



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

体育教育专业 人才培养方案

专业代码：_____ 570110K _____

适用年级：_____ 2021 级 _____

专业负责人：_____ 唐周雄 _____

制定时间：_____ 2021 年 5 月 16 日 _____

学部审批人：_____ 黄代华 _____

学部审批时间：_____ 2021 年 7 月 14 日 _____

学校审批人：_____ 陈巨红 _____

学校审批时间：_____ 2021 年 7 月 30 日 _____

目录

一、专业名称/专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	13
七、教学进程总体安排.....	31
(一) 教学活动周数安排.....	31
(二) 教学总学时分配.....	31
(三) 教学进程表.....	31
八、实施保障.....	37
(一) 师资队伍.....	37
(二) 教学设施.....	38
(三) 教学资源.....	40
(四) 教学方法.....	41
(五) 教学评价.....	41
(六) 质量管理.....	41
九、毕业要求.....	42
十、人才培养方案编制的有关说明.....	42
(一) 学分制.....	42
(二) 课证融通制度.....	42
(三) 动态调整机制.....	43
附件 2:制(修)订审批表.....	44

2020 级体育专业人才培养方案

一、专业名称/专业代码

体育教育/570110K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	职业技能等级证书 举例
教育与体育大 类 (57)	教 育 (5701)	教育 (83) 体育 (89)	小学教育教师 (2-09-04-00) 教练员 (2-11-01-01)	小学体育教师 体育教练	教师资格证 社会体育指导 员

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养理想政治坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握体育及相关基础学科的专业知识和技术技能，面向适应社会发展需要，具有丰富的人文教育和科学教育知识及创新精神和实践能力的高素质，掌握体育教学等知识和技术技能，面向教育和体育领域，从事教师和教练等岗位工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和多项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定教育教学素养，养成良好的学习习惯；具有在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育，因材施教，促进学生全面发展的意识。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）熟悉教育教学、教育管理、教育评价等基础理论知识和体育课程标准知识；

（4）掌握扎实的田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等专业理论知识和基本技术；

- (5) 了解体育管理及体育科研等方面的相关知识；
- (6) 掌握小学体育教育教学工作的基本规律和特点，掌握学校体育活动设计与组织的基础知识和现代信息技术有关知识；
- (7) 掌握指导、策划与组织少年儿童体育锻炼的基本知识，具有运用科学方法评价少年儿童体质健康的基础知识；
- (8) 掌握针对青少年体育锻炼可能出现的各种伤害的预防与应对方法的相关知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备根据实际情况组织教学、管理教学和提高教学的能力。
- (4) 具有小学班级及学校教育活动组织管理的能力；
- (5) 具备现代教育技术运用能力，能将信息技术与专业教学有机融合；
- (6) 具备对体育教学实践进行自我反思的能力，发现存在问题，分析内在原因，探索改进策略，基本具备从事小学体育工作的科学研究能力；
- (7) 具备本专业教育教学、体育管理、社会体育指导、训练及运动竞赛、体育科研的能力。

六、课程设置及要求

本专业开设公共基础课程和专业（技能）课程两大类课程。其中公共基础课程包括公共基础必修课和公共选修课两类；专业（技能）课程包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业选修课、专业集中实训课五类。总共 54 门课程，2778 学时，155 学分。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

主要有中国传统文化、大学语文、大学体育、大学英语、信息技术、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创业基础、入学安全教育与军事技能、军事理论、劳动教育、普通话等 16 门课程，共 44 学分，776 学时。

表 2 公共基础必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中国传统文化	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对中国传统文化的热爱之情和敬畏之心; 2. 具备强烈的民族精神、人文精神、科学精神; 3. 具备良好的审美情趣; 4. 具有良好的人生社交和工作态度。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓; 2. 熟悉中国古代思想、传统礼仪、艺术、科技、文化等知识; 3. 掌握并传承中国传统文化的基本精神。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有能从文化的视野，分析、解读当代社会的种种现象，把内在的文化素养在言行举止中体现出来的能力; 2. 具有能将中国传统文化精神运用于实际社会生活的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 传统思想与礼仪风俗 2. 中国传统的思想文化 3. 中国传统物质文化 4. 中国传统节日及风俗 5. 中国传统艺术 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：实行专题化、模块化的教学模式，着眼于以点、以话题、以案例为驱动，既将华夏文明的精彩部分呈现给学生，又注重引导学生开展各种教学实践和社会实践，使学生在课程教学与实践中提高自己的职业能力和职业素养。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
2	大学语文	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备树立正确的人生观和职业观的素质; 2. 具备人文精神,提升文化品位的素质。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解古今中外优秀文学作品; 2. 熟悉日常交际、朗诵、演讲、辩论等口语知识; 3. 掌握常用的应用文写作知识。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 诗歌 2. 散文 3. 小说 4. 戏剧 5. 公文概述 6. 口语交际 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：实行专题化、信息化的教学模式，范文讲解与专题讲座相结合，组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设，指导学生积极参与第二课堂活动。 	32

		<p>2. 具有比较准确地阅读和理解文学作品的的能力；</p> <p>3. 具有一定的文学鉴赏水平及较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>		<p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	大学体育	<p>素质：</p> <p>1. 具备良好的体育卫生与保健和心理调适能力素质；</p> <p>2. 具备良好的体育道德和团队协作精神；</p> <p>3. 具备体育安全保护意识和健康生活方式意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法；</p> <p>2. 掌握简单测试和评价健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法；</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有用科学的方法参与体育活动的的能力；</p> <p>2. 具有与专业特点相适应的体育素养能力，以适应社会的需要；</p> <p>3. 具有编制个人锻炼计划和一定体育欣赏的能力；</p> <p>4. 具有调节心理情绪的能力。</p>	<p>1. 体育理论：体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作。</p> <p>2. 体育技能：田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等项目。</p> <p>3. 学生健康达标测试：立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000 米（男） 800 米（女）、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50 米。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：本课程遵循模块化教学的理念，灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	126
4	大学英语	<p>素质：</p> <p>1. 具备跨文化交际意识；</p> <p>2. 具备良好的职业道德素质。</p> <p>知识：</p> <p>1. 掌握英语基础语音知识</p> <p>2. 掌握基础的语言知识和基本语言技能。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备一定的听、说、读、写、译的语言运用综合能力。</p>	<p>大学英语 1:</p> <p>1. A Brand New Day</p> <p>2. Valuable Friendship</p> <p>3. Amazing Travel</p> <p>4. Yummy Food</p> <p>5. Culture Diversity</p> <p>6. Social Network</p> <p>大学英语 2:</p> <p>1. True Love</p> <p>2. New Lifestyles</p> <p>3. Money</p> <p>4. Fashion</p> <p>5. Game Isn' t Nothing</p> <p>6. True Love</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：任务驱动法、小组讨论、情景模拟。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	124
5	信息技术	<p>素质：</p> <p>1. 具备处理信息、利用信息的意识；</p>	<p>1. 计算机的基础知识</p> <p>2. Windows 操作系统及应用</p> <p>3. 文字处理软件 Word</p> <p>4. 电子表格软件 Excel</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的</p>	32

		<p>2. 具备自觉遵守与信息相关的道德、法律和规范等方面的品德。</p> <p>知识:</p> <p>1. 掌握计算机软硬件基础知识;</p> <p>2. 掌握 Windows7 操作系统相关知识;</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel 和 PowerPoint2010、计算机网络基础等应用软件的相关知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有信息表达能力;</p> <p>2. 具有信息处理能力;</p> <p>3. 具有信息获取能力;</p> <p>4. 具有信息交流能力;</p> <p>5. 具有实践能力, 创新能力和解决问题的能力。</p>	<p>5. 演示文稿 PowerPoint</p> <p>6. 计算机网络及其应用</p> <p>7. 常用工具软件</p>	<p>教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 本课程遵循模块化教学的理念, 灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
6	思想道德修养与法律基础	<p>素质:</p> <p>1. 具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任感和荣誉感意识;</p> <p>2. 具备团队合作、创新实干的意识;</p> <p>3. 具备自觉遵守职业道德和行业规范意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解新时代的中国、大学生活的特点, 了解科学的世界观、人生观、价值观等相关理论;</p> <p>2. 熟悉社会主义道德基本理论、中华民族优良传统, 以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范;</p> <p>3. 掌握择业与创业的方法, 明确劳动者依法享有的权利和维权的途径。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力; 具有理论联系实际, 辩证地看中国与世界大势, 科学看待问题, 明辨是非的能力;</p> <p>2. 具有将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力, 以及外化为自身行为和习惯的能力;</p> <p>3. 具有分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>1. 绪论</p> <p>2. 人生的青春之问</p> <p>3. 坚定理想信念</p> <p>4. 弘扬中国精神</p> <p>5. 践行社会主义核心价值观</p> <p>6. 明大德守公德严私德</p> <p>7. 尊法学法守法用法</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例法; 讨论法; 启发法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48

