



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

应用英语专业人才培养方案

专业代码：_____ 570202 _____

适用年级：_____ 2021 级 _____

专业负责人：_____ 张敏 _____

制定时间：_____ 2021 年 6 月 10 日 _____

学部审批人：_____ 湛杰 _____

学部审批时间：_____ 2021 年 7 月 15 日 _____

学校审批人：_____ 陈巨红 _____

学校审批时间：_____ 2021 年 7 月 30 日 _____

目录

一、专业名称/专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	11
七、教学进程总体安排.....	20
(一) 教学活动周数安排.....	20
(二) 教学总学时分配.....	21
(三) 教学进程表.....	21
八、实施保障.....	26
(一) 师资队伍.....	26
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	28
(四) 教学方法.....	29
(五) 教学评价.....	29
(六) 质量管理.....	30
九、毕业要求.....	30
十、人才培养方案编制的有关说明.....	31
(一) 学分制.....	31
(二) 课证融通制度.....	31
(三) 动态调整机制.....	31
附件 2: 制(修)订审批表.....	32

2021 级应用英语专业人才培养方案

一、专业名称/专业代码

应用英语/570202。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等级证书 举例
教育与体育 大类 (67)	语言类 (6702)	教育 (83)	小学教师 (2-09-04-00) 幼儿教师 (2-09-05-00) 其他教学人员 (2-09-99-00)	小学英语教师、幼 儿园英语教师、早 教机构英语老师、 培训机构英语老师	全国大学英语四级、 普通话水平测试等 级证书、 小学英语教师资格证 (专业技术资格)

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握比较扎实的英语语言知识及听说读写译等英语基本技能。掌握英语语言和英语教学以及等知识和技能，熟悉相关的教育学心理学知识。获得小学教师资格证，面向英语教育行业领域，从事小学、双语小学、双语幼儿园、双语早教机构、英语培训机构等，培养小学英语教师、幼儿园英语教师学前教育

教学与管理人员、英语培训机构教师等岗位工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）热爱专业，爱岗敬业，实事求是，敢于创新，具有良好的职业道德和团结协作精神。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握英语专业听说读写的基本能力，能掌握标准的语音、语调，能就所熟悉的话题进行英语交流，比较系统、连贯地发表自己的见解。

（3）熟悉英语国家的基本概况以及中西方文化差异。

（4）掌握基本的教育教学规律和小学英语教育教学管理工作的专业知识。

(5) 了解少儿英语学习语言的规律和特点。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。
- (4) 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。

六、课程设置及要求

本专业开设公共基础课程和专业（技能）课程两大类课程。其中公共基础课程包括公共基础必修课和公共选修课两类；专业（技能）课程包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课和专业（群）选修课四类。总共 48 门课程，2708 学时，145 学分。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课

主要有中国传统文化、大学语文、大学体育、信息技术、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康与教育、职业生涯规划、就业指导、创业基础、入学安全教育与军事技能、军事理论、劳动教育、共 15 门课程，共 38 学分，682 学时。

表 2 公共基础必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中国传统文化	素质： 1.具备对中国传统文化的热爱之情和敬畏之心； 2.具备强烈的民族精神、人文精神、科学精神； 3.具备良好的审美情趣和审美能力；具有良好的人生社交和工作态度。 知识： 1.了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓，扩大学生视野；	1.传统思想与礼仪风俗 2.中国传统的思想文化 3.中国传统物质文化 4.中国传统节日及风俗 5.中国传统艺术	1. 课程性质及建议： 本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：实行专题化、模块化的教学模式，着眼于以点、	30

