中国而奋斗 8. 社会主义基本制度在中国的确立 9. 社会主义建设在探索中曲折发展 10. 改革开放与现代化建设新时期	1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32

2	公益创业	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备公益创业思维; 2. 具备公益创业的素质。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解公益创业的概念; 2. 分析公益创业的模式; 3. 掌握公益创业的实践方法。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有开展公益创业的综合能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公益创业与社会组织 2. 如何做公益项目 3. 如何开发公益项目 4. 如何制定项目计划书 5. 公益项目的预算和财务管理 6. 社会组织的筹资 7. 社会组织的创新 8. 社会组织的人力资源管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
3	美育	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的职业道德; 2. 具备一定的审美能力和艺术素养; 3. 具备勤奋学习, 吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神; 4. 具备较强的身体素质和良好的心理素质。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉并掌握中外美术鉴赏基本理论知识; 2. 了解具象艺术; 意象艺术和抽象艺术的理论知识。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力和创造能力; 2. 具有使用美术的艺术语言点、线、面、色、体去观察创造形象的专业能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术的形式 2. 美术的价值 3. 美术的风格 4. 美术作品的题材类别 5. 建筑艺术鉴赏 6. 绘画艺术鉴赏 7. 书法艺术鉴赏 8. 雕塑艺术鉴赏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 本课程在教学过程中以学生为中心, 针对学生的认知特点和不同的教学内容, 在使用传统的讲授法的基础上进行了多种教学方法的拓展, 将传统板书教学和多媒体教学、现场教学相结合。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	16
4	大数据应用	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备数据意识; 2. 具备数据素养。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大数据概念及相关新技术; 2. 熟悉数据处理各环节及大数据应用; 3. 掌握大数据思维, 探寻大数据与自己专业的应用结合点。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有将大数据技术与本专业相结合并应用在工作中以提高工作效率和创新的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代背景下的数据与大数据技术的发展 2. 大数据与云计算、物联网、人工智能的关系 3. 数据采集、存储、管理、分析全流程技术 4. 大数据在各领域中的典型应用 5. 大数据时代的新思维及数据共享带来的新挑战 6. 大数据伦理基础及数据安全与隐私保护 7. 大数据与政府政务公开战略 	<ol style="list-style-type: none"> 1、课程性质及建议 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2、教学方法 本课程以深入浅出的理论结合丰富的实际应用案例进行教学, 并安排课堂讨论, 以深化学生对知识的理解, 开拓学生视野, 培养学生大数据思维。 3、考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	16
5	大学生职业素养	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备提升自身职业素养的意识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业认知与选择 2. 职业意识 3. 职业道德 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习 	32

		知识: 1. 了解职业素养的概念; 2. 掌握职业素养提升的方法; 能力: 1. 具有职业素养提升的综合能力。	4. 职场礼仪 5. 职业法律 6. 自我管理 7. 沟通能力 8. 团队合作能力 9. 创新能力	程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	
6	艺术鉴赏	素质: 1. 具备创造力和想象力; 2. 审美情趣等的素养的提升。 知识: 1. 了解艺术学科及与其他学科之间的联系; 2. 提升学生对艺术内涵的认知, 树立正确的、科学的、健康的美学观。 能力: 1. 具有掌握审美的能力; 2. 对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力, 并能给予一定水准的评价。	1. 艺术鉴赏引论 2. 音乐艺术鉴赏 3. 舞蹈艺术鉴赏 4. 戏剧艺术鉴赏 5. 戏曲艺术鉴赏 6. 摄影艺术鉴赏 7. 电影艺术鉴赏	1、课程性质及建议 本课程是一门公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

主要开设 C 语言编程基础、计算机网络技术、Access 数据库程序设计、静态网页制作、Photoshop 基础与案例、Flash 动画设计基础共 6 门课程, 24 学分, 372 学时。

表 4 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	C 语言编程基础	素质: 1. 具备爱岗敬业的基本素质; 2. 具备较强的集体意识和团队合作精神; 3. 具备搜集资料、阅读资料、利用资料的思维, 以及自学素养; 4. 具备创新意识、创新精神和良好的职业道德。 知识: 1. 了解 C 语言发展的最新动态和前沿问题; 2. 掌握软件开发必备的 C	1. C 语言概述 2. 基本数据类型、运算符与表达式 3. 顺序程序设计 4. 选择结构程序设计 5. C 程序的循环控制 6. 数组 7. 指针与函数 8. 文件	1. 课程性质及建议: 本课程是专业基础课程, 该课程实践性强, 安排机房进行授课。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	64