7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质:</p> <p>1. 具备正确的历史观、世界观;</p> <p>2. 具备问题意识、国情意识、爱国主义意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解课程基本理论;</p> <p>2. 掌握从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,特别是中国特色社会主义理论体系的科学内涵。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有提高理论思维的能力;</p> <p>3. 具有分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>2. 新民主主义革命理论</p> <p>3. 社会主义改造理论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 邓小平理论</p> <p>6. “三个代表”重要思想</p> <p>7. 科学发展观</p> <p>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p> <p>11. “四个全面”战略布局</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化</p> <p>13. 中国特色大国外交</p> <p>14. 坚持党的领导</p>	<p>1. 课程性质及建议:</p> <p>本课程是公共基础必修课课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
8	形势与政策	<p>素质:</p> <p>1. 具备关心国家大事的意识;</p> <p>2. 具备爱国素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解国家相关政策;</p> <p>2. 掌握时政常识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有正确把握国家形势的能力;</p> <p>2. 具有逻辑思辨的能力。</p>	<p>国内</p> <p>1. 党的建设模块</p> <p>2. 经济社会发展模块</p> <p>3. 生态文化模块</p> <p>国际</p> <p>4. 大国外交模块</p> <p>5. 重大国际事件及中国的应对模块。</p> <p>备注: 本课程具有很强的时效性,每年的教学重点需依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”而制定。</p>	<p>1. 课程性质及建议:</p> <p>本课程是公共基础必修课课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
9	大学生心理健康教育	<p>素质:</p> <p>1. 具备健康生活、卫生保健的意识;</p> <p>4. 具备心理健康方面的必备素养和自我调适的意识</p> <p>5. 具备心理健康,人格完善的意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 掌握心理健康教育的有关理论和有关方法与技巧;</p> <p>2. 掌握心理健康教育必要的理论知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有与同学、朋友及其他群体交往和沟通的能力;</p> <p>2. 具有情绪宣泄,人际交往,自主学习等的能力;</p> <p>3. 具备心理健康教育的能力。</p>	<p>1. 心理健康概述</p> <p>2. 适应与心理健康</p> <p>3. 自我意识与心理健康</p> <p>4. 情绪与心理健康</p> <p>5. 学习与心理健康</p> <p>6. 人际交往与心理健康</p> <p>7. 恋爱与性心理健康</p> <p>8. 择业与心理健康</p> <p>9. 磨练意志,塑造人格</p> <p>10. 常见的心理疾病及心理咨询</p>	<p>1. 课程性质及建议:</p> <p>本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
10	职业生涯规划	<p>素质:</p> <p>1. 具备职业生涯规划意识</p> <p>2. 具备正确自我认知的素养;</p>	<p>1. 认识大学生生活余职业规划</p> <p>2. 学会自我认知</p> <p>3. 加强职业认知</p>	<p>1. 课程性质及建议:</p> <p>本课程是公共基础必修课课程,教师应根据学生的学习程</p>	16

		<p>3. 具备因势利导、灵活灵活的思维。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解职业生涯规划的概念;</p> <p>2. 熟悉职业生涯规划程序;</p> <p>3. 掌握职业生涯规划调适方法。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有职业生涯规划、管理的综合能力;</p> <p>2. 具有开展自我职业生涯规划的专业能力。</p>	<p>4. 职业生涯规划决策与实施</p> <p>5. 评估与修正职业生涯规划</p> <p>6. 学会管理职业生涯</p>	<p>度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
11	就业指导	<p>素质:</p> <p>1. 具备自主就业意识;</p> <p>2. 具备较强就业实践素养</p> <p>3. 具备平等就业、先就业后择业的理性思维。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解就业的概念、程序、就业选择分析模型;</p> <p>2. 熟悉国家就业政策;</p> <p>3. 掌握各类笔试面试技巧。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有自主就业的综合能力;</p> <p>2. 具有合理合法就业维权的专业能力。</p>	<p>1. 就业心理调试</p> <p>2. 就业选择分析</p> <p>3. 就业信息筛选</p> <p>4. 求职材料准备</p> <p>5. 笔试面试突破</p> <p>6. 就业手续办理</p> <p>7. 就业权益维护</p> <p>8. 就业适应训练</p> <p>9. 就业道德操守</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	18
12	创业基础	<p>素质:</p> <p>1. 具备创新创业意识;</p> <p>2. 具备自主创新素养;</p> <p>3. 具备实践创新思维。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解创新创业的概念、程序;</p> <p>2. 熟悉创新创业奖励、鼓励政策;</p> <p>3. 掌握创业分析模型。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有创新创业的综合能力;</p> <p>2. 具有运用专业知识开展创新活动的的能力。</p>	<p>1. 开启创业梦想</p> <p>2. 塑造创业团队</p> <p>3. 捕捉创业机会</p> <p>4. 掌握创业风险</p> <p>5. 论证商业模式设计</p> <p>6. 整合创业资源</p> <p>7. 启动创业计划</p> <p>8. 开办创业企业</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
13	入学安全教育与军事技能	<p>素质:</p> <p>1. 具有坚强的国防观念、高度的爱国主义精神;</p> <p>2. 具有较强的集体主义精神;</p> <p>3. 具有安全意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解学校各项规章制度</p> <p>2. 掌握各类安全知识;</p> <p>3. 掌握军事技能的各项任务。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有一定的安全本领;</p> <p>2. 具有军事技能。</p>	<p>1. 学院学生管理制度学习和专业介绍</p> <p>2. 法制安全、消防安全、食品安全、校园安全、人身安全、网络安全、生活安全、社会实践安全等。</p> <p>3. 共同条令条例教育与训练</p> <p>4. 射击与战术训练</p> <p>5. 防卫技能与战时防护训练</p> <p>6. 战备基础与应用训练</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2. 教学方法: 采用“理论教学+实践操课”的教学模式, 入学安全教育以课堂讲授为主, 军事技能训练以实践教学为主。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 30%、过程性考核 70%。</p>	120

		3. 具有良好的组织纪律和团队合作能力。			
14	军事理论	<p>素质:</p> <p>1. 具有忧患意识和国防意识。</p> <p>2. 具有爱国主义精神。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解国际环境对我国构成的挑战,明确自身肩负的责任和使命;</p> <p>2. 掌握基本的军事理论知识,认识国防与国家民族兴衰存亡的关系。</p> <p>3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点,明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有对国防知识、军事知识、信息化战争与国防建设的宣传能力。</p> <p>2. 具有良好的职业道德观念。</p>	<p>1. 中国国防</p> <p>2. 国家安全</p> <p>3. 军事思想</p> <p>4. 现代战争</p> <p>5. 信息化装备</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2. 教学方法:“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等多种教学方法实施。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
15	劳动教育	<p>素质:</p> <p>1. 具备马克思主义劳动观</p> <p>2. 具备劳动精神和工匠精神。</p> <p>知识:</p> <p>掌握基本劳动知识。</p> <p>能力:</p> <p>具有满足生存发展需要的劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>1. 劳动精神专题教育</p> <p>2. 劳模精神专题教育</p> <p>3. 工匠精神专题教育</p> <p>4. 劳动技能与劳动实践</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2. 教学方法:采用“专题教育+实践活动”的教学模式,在校组织劳动周,利用假期组织劳动月实践活动。</p> <p>3. 考核评价:劳动纪律 20%、劳动态度 30%、劳动技能 50%。</p>	16
16	普通话	<p>素质:</p> <p>1. 具备认识世界、了解社会、研究问题、开展工作的素质;</p> <p>2. 具备必要的交际、应变、表达、分析、解决问题的素质。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解普通话语音特征、发音技巧与普通话水平测试的要求;</p> <p>2. 掌握一般口语表达的基本理论知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有掌握规律,突破难点,提高语言表达能力;</p> <p>2. 具有一定的语言感受能力,掌握精读略读的方法,培养默读的习惯,提高阅读速度的能力;</p>	<p>1. 要求掌握 21 个声母、39 个韵母的发音规则</p> <p>2. 声调的调值和调类</p> <p>3. 轻声、变调、儿化及语气词的音变</p> <p>4. 音节的拼读和拼写</p> <p>5. 掌握停顿、重音、语调、节奏等朗读基本技巧</p> <p>6. 培养用普通话进行思维和表达的习惯,掌握口语化的语气、语调和节奏</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是公共选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:教学坚持理论和实践相结合,课堂训练和自我训练相结合,课内学习和课外活动相结合,理论指导,训练主导。掌握规律,突破难点,提高语言表达能力。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		3. 具有能用普通话正确流利地朗读课文及掌握不同文体阅读基本方法的能力。			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

2. 公共选修课

主要有党史国史、公益创业课程、美育、大数据应用、大学生职业素养、艺术鉴赏 6 门课程。共选修 6 学分，96 学时。

表 3 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	党史国史(中国近现代史纲要)	<p>素质:</p> <p>1. 具备增强历史洞察力, 培养珍惜历史、尊重历史的意识;</p> <p>2. 具备增强民族自尊心、自信心和自豪感, 坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重灾难;</p> <p>2. 了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务, 认识中国革命的必要性、正义性、进步性;</p> <p>3. 了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有运用历史唯物主义、方法论, 分析和评价历史问题、辨别历史是非的能力;</p> <p>2. 具有把握社会发展方向的能力。</p>	<p>1. 反对外国侵略的斗争</p> <p>2. 对国家出路的早期探索</p> <p>3. 辛亥革命与君主专制制度的终结</p> <p>4. 开天辟地的大事变</p> <p>5. 中国革命的新道路</p> <p>6. 中华民族的抗日战争</p> <p>7. 为新中国而奋斗</p> <p>8. 社会主义基本制度在中国的确立</p> <p>9. 社会主义建设在探索中曲折发展</p> <p>10. 改革开放与现代化建设新时期</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
2	公益创业(创新创业类)	<p>素质:</p> <p>1. 具备公益创业思维;</p> <p>2. 具备关注公益事业的素养;</p> <p>3. 具备社会效应与经济效益并重的意识。</p> <p>知识:</p>	<p>1. 公益创业与社会组织</p> <p>2. 如何做公益项目</p> <p>3. 如何开发公益项目</p> <p>4. 如何制定项目计划书</p> <p>5. 公益项目的预算和</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合教</p>	32