		<p>2.掌握并传承中国传统文化的基本精神，读懂更多的经典名著名篇；</p> <p>3.熟悉中国古代的艺术、科技、文化成果，弘扬中国传统礼仪、风俗及美食文化。</p> <p>能力：</p> <p>1.具备能从文化的视野，分析、解读当代社会的种种现象，把内在的文化素养在言行举止中体现出来的能力；</p> <p>2.具备能将中国传统文化精神运用于实际社会生活，并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来，影响周围的人的能力。</p>		<p>以话题、以案例为驱动，既将华夏文明的精彩部分呈现给学生，又注重引导学生开展各种教学实践和社会实践，使学生在课程教学与实践中提高自己的职业能力和职业素养。</p> <p>3.考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
2	大学语文	<p>素质：</p> <p>1.具有较强的口语表达能力、写作能力、学习能力、工作能力、创新能力，从而树立正确的人生观和职业观；</p> <p>2. 培育学生的人文精神，提升文化品位；</p> <p>3. 培养良好的职业意识与职业素养；</p> <p>4. 满足职业语文需要的综合能力。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解古今中外优秀文学作品；</p> <p>2. 熟悉朗诵、演讲、辩论等口语训练；</p> <p>2. 掌握计划、总结等各种应用文写作训练。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备全面系统的现代汉语的知识，提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力；</p> <p>2. 具备比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>	<p>1. 诗歌</p> <p>2. 散文</p> <p>3. 小说</p> <p>4. 戏剧</p> <p>5. 公文概述</p> <p>6. 口语交际</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：实行专题化、信息化的教学模式，范文讲解与专题讲座相结合，组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设，指导学生积极参与第二课堂活动。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
3	大学体育	<p>素质：</p> <p>1. 具备良好的体育卫生与保健和心理调适能力素质；</p> <p>2. 具有良好的体育道德和团队协作精神；</p> <p>3. 具备体育安全保护意识和健康生活方式意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>2. 能简单测试和评价健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备用科学的方法参与体育活动的的能力。</p> <p>2. 具备与专业特点相适应的体育素养能力，以适应社会的需要。</p> <p>3. 具备编制个人锻炼计划和一定体育</p>	<p>1. 体育理论： 体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作。</p> <p>2. 体育技能： 田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等项目。</p> <p>3. 学生健康达标测试： 立定跳远、引体向上（男）、仰卧起坐（女）、1000米（男） 800米（女）、身高体重、</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：本课程遵循模块化教学的理念，灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法，发挥学生的主体性，突出理论知识的应用和实践技能的培养。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	126

		欣赏的能力。 4. 具备调节心理情绪的能力。	肺活量、坐位体前屈、50 米。		
4	信息技术	<p>素质:</p> <p>1. 具备处理信息、利用信息的意识;</p> <p>2. 具备自觉遵守与信息相关的道德、法律和规范等方面的品德。</p> <p>知识:</p> <p>1. 掌握计算机软硬件基础知识;</p> <p>2. 掌握 Windows7 操作系统相关知识;</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel 和 PowerPoint2010、计算机网络基础等应用软件的相关知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备信息表达能力;</p> <p>2. 具备信息处理能力;</p> <p>3. 具备信息获取能力;</p> <p>4. 具备信息交流能力;</p> <p>5. 具备实践能力, 创新能力, 分析和解决问题的能力。</p>	<p>1. 计算机的基础知识</p> <p>2. Windows 操作系统及应用</p> <p>3. 文字处理软件 Word</p> <p>4. 电子表格软件 Excel</p> <p>5. 演示文稿 PowerPoint</p> <p>6. 计算机网络及其应用</p> <p>7. 常用工具软件</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 本课程遵循模块化教学的理念, 灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法, 发挥学生的主体性, 突出理论知识的应用和实践技能的培养。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	62
5	思想道德修养与法律基础	<p>素质:</p> <p>1. 具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任感和荣誉感意识;</p> <p>2. 养成团队合作、踏实实干的精神; 具备自觉遵守职业道德和行业规范的意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解新时代的中国、大学生活和高职生活的特点, 科学的世界观、人生观、价值观相关理论;</p> <p>2. 熟悉社会主义道德基本理论、中华民族优良传统, 以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范;</p> <p>3. 掌握择业与创业的方法, 明确劳动者依法享有的权利和维权的途径。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力;</p> <p>2. 具备理论联系实际, 辩证地看中国与世界大势, 科学看待问题, 明辨是非的能力;</p> <p>3. 具备将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力, 以及外化为自身行为和习惯的能力;</p> <p>4. 具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>	<p>1. 绪论</p> <p>2. 人生的青春之问</p> <p>3. 坚定理想信念</p> <p>4. 弘扬中国精神</p> <p>5. 践行社会主义核心价值观</p> <p>6. 明大德守公德严私德</p> <p>7. 尊法学法守法用法</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、案例法、讨论法、启发法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	<p>素质:</p> <p>1. 正确树立正确的历史观、世界观;</p> <p>2. 具备国情意识、问题意识、爱国主义意识。</p> <p>知识:</p>	<p>1. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>2. 新民主主义革命理论</p> <p>3. 社会主义改造理</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的</p>	64