		<p>程序设计知识；</p> <p>3. 掌握基本的编程规范；</p> <p>4. 掌握应用 C 语言集成环境设计和调试 C 程序的方法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备灵活使用 Access 数据库管理系统创建一般复杂数据库应用系统的能力</p> <p>2. 具有初步运用所学知识分析和解决现实中某些实际问题的能力。</p>			
2	计算机网络技术	<p>素质：</p> <p>1. 具备一定计算机网络组建和维护素养。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解计算机网络概述；</p> <p>2. 了解数据通信有关的基础知识；</p> <p>3. 掌握网络体系结构、TCP/IP 协议集；</p> <p>4. 掌握局域网技术和网络互连技术。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有自制双绞线、配置交换路由、组建局域网的综合能力。</p>	<p>1. 计算机网络概述</p> <p>2. 数据通信基础</p> <p>3. 网络体系结构</p> <p>4. TCP/IP 协议集</p> <p>5. 局域网技术</p> <p>6. 网络互连技术</p> <p>7. Internet 基础与应用</p> <p>8. 网络安全</p> <p>9. 技能实训</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	60
3	Access 数据库程序设计	<p>素质：</p> <p>1. 具备一定计算机网络组建和维护素养。</p> <p>知识：</p> <p>1. 掌握数据库系统的基础知识；</p> <p>2. 掌握关系数据库的基本原理；</p> <p>3. 掌握数据库程序设计方法。</p> <p>能力：</p>	<p>1. 数据库基础知识</p> <p>2. 数据库和表的基本操作</p> <p>3. 查询</p> <p>4. 窗体</p> <p>5. 报表</p> <p>6. 宏</p> <p>7. VBA 编程基础</p> <p>8. VBA 数据库编程</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
4	静态网页制作	<p>素质：</p> <p>1. 具备团队协作精神；</p> <p>2. 具备网络安全意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解网站建设的一般流程；</p> <p>2. 掌握 HTML5 标签及用法</p> <p>3. 掌握网页布局及技巧；</p> <p>4. 掌握网页中各种对象的制作；</p> <p>5. 掌握 CSS 层叠样式表。</p> <p>能力：</p>	<p>1. Dreamweaver 页面工具</p> <p>2. HTML 标签</p> <p>3. 页面布局</p> <p>4. CSS 样式表结构</p> <p>5. 页面重构</p> <p>6. 浏览器兼容性等</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p>	64

		1. 具有独立创建静态网站的综合能力。		3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	
5	Photoshop 基础与案例	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备团队协作精神； 2. 具备严谨作风与创新思维。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解数字图像的基础知识； 2. 了解 Photoshop 软件的工作环境和界面操作； 3. 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法； 4. 掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法； 5. 掌握图层及蒙版的基本知识，熟练使用图层样式 6. 掌握文字效果的基本制作方法。 <p>能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有图片格式转换、简单手绘、抠图、调色、多图合成、海报排版、网页设计等技能； 2. 具备根据工作场景实际需要完成图片制作有能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Photoshop 软件的安装与卸载 2. Photoshop 软件的基本操作 3. 图片格式转换、简单手绘、抠图、调色、多图合成、海报排版、网页设计等技能训练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价：课程总评成绩为课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	60
6	Flash 动画设计基础	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备保护知识产权和服务用户的意识； 2. 具备严谨作风与创新思维。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练使用 Flash 软件的各种绘图工具，绘制各类矢量图形； 2. 熟练掌握各类动画的制作技术和技巧； 3. 熟练搭建交互式动画的框架结构。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用网络获取符合设计需求的各类素材资源并根据需求进行加工的能力； 2. 具有灵活运用 Flash 软件进行作品创作的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 角色造型设计 2. 原画及分镜头设计 3. 制作动作动画 4. 制作动画特效 5. 制作交互动画 6. 制作 Flash 电子杂志 7. 制作大型交互式动画 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：主要采用案例教学法。本课程实践性强，采用模拟软件进行服务器配置。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	60

2. 专业核心课

主要开设计算机组装与维护、局域网组建与维护、网络安全素质教育、Maya 动画设计与制作、CorelDraw 基础与案例、视频编辑 (Premiere) 等, 共 6 门课程, 24 学分, 384 学时。

表 5 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	计算机组装与维护	<p>素质: 1. 具备严谨的作风和创新意识。</p> <p>知识: 1. 了解并掌握计算机组装的相关知识, 包括计算机的组成、计算机硬件的选购、硬件组装实战、BIOS 设置与硬盘分区等; 2. 掌握计算机系统的相关知识; 包括操作系统与设备驱动的安装、计算机网络的连接与管理、计算机系统的优化、数据的维护与修复、计算机硬件的保养等;</p> <p>能力: 1. 具有计算机软硬件、操作系统、网络等故障处理的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机硬件的选购与组装 2. BIOS 的设置 3. 硬件分区 4. 计算机操作系统和设备驱动的安装 5. 计算机网络的管理 6. 计算机系统的优化 7. 数据的维护与修复 8. 计算机硬件的保养与维护 9. 计算机故障的处理方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 采用理论与实践相结合的方式, 采用案例教学, 实践部分以任务驱动为主。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	64
2	局域网组建与维护	<p>素质: 1. 具备网络安全意识; 2. 具备严谨认真的作风和创新思维。</p> <p>知识: 1. 了解并掌握计算机网络设备; 2. 掌握交换技术及配置、路由技术及配置、无线局域网、网络布线技术、搭建网络服务、网络互联、网络安全技术、网络管理与维护等技术。</p> <p>能力: 1. 具有自主设计、构建及管理局域网的能力; 2. 具有处理网络工程方面一般问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 局域网的基本知识 2. 网络硬件设备及连接 3. 设计和规划局域网 4. 操作系统和网卡驱动安装 5. 局域网配置 6. 网络安全入门 7. 局域网常见故障排除 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32