		<p>1. 了解公益创业的概念、分析模型、实践方法；</p> <p>2. 掌握公益创业的流程；</p> <p>3. 熟悉公益创业的政策、法规。</p> <p>能力： 具有开展公益创业的综合能力。</p>	<p>财务管理</p> <p>6. 社会组织的筹资</p> <p>7. 社会组织的创新</p> <p>8. 社会组织的人力资源管理</p>	<p>学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	美育	<p>素质：</p> <p>1. 具备良好的职业道德；</p> <p>2. 具备一定的审美能力和艺术素养；</p> <p>3. 具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神；</p> <p>4. 具备较强的身体素质和良好的心理素质。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识</p> <p>2. 熟悉并掌握中外美术鉴赏基本理论知识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有对形式美的敏锐观察能力、感受能力、认知能力和创造能力；</p> <p>2. 具有使用美术的艺术语言点、线、面、色、体去观察创造形象的专业能力。</p>	<p>1. 美术的形式</p> <p>2. 美术的价值</p> <p>3. 美术的风格</p> <p>4. 美术作品的题材类别</p> <p>5. 建筑艺术鉴赏</p> <p>6. 绘画艺术鉴赏</p> <p>7. 书法艺术鉴赏</p> <p>8. 雕塑艺术鉴赏</p>	<p>1. 课程性质及建议： 本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：本课程在教学过程中以学生为中心，针对学生的认知特点和不同的教学内容，在使用传统的讲授法的基础上进行了多种教学方法的拓展，将传统板书教学和多媒体教学、现场教学相结合。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
5	大数据应用	<p>素质：</p> <p>1. 具备数据意识；</p> <p>2. 具备数据素养。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解大数据概念及相关新技术；</p> <p>2. 熟悉数据处理各环节及大数据应用；</p> <p>3. 掌握大数据思维，探寻大数据与自己专业的应用结合点。</p> <p>能力：</p> <p>具有将大数据技术与本专业相结合并应用在工作中以提高工作效率和创新的能力。</p>	<p>1. 新时代背景下的数据与大数据技术的发展</p> <p>2. 大数据与云计算、物联网、人工智能的关系</p> <p>3. 数据采集、存储、管理、分析全流程技术</p> <p>4. 大数据在各领域中的典型应用</p> <p>5. 大数据时代的新思维及数据共享带来的新挑战</p> <p>6. 大数据伦理基础及数据安全与隐私保护</p> <p>7. 大数据与政府政务公开战略</p>	<p>1、课程性质及建议： 本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2、教学方法： 本课程以深入浅出的理论结合丰富的实际应用案例进行教学，并安排课堂讨论，以深化学生对知识的理解，开拓学生视野，培养学生大数据思维。</p> <p>3、考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16

6	大学生职业素养	<p>素质: 1. 具备提升自身职业素养的意识; 2. 具备较强的合作意识、团队意识; 3. 具备不断提升自我的职业思维。</p> <p>知识: 1. 了解职业素养的概念; 2. 掌握职业素养提升的方法。</p> <p>能力: 具有职业素养提升的综合能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业认知与选择 2. 职业意识 3. 职业道德 4. 职场礼仪 5. 职业法律 6. 自我管理 7. 沟通能力 8. 团队合作能力 9. 创新能力 	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
7	艺术鉴赏	<p>素质: 1. 具备创造力和想象力的素质; 2. 具备审美情趣等的素质。</p> <p>知识: 1. 了解艺术学科及与其他学科之间的联系; 2. 掌握对艺术内涵的认知, 树立正确的、科学的、健康的美学观。</p> <p>能力: 1. 具有一定的审美的能力; 2. 具有对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力, 并能给予一定水准的评价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术鉴赏引论 2. 建筑艺术鉴赏 3. 绘画艺术鉴赏 4. 雕塑艺术鉴赏 5. 工艺美术鉴赏 6. 音乐艺术鉴赏 7. 舞蹈艺术鉴赏 8. 戏剧艺术鉴赏 9. 戏曲艺术鉴赏 10. 摄影艺术鉴赏 11. 电影艺术鉴赏 	<p>1、课程性质及建议: 本课程是一门公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 艺术体验与审美鉴赏”模块的所有课程在教学理念和方式、方法上倡导情境式、立体型、打通化。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课

主要有教育学、教育心理学、体育概论、学校体育学、运动解剖生理学、教材教法、教师职业道德修养 7 门课程(表 4), 共 13 学分, 204 学时。

表 4 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
----	------	------	------	------	----

1	教育学	<p>素质</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对教育工作的正确认识,对教育事业的事业心和责任感,坚定的教育信念; 2. 具有科学的教育观、学生观、教师观和良好的教育教学素养,教书育人、为人师表; 3. 具备良好的学习习惯、创新意识、团结协作和互帮互助的精神; <p>知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育的发展和教育的功能、教育评价等知识; 2. 掌握教育学的基本概念、原理、规律、教育教学工作的基本原则、方法等知识。 <p>目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有用教育学相关理论分析和解决小学教育教学实践中出现的问题的能力; 2. 具有运用基础的教育研究方法研究教育问题的能力; 3. 具备运用基本的教育理论进行教学设计和说课的能力,具有一定的教育实践操作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育概述 2. 教育与社会 3. 教育与人 4. 教育目的 5. 教育制度 6. 小学教育及其学校组织 7. 小学教师和学生 8. 课程 9. 教学 10. 课堂教学分析与教学设计 11. 教学评价 12. 教育科研方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程是专业基础必修课程,教师应通过讲授、启发性教学,使学生掌握教育学原理基本理论和基础知识,理解教育学在教育教学中的重要性;培养学生运用教育理论说明、分析实际问题和总结经验的能力。 2. 教学方法:灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。 3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。 	32
---	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

2	教育心理学	<p>素质</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备从体育心理学角度出发, 激发学生学习体育及相关知识的兴趣, 培养学生积极向上的心态的素质; 2. 具备团结协作、耐心用心、勇于实践和探索的精神品质; 3. 具备结合教学进行爱国主义、共产主义思想品德教育和专业思想教育的素养。 <p>知识</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育心理学的研究对象、任务、方法和发展概况; 2. 了解人们参加体育活动时的心理现象和心理活动规律; 3. 掌握体育心理训练的基本知识和方法, 以便能更好地进行体育教学、训练和比赛工作。 <p>能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用体育心理学知识结合体育专业知识来设计教学、分析和解决体育教学过程中的遇到的突发或偶发事件和问题的能力; 2. 具有根据学生兴趣, 调动学生学习积极性、主动性和创新性的能力; 3. 具有运用情感评价的方法, 培养学生一种高尚的精神和正确的生活态度, 让学生具备一定的社会适应的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育心理学概述; 2. 参加体育活动的心理动力; 3. 体育活动与认知过程; 4. 体育活动与意志、情感; 5. 体育活动与个性; 6. 体育教学心理; 7. 体育比赛心理; 8. 体育活动与心理健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业基础必修课程, 教师应通过任务驱动、模块化教学, 让学生掌握今后从事体育教学、学校运动训练、竞赛活动的心理学依据; 使学生了解某些心理实验和心理技能训练的方法, 把所学心理知识和技能运用到教育教学中, 不断提升自我的教学能力。 2. 教学方法: 通过讲授法, 通过情景教学、案例教学。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
3	体育概论	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备安全意识、工匠精神、创新思维; 2. 具备勇于奋斗、乐观向上、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育学科的基本概念, 体育问题的内、外在因素的联系及发展规律; 2. 掌握体育的本质、特点、作用、体育的基本手段等基础理论和基本知识, 明确我国社会主义体育的性质、目的任务和制度。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有运用体育基础理论知识辩证分析体育有关问题的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育与体育科学; 2. 体育的产生与发展; 3. 现代社会与体育; 4. 体育与其它社会活动的关系; 5. 体育的功能; 6. 体育的目的任务; 7. 体育的组织机构和制度; 8. 体育手段; 9. 国际体育; 10. 未来体育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。通过学习这门课程可以使学生从宏观上掌握体育的基本特征和发展规律, 可使我们正确认识体育的本质, 并按照体育的客观规律, 科学的指导和实施体育实践, 推动体育事业的发展。因此它是一门属于社会科学范畴的理论课程。 2. 教学方法: 任务驱动法、角色扮演法、小组合作法、情景模拟法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	30

		能力; 2. 具有运用正确的观点观察和解释体育现象和体育问题的能力。			
4	学校体育学	<p>素质:</p> <p>1. 具备热爱教育事业,贯彻党和国家教育方针政策,遵守教育法律法规,依法执教,具有良好的职业道德修养,教书育人、为人师表的政治、业务素质</p> <p>2. 具备一定的人文素养、科学素养、良好的教育教学素养和良好的学习习惯;具有在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育,因材施教,促进学生全面发展的意识。知识:</p> <p>1. 了解学校体育发展历程、体育教师的地位、工作特点及应具备的基本素养;</p> <p>2. 掌握体育课堂教学设计概念和内容,体育课堂教学目标、体育课堂教学方法等知识</p> <p>3. 掌握课余体育锻炼的组织及方法、小学体育竞赛的组织要求。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有能结合小学生个体与集体的学习实际制定教育教学计划的能力;</p> <p>2. 具有从事小学体育工作的科学研究能力;</p> <p>3. 具有按照新课程标准分析评价学生的能力。</p>	<p>1. 学校体育概述;</p> <p>2. 学校体育的形成发展及其思想演变</p> <p>3. 学校体育的功能和目标</p> <p>4. 学校体育课程的本质</p> <p>5. 学校体育课程的功能和目标</p> <p>6. 体育课:观摩、讨论、实践、测评</p> <p>7. 课余体育锻炼</p> <p>8. 课余体育训练</p> <p>9. 课余体育竞赛</p> <p>10. 体育教师</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。通过教学,使学生掌握学校体育工作的基本理论、基础知识和基本技能,以及应用这些理论、知识和技能开展学校体育工作的能力。</p> <p>2. 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	32
5	运动解剖生理学	<p>素质:</p> <p>1. 具备良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神;</p> <p>2. 具备处事公平公正、敢于担当的作风;</p> <p>3. 具备认真学习、积极向上的精神品质和职业素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解运动生理学解剖学基本概念;</p> <p>2. 掌握运动系统、心血管系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、内分泌系统等基本构成和作用;</p> <p>3. 掌握运动中人体机能变化的基本规律。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有体育教学实践以及健身运动的指导能力;</p> <p>2. 具有运动生理机能评定能</p>	<p>1. 常用解剖学术语</p> <p>2. 人体的基本构成</p> <p>3. 骨与骨连结</p> <p>3. 骨骼肌</p> <p>4. 血液</p> <p>5. 循环系统</p> <p>6. 呼吸系统</p> <p>7. 消化系统</p> <p>8. 能量代谢与运动</p> <p>9. 泌尿系统</p> <p>10. 感觉器官</p> <p>11. 神经系统</p> <p>12. 内分泌系统</p> <p>13. 有氧与无氧工作能力</p> <p>14. 身体素质的生理学基础</p> <p>15. 运动过程中人体机能变化规律</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	30