	论体系概论	<p>1. 掌握基本理论；</p> <p>2. 从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观念。</p> <p>能力：</p> <p>1. 培养学生理论思考的习惯；</p> <p>2. 提高理论思维能力；</p> <p>3. 具备分析问题、解决问题的能力。</p>	<p>论</p> <p>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>5. 邓小平理论</p> <p>6. “三个代表”重要思想</p> <p>7. 科学发展观</p> <p>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</p> <p>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>10. “五位一体”总体布局</p> <p>11. “四个全面”战略布局</p> <p>12. 全面推进国防和军队现代化</p> <p>13. 中国特色大国外交</p> <p>14. 坚持党的领导</p>	<p>教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
7	形势与政策	<p>素质：</p> <p>1. 具备关心国家大事的意识；</p> <p>2. 增强学生的爱国素养。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解国家相关政策；</p> <p>2. 掌握时政常识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具备正确把握国家形势的能力；</p> <p>2. 具备和逻辑思辨的能力。</p>	<p>国内</p> <p>1. 党的建设模块</p> <p>2. 经济社会发展模块</p> <p>3. 生态文化模块</p> <p>国际</p> <p>4. 大国外交模块</p> <p>5. 重大国际事件及中国的应对模块。</p> <p>备注：本课程具有很强的时效性，每年的教学重点需依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”而制定。</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
8	大学生心理健康教育	<p>素质：</p> <p>1. 具有体育锻炼、卫生保健方面的知识；</p> <p>2. 具有健康的生活方式，良好的生活习惯、卫生习惯；</p> <p>3. 具有健康的体魄；</p> <p>4. 具有心理健康方面的必备知识和自我调适能力；</p> <p>5. 心理健康，人格完善。</p> <p>知识：</p> <p>1. 系统掌握心理健康教育的有关理论和有关方法与技巧；</p> <p>2. 具有心理健康教育必要的理论知识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有与同学和朋友，其他群体交往和沟通的能力；</p> <p>2. 具备情绪宣泄，人际交往，自主学</p>	<p>1. 心理健康概述</p> <p>2. 适应与心理健康</p> <p>3. 自我意识与心理健康</p> <p>4. 情绪与心理健康</p> <p>5. 学习与心理健康</p> <p>6. 人际交往与心理健康</p> <p>7. 恋爱与性心理健康</p> <p>8. 择业与心理健康</p> <p>9. 磨练意志，塑造人格</p> <p>10. 常见的心理疾病及心理咨询</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共基础必修课，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		习等的能力； 3. 具备心理健康教育的能力。			
9	职业生涯规划	素质： 1. 具备职业生涯规划意识； 2. 具备自我认知的素质。 知识： 1. 了解职业生涯规划的概念； 2. 了解职业规划的程序； 3. 了解职业规划的模型。 能力： 1. 具备职业生涯规划能力； 2. 具备管理的综合能力。	1. 认识大学生生活余职业规划 2. 学会自我认知 3. 加强职业认知 4. 职业生涯规划决策与实施 5. 评估与修正职业生涯规划 6. 学会管理职业生涯	1. 课程性质及建议： 本课程是公共基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	16
10	就业指导	素质： 1. 具备自主就业意识； 2. 形成较强就业实践素养； 3. 养成平等就业、先就业后择业的理性思维。 知识： 1. 了解就业的概念、程序、就业选择分析模型； 2. 熟悉国家就业政策； 3. 掌握各类笔试面试技巧。 能力： 1. 具有自主就业的综合能力； 2. 具备合理合法就业维权的专业能力	1. 就业心理调试 2. 就业选择分析 3. 就业信息筛选 4. 求职材料准备 5. 笔试面试突破 6. 就业手续办理 7. 就业权益维护 8. 就业适应训练 9. 就业道德操守	1. 课程性质及建议： 本课程是公共基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	18
11	创业基础	素质： 1. 具备创新创业意识； 2. 具备认知自我的素质。 知识： 1. 了解创新创业的概念； 2. 了解创新创业的程序； 3. 了解创新创业的模型。 能力： 1. 具有创新创业的知识能力； 2. 具备创新创业的实践能力。	1. 开启创业梦想 2. 塑造创业团队 3. 捕捉创业机会 4. 掌握创业风险 5. 论证商业模式设计 6. 整合创业资源 7. 启动创业计划 8. 开办创业企业	1. 课程性质及建议： 本课程是公共基础必修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32
12	入学安全教育与军事技能	素质： 1. 具有坚强的国防观念、高度的爱国主义精神； 2. 具有较强的集体主义精神。 知识： 1. 掌握学校各项规章制度。 2. 了解军事技能的各项任务。 能力： 1. 具有军事技能。 2. 具有良好的组织纪律和团队合作能力。	1. 学院学生管理制度学习教育、安全教育和专业介绍 2. 共同条令条例教育与训练 3. 射击与战术训练 4. 防卫技能与战时防护训练 5. 战备基础与应用训练	1. 课程性质及建议： 本课程是公共基础必修课程。 2. 教学方法：采用“理论教学+实践操课”的教学模式，入学安全教育以课堂讲授为主，军事技能训练以实践教学为主。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 80%。	120