3	网络安全素质教育	<p>素质: 1. 具备网络安全防护意识 2.</p> <p>知识: 1. 了解计算机网络和网络安全的基本概念和法律法规标准; 2. 了解网络攻击的目的、步骤和安全模型; 3. 掌握 Windows、移动、智能系统和网络应用安全防护的措施; 4. 掌握常见安全威胁的应对措施; 5. 掌握典型网络安全工具的配置和使用</p> <p>能力: 1. 具有网络安全的基础知识; 2. 具备熟练使用安全工具软件的能力。</p>	<p>1. 网络安全概述 2. 网络攻击目标、步骤、趋势分类 3. 计算机系统安全 4. 移动和智能系统安全 5. 常见安全威胁的应对措施 6. 病毒、蠕虫和木马的基本概念和基本技术 7. 典型网络安全工具的配置和使用</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 采用理论与实践相结合的方式, 进行案例教学, 实践部分以任务驱动为主。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
4	Maya 动画设计与制作	<p>素质: 1. 具备团队协作精神; 2. 具备严谨作风与精益求精的态度。</p> <p>知识: 1. 了解 MAYA 在业界的地位、历史、作用和应用领域; 2. 了解 MAYA 软件的功能模块及其作用; 3. 认识 MAYA 软件建模方法的类型及其相应的特点 4. 理解、掌握一定的光学知识; 5. 理解、掌握一定的人体结构知识; 6. 了解一定的动画原理。</p> <p>能力: 1. 具有利用软件设计和制作出简单的影视短片的能力。</p>	<p>1. 软件基础认知 2. 模型模块 3. 材质、灯光、渲染模块 4. 动画模块 5. 动力学模块 6. 综合实训</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
5	CorelDraw 基础与案例	<p>素质: 1. 具备团队协作精神; 2. 具备严谨作风与精益求精的态度。</p> <p>知识: 1. 掌握 CORELDRAW 的安装及操作环境、CORELDRAW 的基本操作方法、基本绘图工具的使用、基本编辑工具的使用、绘制图形的基本方法和技巧; 2. 掌握对位图的处理方法 3. 掌握综合设计操作技巧。</p> <p>能力:</p>	<p>1. 造型设计与制作 2. 广告设计与制作 3. 商业插画设计与制作 4. 籍装帧设计与制作 5. 标志设计与制作 6. 报刊杂志设计</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 采用理论与实践相结合的方式, 进行案例教学, 实践部分以任务驱动为主。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过</p>	64

		1. 具有对该软件熟练运用的能力; 2. 具有利用该软件实现设计任务的能力。		程性考核 30%、 期末考试 50%。	
6	视频编辑 (Premiere)	素质: 1. 具备对待工作精益求精和吃苦耐劳的精神; 2. 具备较好的团队协作精神。 知识: 1. 掌握素材的采集和处理 2. 掌握影片添加转场、特技、字幕和音乐; 3. 掌握输出适当的视频格式。 能力: 1. 具备制作简单音、视频的基本方法和能力; 2. 具有根据要求制作出用户满意的各类作品的的能力。	1. Premiere 概述 2. 素材的采集、导入与管理 3. 创建与编辑 4. 使用转场 5. 创建字幕 6. 动画与效果 7. 视频合成 8. 音频混合 9. 影片输出 10. 综合实例	1. 课程性质及建议: 本课程是专业核心课程, 采用理论与实践相结合的方式进行案例教学, 实践部分以任务驱动为主。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	64

3. 专业拓展课程

主要开设广域网及网络安全技术、影视特效制作 (After Effects)、计算机辅助设计 (Auto CAD)、Python 语言程序设计等, 共 4 门课程, 10 学分, 160 学时。

表 6 专业拓展课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	广域网及网络安全技术	素质: 1. 具备网络安全风险意识。 知识: 1. 了解广域网链路封闭技术 HDLC 和 PPP 的基本操作技能; 2. 了解并掌握帧中继 Frame Relay 的概念和基本配置; 3. 了解并掌握 DHCP 协议的工作原理、安全措施和配置。 能力: 1. 具有 DHCP、NAT、VPN 等配置和一定的网络监管能	1. 广域网技术 2. 帧中继 3. 访问控制列表 ACL 4. 动态主机配置协议 DHCP 5. 网络地址转换 NAT 6. 虚拟专网 VPN 7. 网络管理与监控 8. IPV6 技术	1. 课程性质及建议: 本课程是计算机拓展课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、	32