		力; 3. 具有指导和评价儿童青少年的体育运动以及体育锻炼的能力。			
6	体育教材教法	<p>素质:</p> <p>1. 具备安全意识、工匠精神、创新思维;</p> <p>2. 具备勇于奋斗、乐观向上、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>3. 具备一定的科学素养和良好的教育教学素养,养成良好的学习习惯;具有在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育,因材施教,促进学生全面发展的意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解学校体育的历史沿革;</p> <p>2. 掌握小学或初中体育课程《体育与健康课程标准》的相关知识;</p> <p>3. 掌握小学体育教学过程与原则、体育教学方法、体育教学实施、体育教学评价等。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有小学体育课程教学与管理的能力;</p> <p>2. 具有小学课外体育活动的设计与实施的能力;</p> <p>3. 具有小学课余体育训练的指导与实施的能力;</p>	<p>1. 国内外课程改革与发展、体育课程标准、儿童少年身心发展与体育健康教育、体育与思想品德教育、体育教学方法、体育教学计划的制定、实施与评价。</p> <p>2. 剖析教材的意义、任务、动作要领、教学重点与难点、口诀,提出教学指导意见,并提供教学案例以供参考。</p> <p>3. 少年儿童选材方法、课余运动训练和小学体育竞赛组织等。</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	32
7	教师职业道德修养	<p>素质:</p> <p>1. 具备良好的团队合作意识、吃苦耐劳的品质、积极向上的精神;</p> <p>2. 具备处事公平公正、敢于担当的作风;</p> <p>3. 具备认真学习、积极向上的精神品质和职业素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解正常人体机能活动的基本规律及原理;</p> <p>2. 掌握在长时间系统地体育锻炼影响下,人体生理功能活动所产生的反应和适应性变化及其规律;</p> <p>3. 掌握体育锻炼及运动训练的基本生理学原理,特别是儿童少年的年龄、性别与体育锻炼的关系。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有体育教学实践以及健身运动的指导能力;</p> <p>2. 具有运动生理机能评定能力;</p>	<p>1. 新时期教育发展呼吁教师职业道德建设</p> <p>2. 教师职业劳动的特殊性</p> <p>3. 教师职业道德的特点及作用</p> <p>4. 教师职业道德的基本原则</p> <p>5. 教师职业道德发展</p> <p>6. 教师职业道德规范</p> <p>7. 教师职业道德范畴</p> <p>8. 教师职业道德品质的培养</p> <p>9. 教师职业道德评价</p> <p>10. 教师心理健康维护</p> <p>11. 教师职业发展及其道德成长</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法,引导学生积极思考、乐于实践,提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	32

		3. 具有指导和评价儿童青少年的体育运动以及体育锻炼的能力。			
--	--	--------------------------------	--	--	--

2. 专业核心课

主要有田径、篮球、足球、排球、武术、体操、运动训练理论与方法、体育专项五选一（田径专项、篮球专项、足球专项、排球专项、武术专项）等 8 门课程（表 5），共 32 学分，536 学时。

表 5 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	田径	<p>素质：</p> <p>1. 具备健康的体魄，心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，养成良好的行为习惯；</p> <p>2. 具备质量意识，环保意识，安全意识，信息素养，工匠精神；</p> <p>3. 具备良好的职业道德修养，教书育人，为人师表。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解田径运动的基本规律和特点；</p> <p>掌握田径教学与训练的理论与方法；</p> <p>2. 掌握田径运动的竞赛编排；</p> <p>3. 掌握田径运动竞赛规则和裁判法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有健身走、短跑、接力跑、跨栏的技术动作与教学的能力；</p> <p>2. 具有掷实心球、掷垒球、原地推铅球技术与教学的能力；</p> <p>3. 具有田径运动会组织编排、执裁的能力。</p>	<p>1. 田径运动基本知识；</p> <p>2. 田径运动技术原理；</p> <p>3. 田径教学与训练</p> <p>4. 田径专项身体训练方法</p> <p>5. 田径竞赛的组织与裁判法</p> <p>6. 小学体育教材中田径项目的基本技术和基本技能</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。该课程旨在让学生掌握和运用田径运动中常用的基本原理和方法，并通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。</p> <p>2. 教学方法：通过讲解和启发式教学法、示范教学，分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	60
2	篮球	<p>素质：</p> <p>1. 具备团结协作的集体主义精神和良好的体育道德；</p> <p>2. 具备篮球运动的实践能力培养勇敢、顽强、竞争、拼搏、协作的精神，并能养成良好的作风和优秀的意志品质。</p> <p>知识：</p>	<p>1. 篮球运动概述</p> <p>2. 篮球运动的规则与裁判法</p> <p>3. 篮球球技、战术论述</p> <p>4. 篮球技术</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、</p>	60

		<p>1. 了解和掌握篮球运动的基本理论知识、竞赛规则和裁判法。</p> <p>2. 基本掌握以传球、运球、投篮、突破等基本战术，并能对抗和比赛实战中加以运用；</p> <p>3. 发展学生灵敏、力量、速度等身体素质</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有篮球教学概念和技术动作，能够进行简单的篮球课程设计的能力；</p> <p>2. 具有从事小学体育课或青少年篮球教学工作的能力；</p> <p>3. 具有组织篮球球比赛的能力</p>	<p>5. 体能</p> <p>6. 技战术</p>	<p>案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：通过讲解和启发式教学法、示范教学，分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	足球	<p>素质：</p> <p>1. 具备健康的生活方式和终身体育的意识与习惯；</p> <p>2. 具备吃苦耐劳、勇敢顽强的意志品德和为人师表的品格；</p> <p>3. 具备团结协作的意识和集体主义精神，热爱教育事业，具有良好的职业道德修养，具备工匠精神和创新思维。</p> <p>知识：</p> <p>1. 学习足球技术、战术、竞赛与裁判法；</p> <p>2. 了解足球比赛的规则，提高比赛的鉴赏能力；</p> <p>3. 熟练掌握足球运动的基本知识，并具有足球教学的基本能力。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备基础的足球技术；</p> <p>2. 具备一定的小学足球教学技能；</p> <p>3. 具备一定的小学足球竞赛组织和裁判能力。</p>	<p>1. 足球运动的起源发展。</p> <p>2. 足球知识简述、球性练习。</p> <p>3. 足球技术。</p> <p>4. 足球规则分析规则与裁判法、边路攻防、中路攻防、足球攻防原理。</p> <p>5. 战术。</p> <p>6. 裁判。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：通过讲解和启发式教学法、示范教学，分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
4	排球	<p>素质：</p> <p>1. 具备团结协作的集体主义精神和良好的体育道德风尚；</p> <p>2. 具备敬业爱业，良好的职业道德的爱国主义情操。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解和掌握排球运动的基本理论知识、竞赛规则和裁判法，提高学生排球运动的兴趣和爱好；</p> <p>2. 基本掌握排球基本技战术</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备排球基本技术；</p> <p>2. 具备小学排球课程教学能力；</p>	<p>1. 课堂常规、排球运动概述。</p> <p>2. 排球运动的规则与裁判法。</p> <p>3. 排球球技、战术。</p> <p>4. 排球技术训练法。</p> <p>5. 体能。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：通过讲解和启发式教学法、示范教学，分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

5	武术	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备传统体育项目的继承发扬意识和正确的价值观,具备民族情绪与情感,加强中华民族的传统武道文化的传承意识; 2. 具备顽强拼搏的精神、团结协作及奋勇向上的优良品质; <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解武术运动的基本概念和基本理论知识; 2. 了解武术运动的健身价值和中小学生学习武术课的教学内容; 3. 掌握武术教学演、讲、练的方法和手段。 4. 了解武术竞赛的基本规则。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基础武术专业技能; 2. 具备从事中小学体育课武术教学工作的能力; 3. 具备自我撰写教案的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 武术运动概况。 2. 武术手法、步法、身法、等基本技术。 3. 武术基本教学能力,武术教案教学计划撰写。 4. 武术运动基础知识,武术运动套路练习和演练方法。 5. 武术基本竞赛规则及赛事流程,服务意识与自我参与。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法:通过讲解和启发式教学法、示范教学,分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	64
6	体操	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有健康的生活方式和积极进取且充满活力的人生态度; 2. 具有坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识和习惯; 3. 具有良好的职业道德修养、工匠精神和创新思维。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体操比赛的基本规则,提高对体操运动的审美能力; 2. 掌握体操锻炼方法,发展体能与素质; 3. 掌握体操运动的基本知识和动作要领。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本体操基本专业技术; 2. 具备体操课堂教学能力; 3. 具备基础体操比赛组织裁判能力,具备徒手操和轻器械体操创编的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体操基本知识 2. 基本体操 3. 体操成套动作 4. 体操教学与活动组织 5. 体操身体素质训练 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法:通过讲解和启发式教学法、示范教学,分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	64
		<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备勇于改革和创新精神; 2. 具备良好的团结协作和互帮互助的精神 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解运动训练的目的、任务,掌握运动训练的基本概念和基本内容,理解运动员运动训练的基本原理与方法,掌握年度和周、课训练计划的制订方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 竞技体育与运动训练 2. 训练理论 3. 成绩与竞技能力 4. 运动训练的基本原则 5. 运动训练方法与手段 6. 运动员体能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议:本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 	32