13	军事理论	<p>素质: 1. 具有忧患意识和国防意识。 2. 具有爱国主义精神。</p> <p>知识: 1. 了解国际环境对我国构成的挑战,明确自身肩负的责任和使命; 2. 掌握基本的军事理论知识,认识国防与国家民族兴衰存亡的关系。 3. 掌握当代高技术战争的形成及其特点,明确高技术对现代战争的影响。</p> <p>能力: 1. 具有对国防知识、军事知识、信息化战争与国防建设的宣传能力。 2. 具有良好的职业道德观念。</p>	<p>1. 中国国防 2. 国家安全 3. 军事思想 4. 现代战争 5. 信息化装备</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程。 2. 教学方法:“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等多种教学方法实施。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
14	劳动教育	<p>素质: 1. 具备马克思主义劳动观; 2. 具备劳动精神和工匠精神。</p> <p>知识: 掌握基本劳动知识。</p> <p>能力: 具有满足生存发展需要的劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>1. 劳动精神专题教育 2. 劳模精神专题教育 3. 工匠精神专题教育 4. 劳动技能与劳动实践</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程。 2. 教学方法 采用“专题教育+实践活动”的教学模式,在校期间组织劳动周,利用假期组织劳动月实践活动。 3. 考核评价:过程性考核</p>	16
15	普通话	<p>素质: 1. 具备认识世界、了解社会、研究问题、开展工作的素质; 2. 培养必要的管理、交际、应变、表达、分析、解决问题的能力; 3. 通过学习,培养学生阅读和鉴赏作品的素质。</p> <p>知识: 1. 了解普通话语音特征、发音技巧与普通话水平测试的要求; 2. 掌握一般口语表达的基本理论与技能。纠正个人表达中的各种语病,提升表达的能力和有效性。</p> <p>能力: 1. 掌握规律,突破难点,提高语言表达能力; 2. 在阅读中,具有一定的语言感受能力,掌握精读略读的方法,培养默读的习惯,提高阅读速度; 3. 能用普通话正确流利地朗读课文,教给学生不同文体阅读的基本方法,使学生掌握规律; 4. 提高学生阅读能力; 5. 不断提高学生普通话口头表达能力。</p>	<p>1. 要求掌握 21 个声母、39 个韵母的发音规则。 2. 声调的调值和调类。 3. 轻声、变调、儿化及语气词的音变。 4. 音节的拼读和拼写。 5. 掌握停顿、重音、语调、节奏等朗读基本技巧。 6. 培养用普通话进行思维和表达的习惯,掌握口语化的语气、语调和节奏。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法:教学坚持理论和实践相结合,课堂训练和自我训练相结合,课内学习和课外活动相结合,理论指导,训练主导。 3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