		力。		期末考试 50%。	
2	影视特效制作 (After Effects)	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备耐心细致的工作作风; 2. 具备严肃认真的工作态度; 3. 具有良好的交流合作能力和团队合作精神。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解影视视频特效制作的原理,能够运用 AE 进行影视特效编辑; 2. 能够将 AE 与其他计算机绘图及动画片制作软件结合应用; 3. 理解动画片的后期合成流程,能够为动画片创作的完成做出贡献。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有熟练运用 AE 软件的能力; 2. 具有制作婚纱类片头的的能力; 3. 具有制作栏目包装作品的的能力; 4. 具有制作商业级影视片头的的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 图层与遮罩 2. 蒙版动画的制作 3. 时间及动画设置 4. 文字动画 5. 制作滤镜动画 6. 跟踪与表达 7. 灯光与材质 8. 三维合成 9. 渲染输出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程是专业拓展课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法:混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
3	计算机辅助设计 (Auto CAD)	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备耐心细致的工作作风; 2. 具备严肃认真的工作态度; 3. 具备科学精准的优良品质。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解、熟悉 AutoCAD 软件的使用界面的组成;熟悉 AutoCAD 软件常用绘图、编辑命令的含义及用法; 2. 掌握图层的设置方法;掌握图块的制作、插入方法; 3. 掌握文字的注法和各种尺寸标注的方法及技巧;掌握软件制图的基本知识、方法与技巧。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有 CAD 软件的安装能力; 2. 具有软件绘制和阅读网 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初识 AutoCAD 2. 简单二维图形的绘制 3. 复杂二维图形的绘制 4. 文字、尺寸的标注与编辑 5. 三视图的绘制 6. 模板的制作 7. 网络部件图的绘制 8. 网络工程图的绘制 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程属于专业拓展课程;课程教学需在实训机房进行,采用理实一体化的教学形式。 2. 教学方法:混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32

		络工程图样的能力； 3. 具有用 CAD 软件，依据国家标准及相关技术标准正确绘制网络工程图的综合能力。			
4	Python 语言程序设计	<p>素质：</p> <p>1. 具备爱岗敬业的基本素质；</p> <p>2. 具备搜集资料、阅读资料、利用资料的思维，以及自学素养；</p> <p>3. 具备创新意识、创新精神和良好的职业道德。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解 Python 语言发展的最新动态和前沿问题；</p> <p>2. 掌握 Python 环境搭建；</p> <p>3. 掌握 Python 运算符、分支语句、循环语句；</p> <p>4. 掌握应用 Python 语言程序设计和调试的方法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有基本的算法设计能力；</p> <p>2. 具有一定的 Python 程序设计与应用开发和硬件测试能力，能够使用 Python 实现 Web 开发；</p> <p>3. 具有使用 Python 实现简单网页的爬取、分析、保存。</p>	<p>1. Python 环境搭建</p> <p>2. Python 变量</p> <p>3. Python 数据类型</p> <p>4. Python 运算符</p> <p>5. Python 条件结构</p> <p>6. Python 循环结构</p> <p>7. Python 函数</p> <p>8. Python 面向对象</p> <p>9. Python 模块、包、文件、异常、高阶函数</p> <p>10. 模块、包、文件、异常、高阶函数</p> <p>11. Python 网络爬虫模块</p> <p>正则表达式、re 模块、BeautifulSoup、Xpath、Scrapy</p> <p>12. PythonWeb 开发框架：Django、Flask</p> <p>13. Python 云词图等</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程属于专业拓展课程；课程教学需在实训机房进行，采用理实一体化的教学形式。</p> <p>2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

4. 专业选修课

主要开设企业网站开发与管理、视频编辑与制作（Vegas Pro）、Java 语言程序设计、JavaScript 技术、市场营销、MySQL 数据程序设计等共 6 门课程，学生至少需选 4 门课程，14 学分，224 学时。

表 7 专业选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	企业网站开发与管理	<p>素质：</p> <p>1. 具备自主学习的素质；</p> <p>2. 具备有一定的质疑能力，分析解决问题能力；</p> <p>3. 具备交流、合作意识；</p> <p>4. 具备精益求精的工匠精神。</p>	<p>1. 企业网站概述</p> <p>2. 企业网站的设计思想</p> <p>3. 企业网站分析与策划</p> <p>4. 企业网站系统的分析与设计</p> <p>5. 网站设计基础</p> <p>6. WEB 数据库技术</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、</p>	32