7	运动训练理论与方法	<p>2. 明确体育运动训练的基本原理与方法;</p> <p>3. 使学生掌握较为完整的训练理论知识以及具有指导运动训练的能力。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有各科目训练方法与技巧;</p> <p>2. 具有一定的组织小学或青少年教学、专业操作训练的能力及人员管理和活动组织能力;</p>	<p>及其训练</p> <p>7. 运动员技术能力及其训练</p> <p>8. 运动员战术能力及其训练</p> <p>9. 运动员心理能力与运动智能及其训练</p> <p>10. 运动员多年训练的计划与组织</p> <p>11. 年度训练的计划与组织</p> <p>12. 训练计划与组织。</p>	<p>2. 教学方法: 通过讲解和启发式教学法、示范教学, 分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
8	田径专项	<p>素质:</p> <p>1. 具备自我管理能力和职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神;</p> <p>2. 具备健康的体魄, 心理和健全的人格, 养成良好的健身与卫生习惯, 养成良好的行为习惯;</p> <p>3. 具备良好的职业道德修养, 热爱党的教育事业, 贯彻党和国家教育方针政策, 遵守教育法律法规。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解田径运动的基本规律和特点;</p> <p>2. 掌握田径教学与训练的理论和方法;</p> <p>3. 掌握田径运动小学教学与训练方法与手段;</p> <p>4. 掌握田径运动的竞赛编排;</p> <p>5. 掌握田径运动竞赛规则, 提高临场裁判工作能力。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有较高的田径专业技术;</p> <p>2. 具有从事小学田径教学工作的能力;</p> <p>3. 具有开展课外田径活动、指导业余田径训练的能力;</p> <p>4. 具有竞赛组织能力, 及开展群众性田径活动的的能力。</p>	<p>理论部分:</p> <p>1. 田径运动基本知识</p> <p>2. 技术原理</p> <p>3. 田径竞赛的组织与裁判法。</p> <p>实践部分:</p> <p>1. 走: 健身走、竞走。</p> <p>2. 跑: 短跑、接力跑、跨栏跑;</p> <p>3. 跳: 蹲踞式跳远、跨越式跳高。</p> <p>4. 投: 实心球、垒球、铅球。</p> <p>5. 田径专项身体训练方法</p> <p>6. 定向越野。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲解和启发式教学法、示范教学, 分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	128
10	篮球专项	<p>素质:</p> <p>1. 具备健康的生活方式和积极进取且充满活力的人生态度;</p> <p>2. 具备坚毅的意志品质和良好的心理素质, 培养终身体育的意识和习惯;</p> <p>3. 具备积极的情感和正确的价值观, 热爱党的教育事业, 具有良好的职业道德修养, 具</p>	<p>1. 篮球运动概况</p> <p>2. 篮球基本技术</p> <p>3. 篮球基本战术</p> <p>4. 篮球专项身体训练方法</p> <p>5. 篮球基本技</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 通过讲解和启发式教学法、示范教学, 分组教学、</p>	128

		<p>备工匠精神和创新思维。</p> <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解篮球发展现状及篮球运动的基本理论知识; 2. 掌握篮球项目的小学教学与训练方法与手段; 3. 掌握篮球竞赛规则,提高临场裁判工作能力,掌握篮球比赛基本的竞赛组织。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较强篮球专业技术; 2. 具有从事小学篮球教学工作的能力; 3. 具有开展课外篮球活动、指导业余篮球训练的能力; 4. 具有竞赛组织能力,及开展群众性篮球活动的的能力; 	<p>术教学训练方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 篮球基本竞赛规则 	<p>参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	
11	足球专项	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备健康的生活方式和终身体育的意识与习惯; 2. 具备吃苦耐劳、勇敢顽强的意志品德和为人师表的品格; 3. 具备团结协作的意识和集体主义精神,热爱教育事业,具有良好的职业道德修养,具备工匠精神和创新思维 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解较高的足球技术; 2. 掌握一定的足球战术方法; 3. 掌握从事小学足球课堂教学知识; 4. 掌握从事小学足球训练教学知识; 5. 掌握小学足球竞赛组织和裁判知识 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 具有足球基础技术动作; 2. 具有足球基本战术方法; 3. 具有从事小学足球课堂教学能力; 4 具有小学足球比赛的执法能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述 2. 竞赛规则 3. 裁判法 3. 踢球技术 4. 接球技术 5. 头顶球技术 6. 运球技术 7. 局部战术 8. 整体战术 9. 足球教学方法 10. 足球训练方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 通过讲解和启发式教学法、示范教学,分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	128
12	排球专项	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备敢于拼搏、团结协作的品质; 2. 具备学生善于思考、勇于探索的精神; 3. 具备抗挫折能力、安全意识、吃苦耐劳、不畏艰难、团队合作精神品质。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解排球发展现状及排球 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排球理论知识 2. 排球竞赛规则和裁判法 3. 排球专项身体素质训练方法 4. 规定位置教法 5. 垫球教学与 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 通过讲解和启发式教学法、示范教学,分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程 	128

		<p>运动的基本理论知识；</p> <p>2. 了解排球运动的健身价值，并掌握排球教学的基本规律；</p> <p>3. 掌握排球运动竞赛规则和裁判法；</p> <p>4. 掌握排球项目的小学教学与训练方法与手段。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有基本技术、掌握准备姿势和移动步法；</p> <p>2. 具有进攻战术的能力；</p> <p>3. 具备小学排球课程教学能力。</p>	<p>训练方法</p> <p>6. 传球教学与训练方法</p> <p>7. 发球教学与训练方法</p> <p>8. 扣球教学与训练方法</p> <p>9. 拦网教学与训练方法</p> <p>10. 准备姿势和移动步法</p> <p>11. 进攻战术</p> <p>12. 防守战术</p> <p>13. 防守战术阵形</p>	<p>性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
13	武术专项	<p>素质：</p> <p>1. 具有良好自我意识、民族情绪与情感，加强中华民族的传统武道文化的传承意识；</p> <p>2. 具有健康、阳光心理素质和工匠精神。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解武术运动的基本概念和基本理论；</p> <p>2. 了解中小學生武术课教学内容与发展规律；</p> <p>3. 掌握自我武术教学演、讲、练的方法和手段。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有武术套路技术；</p> <p>2. 具有自我撰写教案的能力；</p> <p>3. 具有武术教学能力，锻炼学生实施教的技能能力。</p>	<p>1. 武术运动概况；武术基本教学能力，武术教案教学计划撰写。</p> <p>2. 武术手法、步法、身法、等基本技术。</p> <p>3. 武术运动基础知识，武术运动套路练习和演练方法。</p> <p>4. 武术赛势流程，服务意识与自我参与。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程体育教育专业开设的专业核心必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：通过讲解和启发式教学法、示范教学，分组教学、参与式教学案例分析和演示等教学方法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	128

3. 专业拓展课程

主要有高尔夫技术、乒乓球、健美操、体育竞赛组织、班级管理及相关活动设计、教育政策与法规 6 门课程（表 6），共 10 个学分，158 学时。

表 6 专业拓展课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	高尔夫技术	<p>素质：</p> <p>1. 具备诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>2. 具备爱岗敬业、踏实肯</p>	1. 握杆技术		32

		<p>干，具有良好的职业道德，严谨认真、精益求精的职业道德素养。</p> <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解高尔夫挥杆影响因素，挥杆技术的组成； 2. 掌握高尔夫球挥杆、推杆基本知识、基本原理、基本方法； 3. 熟练高尔夫球运动的挥杆技术各环节基本动作。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有教青少年高尔夫球的技术能力； 2. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题综合能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 击球准备姿势 3. 上挥技术 4. 下挥技术 5. 挥杆基本技术 6. 推杆握杆技术 7. 推杆力道训练 8. 推杆方向训练 9. 果岭判读 10. 切滚球技术 11. 劈起球技术 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	
2	乒乓球	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备顽强的拼搏精神和优良的意志品质； 2. 具备团结协作的优良作风； 3. 具备积极地情感和正确的价值观，热爱党的教育事业，具有良好的职业道德修养，具备工匠精神和创新思想。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握乒乓球运动的基本知识，能掌握基本的健身知识和方法，独立制订适用于自身需要的健身运动处方； 2. 了解乒乓球比赛的规则，提高比赛的鉴赏能力。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有从事小学、初中体育课乒乓球教学工作的能力； 2. 具有正确运用乒乓球手段进行健康教育的能力，不断发现身体锻炼的形式和方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 发展概况及基本知识 2. 介绍当今乒乓球技术发展趋势 3. 运动竞赛及裁判法 4. 正手攻球技术 5. 推挡技术 6. 发球技术 7. 搓球技术 8. 拉攻技术 9. 教学比赛及裁判实习 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
3	健美操	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备服务意识、标准化意识，培养敬业爱岗、严谨认真、精益求精的职业道德素养； 2. 具备崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健美操运动基础知识及发展简况、健美操音乐常识； 2. 掌握健美操基本动作及术语表达； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操发展简况及基础知识 2. 健美操基本动作 3. 健美操大众一级成套动作 4. 健美操大众二级成套动作 5. 健美操大众三级成套动作 6. 健美操教学方法和技巧 7. 健美操音乐 8. 健美操创编流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32