2. 公共选修课

主要有中国近现代史纲要（党史国史）、公益创业（创新创业类）、普通话、美育、艺术鉴赏、大数据应用、大学生职业素养、共 6

门课程。共选修 6 学分，96 学时。

表 3 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中国近现代史纲要（党史国史）	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备增强历史洞察力，培养珍惜历史、尊重历史的意识； 2. 具备增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重灾难； 2. 了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务，认识中国革命的必要性、正义性、进步性； 3. 了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非能力； 2. 具备把握社会发展方向的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反对外国侵略的斗争 2. 对国家出路的早期探索 3. 辛亥革命与君主专制制度的终结 4. 开天辟地的大事变 5. 中国革命的新道路 6. 中华民族的抗日战争 7. 为新中国而奋斗 8. 社会主义基本制度在中国的确立 9. 社会主义建设在探索中曲折发展 10. 改革开放与现代化建设新时期 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
2	公益创业（创新创业类）	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备公益创业思维； 2. 具备公益创业的素质。 <p>知识：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解公益创业的概念； 2. 分析公益创业的模式； 3. 掌握公益创业的实践方法。 <p>能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有开展公益创业的综合能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公益创业与社会组织 2. 如何做公益项目 3. 如何开发公益项目 4. 如何制定项目计划书 5. 公益项目的预算和财务管理 6. 社会组织的筹资 7. 社会组织的创新 8. 社会组织的人力资源管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。 3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	32
3	美育	<p>素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的职业道德； 2. 具备一定的审美能力和艺术素养； 3. 具备勤奋学习，吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神； 4. 具备较强的身体素质和良好的心理素质。 <p>知识：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术的形式 2. 美术的价值 3. 美术的风格 4. 美术作品的题材类别 5. 建筑艺术鉴赏 6. 绘画艺术鉴赏 7. 书法艺术鉴赏 8. 雕塑艺术鉴赏 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 2. 教学方法：本课程在教学过程中以学生为中心，针对学生的认知特 	16

		<p>1. 熟悉并掌握中外美术鉴赏基本理论知识；</p> <p>2. 了解具象艺术；意象艺术和抽象艺术的理论知识。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力和创造能力；</p> <p>2. 具有使用美术的艺术语言点、线、面、色、体去观察创造形象的专业能力。</p>		<p>点和不同的教学内容，在使用传统的讲授法的基础上进行了多种教学方法的拓展，将传统板书教学和多媒体教学、现场教学相结合。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
4	大数据应用	<p>素质：</p> <p>1. 具备数据意识；</p> <p>2. 具备数据素养。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解大数据概念及相关新技术；</p> <p>2. 熟悉数据处理各环节及大数据应用；</p> <p>3. 掌握大数据思维，探寻大数据与自己专业的应用结合点。</p> <p>能力：</p> <p>1. 培养学生具有将大数据技术与本专业相结合并应用在工作中以提高工作效率和创新的能力。</p>	<p>1. 新时代背景下的数据与大数据技术的发展</p> <p>2. 大数据与云计算、物联网、人工智能的关系</p> <p>3. 数据采集、存储、管理、分析全流程技术</p> <p>4. 大数据在各领域中的典型应用</p> <p>5. 大数据时代的新思维及数据共享带来的新挑战</p> <p>6. 大数据伦理基础及数据安全与隐私保护</p> <p>7. 大数据与政府政务公开战略</p>	<p>1、课程性质及建议 本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2、教学方法 本课程以深入浅出的理论结合丰富的实际应用案例进行教学，并安排课堂讨论，以深化学生对知识的理解，开拓学生视野，培养学生大数据思维。</p> <p>3、考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
5	大学生职业素养	<p>素质：</p> <p>1. 具备提升自身职业素养的意识。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解职业素养的概念；</p> <p>2. 掌握职业素养提升的方法。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有职业素养提升的综合能力。</p>	<p>1. 职业认知与选择</p> <p>2. 职业意识</p> <p>3. 职业道德</p> <p>4. 职场礼仪</p> <p>5. 职业法律</p> <p>6. 自我管理</p> <p>7. 沟通能力</p> <p>8. 团队合作能力</p> <p>9. 创新能力</p>	<p>1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
6	艺术鉴赏	<p>素质：</p> <p>1. 具备创造力和想象力；</p> <p>2. 审美情趣等的素养的提升。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解艺术学科及与其他学科之间的联系；</p> <p>2. 提升学生对艺术内涵的认知，树立正确的、科学的、健康的美学观。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有掌握审美的能力；</p> <p>2. 对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力，并能给予一定水</p>	<p>1. 艺术鉴赏引论</p> <p>2. 音乐艺术鉴赏</p> <p>3. 舞蹈艺术鉴赏</p> <p>4. 戏剧艺术鉴赏</p> <p>5. 戏曲艺术鉴赏</p> <p>6. 摄影艺术鉴赏</p> <p>7. 电影艺术鉴赏</p>	<p>1、课程性质及建议 本课程是一门公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法：混合教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价：课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		准的评价。			
--	--	-------	--	--	--