		<p>知识: 1. 掌握企业网站的构成元素, 熟练布局企业网站; 2. 熟练网站开发平台; 3. 熟练企业网站的开发。</p> <p>能力: 1. 具有企业网站开发的能力。</p>	<p>7. 企业网站前后构建 8. 企业网站的一般管理 9. 企业网站的安全管理</p>	<p>教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
2.	视频编辑与制作 (Vegas Pro)	<p>素质: 1. 具备职业道德和敬业精神意识;</p> <p>知识: 1. 了解视频剪辑流程, 掌握视频剪辑制作方法。</p> <p>能力: 1. 具备对工作流程及视频剪辑的操作能力; 2. 具备对数字特效的内部构成、外部结构语言的掌握并提高审美能力;</p>	<p>1. Vegas Pro 初识 2. Vegas Pro 基本操作技巧 3. Vegas Pro 常用设置与输出 4. Vegas Pro 转场 5. After Effects 初识 6. 图层是时间帧的运用 7. 模板套用</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业选修课程, 该课程实践性强, 安排机房进行授课。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
3	Java 程序设计	<p>素质: 1. 具备不怕困难, 勇于攻坚克难, 自强不息的优良品质; 2. 具备较强的责任心, 细致缜密的工作态度。</p> <p>知识: 1. 掌握 Java 语言程序入门知识; 2. 熟练使用分支、循环语句; 3. 熟练使用数组; 4. 了解类和对象。</p> <p>能力: 1. 具有用 java 语言的语法解决生活中的问题的能力。</p>	<p>1. Java 语言程序语法 2. 变量 3. 运算符 4. 分支语句 5. 循环语句 6. 数组 7. 类和对象</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业选修课程, 该课程实践性强, 安排机房进行授课。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
4	JavaScript 技术	<p>素质: 1. 具备正确的学习态度, 掌握良好的学习方法, 培养良好的自学能力; 2. 具备不怕困难, 勇于攻坚克难, 自强不息的优良品质; 3. 具备较强的责任心, 细致缜密的工作态度。</p> <p>知识: 1. 掌握 JavaScript 语法基础, 具体包括数据类型、变量和常量、运算符、语句和函数等; 2. 掌握 JavaScript 对象的使用;</p>	<p>1. JavaScript 语法基础 2. JavaScript 对象 3. 核心对象 4. 数组 7. 正则表达式 8. 窗口和框架 9. 文档对象及表单对象。 10. Ajax</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

		<p>3.掌握 JavaScript 中 BOM、AJAX 等高级技术。</p> <p>能力:</p> <p>1.具有用 JavaScript 为网站页面增加动态功能的能力;</p> <p>2.具有综合运用 JS、HTML、CSS 的能力。</p>			
5	市场营销	<p>素质:</p> <p>1.具备诚实正直、专业信心等方面的基本素质;</p> <p>2.具备自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往素质;</p> <p>3.具备洞察力、应变思维、创造性意识、影响他人等的的能力素质。</p> <p>知识:</p> <p>1.掌握市场营销的基本概念原理;</p> <p>2.掌握现代市场营销观念的内容;</p> <p>3.理解影响消费者购买行为的主要因素;</p> <p>4.掌握产品组合策略、产品生命周期营销策略、品牌策略和包装策略;</p> <p>5.理解营销定价目标,掌握定价方法和定价策略;</p> <p>6.了解影响分销渠道选择的因素和分销策略,掌握设计和管理分销渠道的方法;</p> <p>7.理解促销的概念、作用与原则。</p> <p>能力:</p> <p>1.具有运用市场营销的原理和现代市场营销观念对营销活动做出比较专业的分析的能力;</p> <p>2.具有根据消费者心理和购买行为的决策过程有针对性地做好营销工作的能力;</p> <p>3.具有根据产品生命周期各阶段的特点制定相应的营销策略的能力;</p> <p>4.具备根据企业实际情况正确设计和管理分销渠道的能力;</p> <p>5.具有为企业进行基本的促销活动策划,并能写出比较规范的促销策划书的能力。</p>	<p>1. 市场营销学导论</p> <p>2. 发现商机—市场调研</p> <p>3. 应对竞争—市场营销竞争战略</p> <p>4. 目标营销—目标市场营销战略</p> <p>5. 满足需求—产品策略</p> <p>6. 定价盈利—定价策略</p> <p>7. 构建通路—分销策略</p> <p>8. 整合沟通—促销策略</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业选修课程, 该课程实践性强, 安排机房进行授课。</p> <p>2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
6	MySQL 数据库程序设计	<p>素质:</p> <p>1.具备团队协作精神;</p>	<p>1. 安装 MySql 并正确配置</p> <p>2. 正确数据的语句进行查</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专</p>	64

		<p>2. 具备较强的创新意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解数据库相关概念;</p> <p>2. 熟练掌握 MySQL 服务器的安装和配置;</p> <p>3. 熟练掌握 MySQL 客户端管理工具的使用;</p> <p>4. 熟练掌握 MySQL 数据库表的创建与使用</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备安装 MySQL 并正确配置的能力;</p> <p>2. 具备基本的数据库设计能力;</p> <p>3. 具备一定的 SQL 语句编写能力。</p>	<p>询、修改、统计、更新等操作</p> <p>3. 索引、视图、触发器、事件的使用</p> <p>4. 数据库备份和恢复</p> <p>5. 数据库应用开发</p>	<p>业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践练习法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
--	--	---	---	--	--