		<p>3. 掌握健美操创编的指导思想、原则及创编流程。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有掌握和运用健美操的基本动作及技术, 并通过实践技能训练, 提高学生的实践能力、创新能力和职业能力;</p> <p>2. 具有健美操成套动作示范及展示能力, 能进行健美操动作创编。</p> <p>3. 具有从事小学体育课健美操教学工作的能力。</p>			
4	体育竞赛组织	<p>素质:</p> <p>1. 具备服务意识、精益求精的职业道德素养;</p> <p>2. 具备坚强的意志和团结合作的精神;</p> <p>3. 具备积极进取的人生态度, 健全的人格。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解体育赛事的概念和分类、体育赛事经营管理的流程、赛事的风险管理与评估;</p> <p>2. 掌握体育赛事组织运作过程中涉的各个基本概念、基本原理、基本方法;</p> <p>3. 掌握体育赛事运作的策划知识; 明确赛事策划的步骤和主要内容, 学会简单写作策划文案</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有掌握和运用体育赛事组织运作过程中常用的基本流程和方法, 并通过实践策划赛事方案, 提高学生的实践能力、创新能力和职业能力;</p> <p>2. 具有体育赛事组织运作常识; 能顺利完成赛事策划方在赛前布置内容和任务;</p> <p>3. 具有体育赛事赛前、赛中、赛后各个环节的主要工作能力, 能够独立或协助他人完成各个环节的主要任务。</p>	<p>1. 体育赛事与社会体育赛事概述</p> <p>2. 社会体育赛事运作的基本理论</p> <p>3. 社会体育赛事的价值与需求</p> <p>4. 体育赛事筹备阶段的主要任务</p> <p>5. 高体育赛事举办与收尾阶段的主要任务</p> <p>6. 体育赛事相关利益者概述</p> <p>7. 利益相关者的需求分析和合作内容</p> <p>8. 利益相关者合作的流程</p> <p>9. 赛事运作的组织机构与人员的管理</p> <p>10. 裁判员、仲裁人员与参赛人员管理</p> <p>11. 体育赛事主体活动的组织机构</p> <p>12. 体育赛事主题活动的运作管理流程</p> <p>13. 资金筹集与市场开发的组织</p> <p>14. 资金筹集的方式与机构</p> <p>15. 社会体育赛事的主要风险</p> <p>16. 社会体育赛事风险的管理</p> <p>17. 社会体育赛事现场突发风险的管理</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法: 运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
5	班级管理 & 活动设计	<p>素质:</p> <p>1. 具备正确的教育观, 具有对小学德育的工作热情, 爱岗敬业;</p> <p>2. 具备作为班主任的服务意识和奉献精神及敬业、</p>	<p>1. 班级与班集体、班集体的形成与培养。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师</p>	16

		<p>专注、创新的工匠精神；</p> <p>3. 具备先进的小学班级管理理念及良好的师德风尚。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解小学班主任工作内容，掌握小学班主任工作方法和策略；</p> <p>2. 了解少先队辅导员工作内容，掌握少先队活动组织方法及策略；</p> <p>3. 掌握小学班级管理基本理论；</p> <p>4. 掌握班级管理的基本方法和策略；</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有班主任班级管理基本工作流程及班级突发事件处理的能力；</p> <p>2. 具有小学班级活动组织策划的能力；</p> <p>3. 具有提高语言表达能力，掌握德育谈话策略及技巧，具备较强的人际交往、沟通与团队合作等能力（家校沟通）。</p>	<p>2. 班级管理的一般原理与方法、班级突发事件的处理。</p> <p>3. 班主任概述、班主任基本素质、班主任工作的内容与方法。</p> <p>4. 班队活动的概念、小学班队活动的基本类型、班级活动、少先队活动、课外活动、校外教育资源整合。</p> <p>5. 制作小学班级学情调查问卷，撰写班主任学生评语、工作手记。</p> <p>6. 班级教室文化建设：黑板报、文化墙等设计、制作。</p> <p>7. 少先队文化及礼仪，少先队主题队会、班级活动策划。</p>	<p>应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	
6	教育政策与法规	<p>素质：</p> <p>1. 具备依法规范自己行为的意识和习惯；</p> <p>2. 具备良好的职业道德修养，立德树人；</p> <p>3. 具备团队协作、创新意识和敬业的工匠精神；具有社会责任感和社会参与意识，崇尚宪法、遵法守纪</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解教育政策、法规的基本原理、基本知识、基本概念；</p> <p>2. 了解我国教育政策与法规的监控与监督；</p> <p>3. 掌握我国教育的基本法律制度的制定、执行与评价；</p> <p>4. 掌握我国教育的基本政策与法规、我国基础教育、高等教育、成人教育、教师教育的政策与法规。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有运用政策法规规范自身教育行为的能力；</p> <p>2. 具有运用法律保护自身合法权益的能力；</p> <p>3. 具有运用法律思维方式来分析和解决社会实践中教育问题的能力。</p>	<p>1. 教育政策、法规概述。</p> <p>2. 教育政策、法规的涵义及功能。</p> <p>3. 我国教育政策、法规的体系与特征。</p> <p>4. 教育政策、法规的价值基础。</p> <p>5. 教育政策、法规的规定、执行及评价。</p> <p>6. 教育政策监控与教育法规监督。</p> <p>7. 我国教育的基本政策与法规-《中华人民共和国教育法》。</p> <p>8. 我国基础教育的政策与法规-《中华人民共和国义务教育法》。</p> <p>9. 我国高等教育的政策与法规-《中华人民共和国高等教育法》。</p> <p>10. 我国成人教育和职业教育的政策与法规-《中华人民共和国职业教育法》。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业拓展必修课。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	16

4. 专业选修课

主要羽毛球、体育舞蹈、体能训练、体育保健、体育游戏、运动营养学、现代教育技术应用、教师书法等 8 门课程（表 7），选修 6 门课程，共选修 12 个学分，192 学时。