5. 集中实训课

主要有岗前专业技能综合训练、企业顶岗实践、毕业设计等, 共3门, 38学分, 852学时。

表 8 集中实训课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	岗前专业技能综合训练	<p>素质:</p> <p>1. 具备团队合作意识;</p> <p>2. 具备爱岗敬业、敢于担当、勇于创新职业素养</p> <p>3. 具有不断学习新知识、新技能意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解行业最新动态;</p> <p>2. 掌握计算机软硬件、服务器及外设的安装、测试和维护;</p> <p>3. 熟悉岗位相关标准和技能的要求。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备计算机软硬件及服务器安装、测试、维护能力;</p> <p>2. 具备服务器、计算机软硬件及其它外设的营销能力。</p> <p>3. 具备良好的沟通和组织能力。</p>	<p>1. 计算机软硬件安装、维护、营销技能</p> <p>2. 计算机外设日常维护技能</p> <p>3. 网站管理技能</p> <p>4. 计算机网络及硬件组装技能</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业课中的集中实训课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授式教学法、案例教学法、任务驱动、实践指导、分组等多种教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考核 50%。</p>	180
2	企业顶岗实践	<p>素质:</p> <p>1. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风;</p>	<p>1. 顶岗实践前的准备</p> <p>2. 企业顶岗实践</p> <p>3. 实践报告</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业课中的集中实训课程。</p> <p>2. 教学方法: 企业指</p>	576

		<p>2. 具有良好的职业道德和创新精神。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解专业岗位的工作过程;</p> <p>2. 熟悉工作任务的相关内容;</p> <p>3. 掌握工作岗位的专业技能。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有独立工作能力;</p> <p>2. 具有实践动手能力;</p> <p>3. 具有团队协作能力。</p>		<p>指导教师负责学生专业技能教学, 学校指导教师负责学生日常管理及协调沟通。</p> <p>3. 考核评价: 企业指导教师对学生实习的综合考核占 70%; 学校指导教师对学生的实习报告进行评价, 占 30%。</p>	
3	毕业设计	<p>素质:</p> <p>1. 具备实事求是、严肃认真的工作作风;</p> <p>2. 具备刻苦钻研, 勇于创新的工作精神。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解专业岗位的工作内容;</p> <p>2. 掌握实际工作基本方法和步骤。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有独立工作的能力;</p> <p>2. 具有团结协作的工作能力;</p> <p>3. 具有工作任务策划能力。</p>	<p>1. 题目选定</p> <p>2. 毕业作品撰写</p> <p>3. 毕业答辩</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是专业课中的集中实训课程。</p> <p>2. 教学方法: 指导教师应根据学生的专业特点以及选题指南, 指导学生依据任务书的要求制定毕业设计工作进度计划及设计方案。</p> <p>3. 考核评价: 毕业设计总成绩按照指导教师评定成绩占 60%、答辩小组评定成绩占 40%的权重计算。</p>	96

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周数安排

表9 教学活动周安排表

学年	学期	教学准备周	军训	课堂教学	考试	实训周	劳动	社会实践	顶岗实习	毕业设计	合计
第一学年	一	1	3	15	1	0	0	0	0	0	20
	二	1	0	17	1	0	1	0	0	0	20
第二学年	三	1	0	18	1	0	0	0	0	0	20
	四	1	0	16	1	2	0	0	0	0	20
第三学年	五	1	0	0	1	6	0	0	8	0	20
	六	0	0	0	0	0	0	0	16	4	20

(二) 教学总学时分配

表 10 教学总学时分配表

序号	课程类型		课程门数	教学课时				实践学时比例 (%)	备注
				总学分	理论课	实践课	总学时		
1	公共基础必修课		15	42	322	422	744	57	
2	专业必修课	专业基础课	6	24	166	206	372	55	
3		专业核心课	6	24	150	234	384	61	
4		专业拓展课	4	10	48	112	160	70	
5	公共选修课		6	6	48	48	96	50	
6	专业选修课		6	11	112	112	224	50	
7	集中实训课		3	38	0	852	852	100	
总 计			46	158	846	1996	2812	71	
公共课程学时比例			26%						
选修课程学时比例			11%						

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）

(三) 教学计划进程表

详见附件 1。

附件 1: 2021 级计算机应用技术专业三年制高职教学计划进程表

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学期周学时数分配						备注	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										(15/20)	(17/20)	(18/20)	(18/20)	(10/20)	(0/20)		
公共基础课	公共基础必修课	GG00001	中国传统文化	32	2	16	16	√		2						一次讲座	
		GG00002	大学语文	32	2	16	16		√		2						
		GG00003	大学体育	126	8	16	110		√	2	2	2	2				
		GG00004	大学英语	124	8	62	62	√		4	4						
		GG00005	信息技术	32	2	16	16		√	2							信息技术课程可在第一期或第二期开设
		GG00006	思想道德修养与法律基础	48	3	30	18		√	3							单周 2 节, 双周 4 节