表 7 专业选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	羽毛球	<p>素质：</p> <p>1. 具备坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力；</p> <p>2. 具备崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解羽毛球赛事发展的进程和史上著名赛事；</p> <p>2. 掌握羽毛球赛事运作过程中涉及的基本概念、原理及方法；</p> <p>3. 掌握羽毛球赛事运作的策划知识；明确赛事策划的步骤和主要内容。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有羽毛球基本技术、战术及打法类型的能力；</p> <p>2. 具有羽毛球比赛基本的竞赛组织、编排记录的能力。</p>	<p>1. 羽毛球概况与裁判法</p> <p>2. 羽毛球运动特点与锻炼价值</p> <p>3. 羽毛球比赛的基本方法</p> <p>4. 羽毛球比赛欣赏</p> <p>5. 羽毛球基本握拍法</p> <p>6. 羽毛球发球</p> <p>7. 羽毛球后场击球技术</p> <p>8. 羽毛球头顶击球技术</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业拓展课程，通过实践技能训练，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。</p> <p>2. 教学方法：采取讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、分组练习、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
2	体育舞蹈	<p>素质：</p> <p>1. 具备不怕苦、不怕累、积极进取及终身体育锻炼的意识；</p> <p>2. 具备积极的情感和正确的价值观，热爱党的教育事业，具有良好的职业道德修养，具备工匠精神和创新思维。</p> <p>知识：</p> <p>1. 初步掌握体育舞蹈的起源和发展，认识交际舞的基本礼节；</p> <p>2. 掌握拉丁舞和摩登舞的基本步伐组合；</p> <p>3. 掌握对体育舞蹈正确动作的评价能力。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有在音乐的伴奏下，流畅地完成基本舞步的能力；</p> <p>2. 具有创编体育舞蹈的能力；</p>	<p>1. 体育舞蹈概述</p> <p>2. 拉丁舞的舞种以及起源</p> <p>3. 摩登舞的舞种以及起源</p> <p>4. 体育舞蹈运动的规则</p> <p>5. 拉丁舞的手型、姿态、乐感</p> <p>6. 伦巴的基本动作</p> <p>7. 伦巴的组合动作</p> <p>8. 恰恰的基本动作</p> <p>9. 恰恰的组合动作</p> <p>10. 摩登舞的手型、姿态、乐感</p> <p>11. 华尔兹的基本动作</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是专业选修课程，以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。</p> <p>2. 教学方法：采取综合训练、分组练习、启发引导教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		3. 具有组织小规模体育舞蹈竞赛的能力。	12. 华尔兹的组合动作		
3	体能训练	<p>素质:</p> <p>1. 具备热爱祖国、爱岗敬业、不畏困难、实事求是的职业道德素养;</p> <p>2. 具备崇尚科学、遵守教学规律、求实创新的科学态度;</p> <p>3. 具备积极进取的人生态度、健全的人格。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解体能训练发展的历史和体能训练的重要作用;</p> <p>2. 掌握体能训练过程中涉的基本概念、训练原则、训练方法及注意事项;</p> <p>3. 掌握体能训练的基本研究方法, 培养学生科学思维能力和科研工作能力, 能独立制定合理的体能训练计划。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有体能训练中常用的基本原理和方法的基础上, 提高学生的实践能力、创新能力和职业能力;</p> <p>2. 具有体能训练的结构、训练方法, 能设计体能训练方案的能力; 能进行体能训练的组织与实施。</p>	<p>1. 体能训练概述</p> <p>2. 体能训练的概念与分类</p> <p>3. 体能训练的内容与价值</p> <p>4. 体能训练的原则</p> <p>5. 竞技能力与体能</p> <p>6. 体能训练的方法论基础</p> <p>7. 体能的测量与评价</p> <p>8. 体能恢复</p> <p>9. 不同项群体能特征与体能训练特点</p> <p>10. 身体形态、身体机能及其训练</p> <p>11. 运动素质及其训练</p> <p>12. 运动协调能力及其训练</p> <p>13. 心智能力及其训练训练</p> <p>14. 伸展与放松运动的重要性。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是体育教育专业开设的专业选修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法: 运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
4	体育保健学	<p>素质:</p> <p>1. 具备崇尚科学精神, 坚定求真、求实和创新的科学态度;</p> <p>2. 具备服务意识和奉献精神及敬业、专注、创新的工匠精神。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解常见运动损伤的原因及征象, 掌握常见运动损伤的处理原则、方法及预防措施;</p> <p>2. 掌握运动损伤危急情况的现场救治措施;</p> <p>3. 了解常见运动性病症的原因及机理; 掌握它们的处理及预防办法。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有能对运动损伤的危急情况进行初步的判断, 并能及时采取现场急救措施的能力;</p> <p>2. 具有对常见的运动损伤能进行正确的处理及康复指导, 并能采取有效的预防措施的</p>	<p>1. 健康概述</p> <p>2. 运动性病症</p> <p>3. 运动损伤的病理和处理</p> <p>4. 常见的运动损伤</p> <p>5. 人体各部位运动损伤</p> <p>6. 按摩</p> <p>7. 常见慢性病的医疗体育</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是体育教育专业开设的专业基础必修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导教学方法, 引导学生积极思考、乐于实践, 提高教学效果。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		能力： 3. 具有能对常见运动性病症采取有效的处理措施及预防措施的能力。			
5	体育游戏	<p>素质： 1. 具备良好的习惯和心理素质，良好的职业道德修养，教书育人、为人师表； 2. 具备自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 3. 具备一定的人文素养、科学素养、良好的教育教学素养和良好的学习习惯；具有在教育中注重学生兴趣培养和心灵培育，因材施教，促进学生全面发展的意识。</p> <p>知识： 1. 了解体育游戏的起源、分类与发展； 2. 了解体育游戏的特点和意义； 3. 掌握体育游戏的选择和创编技法； 4. 掌握体育游戏的组织与教学方法。</p> <p>能力： 1. 具有体育游戏的选择和创编能力； 2. 具有体育游戏的组织与教学能力。</p>	<p>1. 体育游戏的概述； 2. 体育游戏教学的特点与策略； 3. 体育游戏的创编技法与程序； 4. 体育游戏的教学； 5. 体育游戏与心理健康； 6. 体育游戏与社会适应； 7. 体育游的方法。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业选修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
6	运动营养学	<p>素质： 1、具备服务意识、标准化意识，培养敬业爱岗、严谨认真、精益求精的职业道德素养； 2 具备立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。</p> <p>知识： 1、掌握六大营养素与运动的关系以及其食物来源、健身人群、儿童少年以及中老年健身人群的膳食营养； 2、掌握常见慢性患者锻炼期的膳食营养和运动员的膳食营养； 3、了解常见运动营养补充剂、运动锻炼与常用药膳以及运动营养补充的误区与违禁药物。</p> <p>能力： 1、具有能够进行人体测量和营养情况的评定的能力；</p>	<p>1. 营养学的理念及学习运动营养学的意义和方法 2. 营养素与运动 3. 能量平衡与运动 4. 平衡膳食指南与食谱编制 5. 运动营养补充剂 6. 运动训练和比赛期的合理营养 7. 特殊环境下运动的合理营养 8. 人体营养评价与食品安全</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业选修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		2、具有制定个性化的饮食方案的能力； 3、具有科学合理膳食的能力。			
7	现代教育技术应用	素质： 1. 具备现代教育技术意识； 2. 具备及时更新自我教育思想观念； 3. 具备积极的情感和正确的价值观，形成在教学中应用教育技术的自觉意识和基本能力，培养工匠精神和创新思维。 知识： 1. 了解教学设计的一般方法； 2. 掌握教育技术基本理论； 3. 掌握现代教育技术知识。 能力： 1. 具备教育、教学实践的能力； 2. 具备灵活运用现代教育技术的能力； 3. 具备熟悉各种常用教学设施的操作、数字化教学资源开发和利用的能力。	1. 现代教育技术的理论知识。 2. 运用教学媒体设备，计算机信息处理与图像制作。 3. 教学中常用资源的制作方法，多媒体应用技术。 4. 教与学的过程和资源的设计、开发、利用、管理和评价。	1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业选修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32
8	教师书法	素质： 1. 具备审美情趣和人文修养，具备工匠精神； 2. 具备专业精神并能感受书法的乐趣，培养学生的毅力和恒心。 知识： 1. 了解中国的书法艺术作品，学会观察欣赏； 2. 掌握正确的坐姿和握笔姿势，帮助养成良好的写字习惯。 能力： 1. 具有分析、综合、判断、推理等思维能力，开发学生的智慧和潜能，全面提高审美能力和书写技能； 2. 具有一定的审美能力，热爱诗词和国学； 3. 具有对书法艺术的鉴赏能力。	1. 书法的演进、书体的源流。 2. 文房四宝——笔墨纸砚的性能特点。 3. 正确的书写姿势和执笔方法，基本用笔(切、拉、提、顿、回)。 4. 横、竖、撇、捺、点、钩、折的运笔动作要领。 5. 中锋行笔和侧锋行笔。 6. 临摹方法和步骤。 7. 印章、正文、落款。	1. 课程性质及建议：本课程是体育教育专业开设的专业选修课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 方法：运用相关辅助器材通过讲解示范法、纠错法、重复练习法、循环练习法、任务驱动法、协作学习法、讨论交流法等。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32

5. 集中实训课

主要有岗前专业技能综合训练、企业顶岗实践、毕业设计，共 3 门，36 学分，816 学时。

表 8 集中实训课课程表述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
----	------	------	------	------	----

1	岗前专业技能综合训练	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备质量意识、安全意识; 2. 具备较强的集体意识和团队合作精神; 3. 具备自我管理意识、职业生涯规划的能力。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解认知实习合格的要求 2. 熟悉岗位必备的知识、技能; <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有更加实际情况组织、管理教学的能力; 2. 具有完成认知实习工作任务的能力; 3. 能够达到实习合格的要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业实习岗位 2. 认知岗位实习指导 3. 岗前专业技能训练 4. 岗前专业技能训练总结 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 专业课中的集中实训课程。教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法: 运用任务驱动法、案例分析法、情景模拟法, 讲授法、谈论法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	144
2	企业顶岗实践	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的良好品质和求真务实的工作作风; 2. 具有良好的职业道德和创新精神。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解专业岗位的工作过程; 2. 熟悉工作任务的相关内容; 3. 掌握工作岗位的专业技能。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立工作能力; 2. 具有实践动手能力; 3. 具有团队协作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 顶岗实践前的准备 2. 企业顶岗实践 3. 实践报告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业课中的集中实训课程。教师根据学生工作岗位的需要进行指导。 2. 教学方法: 企业指导教师负责学生专业技能教学, 学校指导教师负责学生日常管理及协调沟通。 3. 考核评价: 企业指导教师对学生实习的综合考核占 70%; 学校指导教师对学生的实习报告进行评价, 占 30%。 	576
3	毕业设计	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备实事求是、严肃认真的工作作风; 2. 具备刻苦钻研, 勇于创新的工作精神。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解专业岗位的工作内容; 3. 掌握实际工作基本方法和步骤。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立工作的能力; 2. 具有团结协作的工作能力; 3. 具有工作任务策划能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 题目选定 2. 毕业作品撰写 3. 毕业答辩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是专业课中的集中实训课程。教师根据学生选题下达毕业设计任务书。 2. 教学方法: 指导教师应根据学生的专业特点以及选题指南, 指导学生依据任务书的要求制定毕业设计工作进度计划及设计方案。 3. 考核评价: 毕业设计总成绩按照指导教师评定成绩占 60%、答辩小组评定成绩占 40%的权重计算。 	96

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周数安排

表 9 教学活动周安排表

学年	学期	教学准备周	军训	课堂教学	考试	实训周	劳动	社会实践	顶岗实习	毕业设计	合计
第一学年	一	1	3	15	1	0	0	0	0	0	20
	二	1	0	17	1	0	1	0	0	0	20
第二学年	三	1	0	18	1	0	0	0	0	0	20
	四	1	0	17	1	0	0	1	0	0	20
第三学年	五	1	0	0	1	10	0	0	8	0	20
	六	0	0	0	0	0	0	0	16	4	20

(二) 教学总学时分配

表 10 教学总学时分配表

序号	课程类型		课程门数	教学课时			实践学时比例	备注	
				总学分	理论课	实践课			总学时
1	公共基础必修课		16	44	338	438	776	56%	
2	专业必修课	专业基础课	7	13	200	4	204	2%	
3		专业核心课	8	34	84	452	536	84%	
4		专业拓展课	6	10	64	94	158	59%	
5	公共选修课		6	6	48	48	96	50%	
6	专业选修课		8	12	88	104	192	54%	
7	集中实训课		3	36	32	784	816	93%	
总计			54	155	854	1924	2778	69%	
公共课程学时比例			28%						
选修课程学时比例			10%						

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）

(三) 教学进程表

详见附件 1。

附件 1: 2021 级体育教育专业三年制高职教学计划进程表

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学期周学时数分配						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										(15/20)	(17/20)	(18/20)	(18/20)	(10/20)	(0/20)	
公共基础课	公共基础必修课	GG00001	中国传统文化	32	2	16	16	√		2						一次讲座
		GG00002	大学语文	32	2	16	16		√		2					
		GG00003	大学体育	126	8	16	110		√	2	2	2	2			
		GG00004	大学英语	124	8	62	62	√		4	4					
		GG00005	信息技术	32	2	16	16		√	2						信息技术课程可在第一期或第二期开设
		GG00006	思想道德修养与法律基础	48	3	30	18		√	3						单周 2 节, 双周 4 节
		GG00007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	√			4					
		GG00008	形势与政策	16	1	16	0		√							第一至四学期各 2 次

																讲座
	GG00009	大学心理健康教育	32	2	24	8		√	2							一次讲座
	GG00010	职业生涯规划	16	1	10	6		√	2(6周)							2周网络平台学习
	GG00011	就业指导	18	1	8	10		√				2(5周)				4周网络平台学习
	GG00012	创业基础	32	2	16	16		√		2						
	GG00013	入学安全教育与军事技能	120	3	8	112		√	集中训练							集中实践3周
	G00014	军事理论	36	2	36	0		√	2							面授+网课
	G00015	劳动教育	16	1	0	16		√		√						劳动周、专题教育
	G00016	普通话	32	2	16	16		√	2							
	小计		776	44	338	438			16	14	4	2	0	0		
公共选修课	GX10001	党史国史	32	2	16	16		√		2						公益创业课和大学生职业素养课, 2选1。课
	GX10002	公益创业	32	2	16	16		√				2				
	GX10004	美育	16	2	16	16		√			2					
	GX10005	大数据应用	16	1	8	10		√				2				
	GX10006	大学生职业素养	32	2	16	16		√					2			

		GX10007	艺术鉴赏	32	2	16	16		√					2			程均为线上教学。	
		小计		96	6	48	48			0	2	0	0	0	0			
专业 (技能) 课	专业 基础 课	GZ12601	体育概论	30	2	30	0	√		2								
		GZ12602	教育心理学	32	2	32	0	√				2						
		GZ12603	教育学	32	2	32	0	√				2						
		GZ12604	学校体育学	32	2	32	0	√				2						
		GZ12605	运动解剖与生理学基础	30	2	26	4	√		2								
		GZ12606	体育教学法	32	2	32	0	√					2					
		GZ12607	教师职业道德修养	16	1	16	0		√					2				
		小计		204	13	200	4			4	0	6	4	0	0			
	专业 核心 课	GZ22601	田径	60	4	6	54	√		4								
		GZ22602	篮球	60	4	6	54	√		4								
		GZ22603	足球	64	4	6	58	√			4							
		GZ22604	排球	64	4	6	58	√			4							
		GZ22605	武术	64	4	6	58	√			4							
		GZ22606	体操	64	4	6	58	√				4						
		GZ22607	运动训练理论与方法	32	2	32	0	√					2					
		GZ22609	田径 专项	五选 一	128	8	16	112	√									
		GZ22610	篮球 专项		128	8	16	112	√									

	GZ22611	足球 专项		128	8	16	112	√									
	GZ22612	排球 专项		128	8	16	112	√									
	GZ22613	武术 专项		128	8	16	112	√									
	五选一		小计	128	8	16	112					4	4				
	小计			536	34	84	452			4	12	8	6	0	0		
专业 拓展 课	GZ32601	高尔夫技术		30	2	2	28		√	2							
	GZ32602	乒乓球		32	2	2	30		√			2					
	GZ32603	健美操		32	2	2	30		√				2				
	GZ32604	体育赛事组 织		32	2	26	6		√				2				
	GZ32605	班级管理及 活动设计		16	1	16	0		√			2 (8周)					
	GZ32606	教育政策法 规		16	1	16	0		√			2 (8周)					
	小计			158	10	64	94			2		4	4	0	0		
专业 选修 课	GX22601	羽毛球		32	2	2	30		√				2				选择6 门,学分 达到12 学分即 可
	GX22602	体育舞蹈		32	2	2	30		√				2				
	GX22603	体能训练方 法		32	2	8	24		√				2				
	GX22604	体育保健学		32	2	26	6		√				2				
	GX22605	体育游戏		32	2	16	16		√			2					
	GX22606	运动营养学		32	2	32	0		√			2					
	GX22607	现代教育技		32	2	28	4		√			2					

		术应用													
	GX22608	教师书法	32	2	2	30		√			2				
	小计		192	12	88	104					6	6	0	0	
集中 实训	GZ42601	岗前专业技能综合训练	144	8	32	112		√					√		10周
	GZ42602	企业顶岗实习	576	24	0	576		√					√	√	24周
	GZ42603	毕业设计	96	4	0	96	√							√	4周
	小计		816	36	32	784									
总计			2778	155	854	1924			30	28	28	24			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与教师数比例为 18:1，师资队伍专兼结合，“双师型”教师占 55%以上，专任教师队伍考虑职称、学历、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育学、教育学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的体育教育教学理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 专业教学团队配置与要求

师生比	1: 18				
专兼职比	5: 1				
双师比	55%				
年龄	20-30 岁 (%)	30-40 岁 (%)	40-50 岁 (%)	50-60 岁 (%)	
	15	45	30	10	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	博士以上 (%)	
	5	70	20	5	
职称	见习 (%)	助教(同等职称) (%)	讲师(同等职称) (%)	副教授(同等职 称) (%)	教授(同等职称) (%)
	5	15	50	20	10

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 12 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理论性内容教学
2	计算机机房	配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。	实施上机操作性内容教学
3	理实一体化教室	配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理实一体化教学
4	语音室	投影仪、幕布、台式电脑 50 台，耳机 50 个、电脑桌 50 张、学生椅 50 个、柜式空调 2 台等	普通话测试

2. 实习实训基地基本条件

表 13 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 (实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	容量(一次性容纳 人数)
1	田径场	教学、比赛、执裁	标准 400m 塑胶操场一片等	400
2	足球场	教学、比赛、执裁	十一人制标准足球场 1 片、足球 100 个等	50
3	篮球场	教学、比赛、执裁	室外篮球场 6 片, 室内篮球场 2 片, 篮球 150 个等	100
4	羽毛球场	教学、比赛、执裁	室内羽毛球场 4 片; 羽毛球拍 50 副等	50
5	排球场	教学、比赛、执裁	室内外排球场各 2 片, 排球 50 个等	50
6	乒乓球	教学、比赛、执裁	乒乓球台 10 个, 乒乓球拍 50 副、乒乓球若干等	50
7	高尔夫灯光练习场	高尔夫技术教学实训	200 个练习打位、练习球 5 万颗, 练习杆 50 根	200
8	健身房	体能训练	体能相关健身器材	50
9	形体房	形体训练	4 个形体房, 电视、空调、镜子、音响设备等实训设施设备	200
10	体操馆	教学、比赛、执裁	音响 2 套、跳箱 2 个、跳马 2 个、单杠 2 个、双杠 4 个、海绵垫 50 个等	50
11	运动解剖实验室	运动解剖实验	试验台 5 张、显微镜 50 台、人体骨骼模型、肌肉模型若干	50
12	运动生理实验室	运动生理实验	台式血压器 10 个、听诊器 10 个、台阶 6 个（男女台阶各 3 个）、心电图机 1 个	50

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展社会调查、专业见习、实习、实验等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供小学教育、体育教练等相关实习岗位，能涵盖当前体育教育专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保

险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用学习通数字化教学资源库、知网、维普文献资料等信息化条件查阅资料进行学习和教学。用 QQ、微信等软件进行常见问题解答。引导鼓励教师开发并利用学习通信息化教学资源、职教云教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关体育教育专业、小学教育、各种体育项目理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 数字资源配备情况

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件(个)	数字教材 (本)
----------	---------	------------	-----------	-------------

100	36	60	3	3
-----	----	----	---	---

(四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源。理论课程遵循理论联系实际的教学原则，主要采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、微格教学法、启发式教学法、信息化教学等方法手段融合大数据、虚拟仿真等信息化技术，增强学生在学习中的主体地位，促进学生积极性的提高；专业技能课程主要采用讲授法、示范法、演示法、完整练习法、分解练习法、角色扮演法、游戏法、现场教学、仿真教学、合作学习等灵活多样的教学方法，以达成体育教育教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新理论课、实践课教学方法和策略，采用教学练、练中教等方法，坚持学中做、做中学。

(五) 教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评

教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分155分，按学院规定到实习单位完成顶岗实习任务，毕业设计合格以上；原则上应获得普通话、英语应用能力证书、计算机应用能力证书，鼓励获得小学或初中教师资格证、体育相关专业技能等级证书，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于2年，或超过6年。

（二）课证融通制度

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书和职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表

表 15 职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业技能等级	职业技能等级证书等级及可转换的学分	职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
----	--------	-------------------	--------------------	----

	证书	等级	可计算的学分		
1	田径裁判	二级	2	学校体育学	
		一级	4	田径	
2	球类裁判	二级	2	学校体育学	
		一级	4	相关球类课程	
3	武术裁判	二级	2	学校体育学	
		一级	4	武术	
4	体操裁判	二级	2	学校体育学	
		一级	4	体操	

表 16 职业资格证书转换学分、课程表

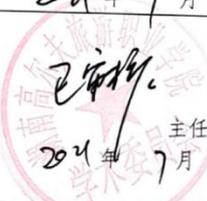
序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修程	备注
		等级	可计算的学分		
1	教师资格证		5	教育学、教育心理学、教师职业道德修养	

(三) 动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，在学校专业建设委员会的指导下，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

附件2:

2021级体育教育专业人才培养方案审批表

本培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
唐周雄	副教授	教师	高尔夫教育学院
刘旭宾	副教授	教师	高尔夫教育学院
曾玉林	副教授	教师	高尔夫教育学院
熊熠宁	讲师	教师	高尔夫教育学院
唐钦一	讲师	教师	高尔夫教育学院
二级院审查意见	<p>已审查</p> <p>院长（二级院）签字：唐钦一 2021年7月19日</p> 		
学术委员会审查意见	<p>已审核</p> <p>主任签字：唐钦一 2021年7月19日</p> 		
教务处审查意见	<p>已审核</p> <p>教务处处长签字：唐钦一 2021年7月20日</p> 		
主管校长审批意见	<p>同意</p> <p>教主管校长签字：唐钦一 2021年7月26日</p>		
党委会审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字：唐钦一 2021年8月20日</p> 		

（说明：本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业，由体育教育专业教研室制定，经专业建设指导委员会论证，学院党委会批准在2021级体育教育专业实施，本审批表随人才培养方案一起装订）。