GG00007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	√			4					
GG00008	形势与政策	16	1	16	0	√								第一至四学期各2次讲座
GG00009	大学心理健康教育	32	2	24	8	√		2						一次讲座
GG00010	职业生涯规划	16	1	10	6	√		2(6周)						2周网络平台学习
GG00011	就业指导	18	1	8	10	√					2(5周)			4周网络平台学习
GG00012	创业基础	32	2	16	16	√			2					
GG00013	入学安全教育与军事技能	120	3	8	112	√		集中训练						集中实践3周
GG00014	军事理论	36	2	36	0	√		2						面授+网课
GG00015	劳动教育	16	1	0	16	√			√					劳动周、专

																题教育
		小计	744	42	322	422			16	14	4	2				
公共选修课	GX10001	党史国史	32	2	16	16		√		2						公益创业课和大学生职业素养课, 2选1。课程均为线上教学。
	GX10002	公益创业	32	2	16	16		√				2				
	GX10004	美育	16	1	8	8		√			2					
	GX10005	大数据应用	16	1	8	8		√				2				
	GX10006	大学生职业素养	32	2	16	16		√				2				
	GX10007	艺术鉴赏	32	2	16	16		√				2				
		小计	96	6	48	48			0	2	0	0	0	0	0	
专业(技术)课	专业基础课	GZ12301	C语言编程基础	64	4	32	32		√		4					
		GZ12302	计算机网络技术	60	4	30	30		√	4						
		GZ12303	Acess数据库程序设计	64	4	32	32		√			4				
		GZ12304	静态网页制作	64	4	24	40		√		4					
		GZ12305	Photoshop基础与案例	60	4	24	36		√	4						
		GZ12306	Flash动画设计基础	60	4	24	36		√	4						
			小计	372	24	166	206			12	8	4	0	0	0	0

专业 核心 课	GZ22301	计算机组装与维护	64	4	20	44		√			4				
	GZ22302	局域网组建与维护	64	4	20	44		√			4				
	GZ22303	网络安全素质教育	64	4	20	44	√				4				
	GZ22304	Maya 动画设计与制作	64	4	30	34		√				4			
	GZ22305	CorelDraw 基础与案例	64	4	30	34		√				4			
	GZ22306	视频编辑 (Premiere)	64	4	30	34		√			4				
	小计			384	24	150	234			0	0	16	8	0	0
专业 拓展 课	GZ32301	广域网及网络安全技术	32	2	10	22		√				2			
	GZ32302	影视特效制作 (After Effects)	32	2	10	22		√				2			
	GZ32303	计算机辅助设计 (Auto CAD)	32	2	8	24		√				2			
	GZ32304	Python 语言程序设计	64	4	20	44	√					4			
	小计			160	10	48	112			0	0	0	10	0	0
专业 选 修 课	GX22301	企业网站开发与管理	48	3	24	24		√					3		
	GX22302	视频编辑与制作 (Vegas Pro)	48	3	24	24		√				3			
	GX22303	Java 语言程序设计	64	4	32	32		√				4			
	GX22304	JavaScript 技术	64	4	32	32		√				4			
	GX22305	市场营销	48	3	24	24		√					3		
	GX22306	MySQL 数据程序设计	64	4	32	32		√			3				

选修课需修满14个学分,其中市场营销为线

																上课程
		小计		224	14	112	112									
	集中实训	GZ42301	岗前专业技能综合训练	160	10	0	160		√				√2周	√6周		8周
		GZ42302	企业顶岗实践	576	24	0	576		√					√8周	√16周	24周
		GZ42303	毕业设计	96	4	0	96	√							√4周	4周
		小计		832	38	0	832									
总计				2812	158	846	1966			28	24	24	20	24	0	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与教师数比例为 20:1，师资队伍专兼结合，“双师型”教师占 65%以上，专任教师队伍考虑职称、学历、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机系统与维护、电子应用技术、计算机相关等专业本科及以上学历；具有扎实的本专业理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从计算机、IT 等相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 专业教学团队配置与要求

师生比	1: 18				
专兼职比	3: 1				
双师比	65%				
年龄	20-30 岁 (%)	30-40 岁 (%)	40-50 岁 (%)	50-60 岁 (%)	
	30	40	20	10	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	博士以上 (%)	
	40	60	0	0	
职称	见习 (%)	助教 (同等职称) (%)	讲师 (同等职称) (%)	副教授 (同等职称) (%)	教授 (同等职称) (%)
	10	20	50	20	0

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 12 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理论性内容教学。
2	计算机机房	配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。	实施上机操作性内容教学。
3	理实一体化教室	配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理实一体化教学。

2. 专业实训室基本配置

表 13 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容 纳人数）
1	计算机系统与维护 实训室	用于计算机组装与维修课 程的教学和实训。	面积：150m ² ，配备投影设备 1 台、白（黑）板，服务器 2 台， 电脑 60 台，打印机 6 台，实验 维修工具 30 套。	60
2	网络工程实训室	用于计算机网络技术、局 域网组建与维护等相关课 程的教学和实训。	面积：150m ² ，配备投影设备、 白（黑）板，服务器 2 台，电 脑 60 台，ADSL 路由器 2 台，交 换机 20 个，路由器 10 个。	60
3	信息技术专业实训 基地	文档排版、数据处理、图 形图像处理等实训	面积 200m ² ，60 台套相关计算 机及其软件（办公软件、图形 图像处理软件）	60
3	网站和软件开发实 训基地	网页制作和软件开发实训	面积 200m ² ，60 台套相关计算 机及其软件（DW、C、 Python、MySQL 等软件）	60

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展计算机系统与维护专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供计算机硬件技术、计算机系统管理、信息系统运行维护等相关实习岗位，能涵盖当前计算机系统与维护相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用数字化教学资源平台（如中国大学 MOCC 网，超星学习通等）、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用计算机技术信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关计算机系统与维护专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 数字资源配备情况

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件(个)	数字教材(本)
30	100	120	2	100

（四）教学方法

以学生为本，突出学生主体学习的地位，重视教学互动，充分发挥师生双方的主动性和创造性。以能力本位为基本理念，从教学方法上真正体现以学生为主体、以教师为主导的师生关系，通过各种积极有效的教学方法，在传统的讲授法外，采用项目教学、示范教学、案例教学、情境教学等教学方法，以达成教学目标。

推广混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。积极探索以“理论与实践一体化”的教学方法。打破实验室和教室的界限，打破课堂理论教学与单元验证式的实验教学的界限，以学生必须掌握的知识和技能划分教学内容，把对知识的讲解和学生相应的实验技能训练穿插进行。注重以学生为中心进行课堂交流活动，使学生真正成为教学过程的主体，从而大大激发了学生主动学习的热情。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持

续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分 158 分，按学院规定到实习单位完成顶岗实习任务，毕业设计合格以上；原则上应获得普通话证书、英语应用能力证书、要求获得至少一科计算机一级或一级以上等级技能证书，鼓励获得计算机软件水平考试初级及以上职业资格、专业技术资格和专业技术水平证书，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于 2 年，或超过 6 年。

（二）课证融通制度

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书和职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表：

表 15 职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	全国计算机等级证	一级	4	计算机网络技术、网络安全素质教育、Photoshop 基础与案例、局域网组建与维护	根据考证获得的学分，可置换 1-2 门课程
		二级	8	C 语言编程基础、Access 数据库程序设计、静态网页制作	
		三级	12	计算机网络技术、Access 数据库程序设计、局域网组建与维护	

表 16 职业资格证书转换学分、课程表

序号	职业资格证书	职业资格证书等级及可转换的学分	职业资格证书可置换的专业必修程	备注
----	--------	-----------------	-----------------	----




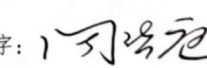

	名称	等级	可计算的 学分		
1	计算机 软件水 平考试	初级	4	计算机网络技术、网络安全素质教育、C 语言编程基础、Access 数据库程序设计、静态网页制作、局域网 组建与维护、计算机组装与维修	根据考证 获得的学 分，可置换 1-3 门课程
		中级	8		
		高级	12		

（三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，在学校计算机系统与维护专业建设委员会的指导下，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

附件 2:

2021级计算机应用技术专业人才培养方案审批表

本培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
郭静	副教授	专业负责人	信息与工程学院
刘立平	讲师	教研室主任	信息与工程学院
刘湘沅	无	教师	信息与工程学院
孙赞	无	教师	信息与工程学院
卢海斌	工程师	企业教师	信息与工程学院
吴戈	工程师	教师	信息与工程学院
二级院审查意见	<p>已审查</p> <p>院长(二级院)签字:  (公章)</p> <p>2021年 7月 10 日</p>		
学术委员会审查意见	<p>已审核</p> <p>主任签字:  (公章)</p> <p>2021年 7月 19 日</p>		
教务处审查意见	<p>已审核</p> <p>教务处处长签字:  (公章)</p> <p>2021年 7月 20 日</p>		
主管校长审批意见	<p>同意</p> <p>教主管校长签字:  (公章)</p> <p>2021年 7月 20 日</p>		
党委会审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字:  (公章)</p> <p>2021年 8月 20 日</p>		

(说明:本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业,由 信息技术 专业教研室制定,经专业建设指导委员会论证,学院党委会批准在 2021 级 计算机应用技术专业实施,本审批表随人才培养方案一起装订)。