(二) 专业 (技能) 课程

1. 专业基础课

主要开设综合英语、英语听力、英语口语、英语写作、英语语音，共 6 门课，30 学分，534 学时。

表 4 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	综合英语	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备跨文化交际意识; 2. 具备创新精神; 3. 具备自主学习和协作合作意识。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握英语语音、词汇、语法、句法、修辞、语篇等基本语言知识; 2. 掌握 5000 个单词和 800 个词组的基本用法; 3. 熟悉英语国家文化背景差异; 4. 掌握跨文化交际知识与交际策略; 5. 掌握一定的翻译技巧。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有听力理解能力; 2. 具有口语表达能力; 3. 具有阅读理解能力; 4. 具有书面表达能力; 5. 具有翻译能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.The pursuit of dreams 2.Freshman year 3.The stories of Nazi Germany 4.Meeting Statesmen 5.The water problem 6.Going offline 7.Living Green 8.Tales of true love 9.Friendship 10.Study abroad 11.Pioneers of flight 12.Maker movements in China 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程。本课程通过系统地教授英语基础知识, 为学生提供学法指导, 帮助学生扩大词汇量、掌握语篇特点和篇章结构, 熟悉常见句型, 逐步提高语篇阅读理解能力, 拓展学生的综合素质, 培养学生的批判式思维和用英语进行交际的能力。 2. 教学方法: 混合式教学法、任务教学法、讲授法、小组合作法、角色扮演法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	136
2	英语听力	<p>素质:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备跨文化知识素养; 2. 具备良好的自主学习意识。 <p>知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握听力技巧和方法; 2. 掌握易混淆的音素、单词、结构、选择关键词句、归纳大意, 推测内容, 释意复述, 短时记忆, 听写技能, 新闻要点。 <p>能力:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有对听力材料的分析、归纳、综合和判断能力; 2. 具有听懂英语授课和演讲的能力; 3. 具有听懂国家或中央台的英语一般性新闻节目能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兴趣、天气、节日、电话、学校、家庭、购物等 2. 现代生活、政治、经济现状和展望未来 3. 修养自身, 正确认识自己, 心理健康, 热爱社会, 热爱世界, 成为一个成功的人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程本课程旨在利用大量的音像资料, 帮助学生进行专门的听力训练, 如预测、利用上下文或环境线索理解, 适应不同的口音的能力, 帮助学生获得信息的能力, 提高听力水平。 2. 教学方法 混合式教学法、讲授法、情景教学法、小组合作学习法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	136

3	英语口语	<p>素质: 1. 具备线上学习、自主学习及终生学习意识; 2. 具备跨文化交际意识; 3. 具备团队协作意识。</p> <p>知识: 1. 了解跨文化交际知识; 2. 掌握英语口语的策略和技巧; 3. 掌握英语口语的基本词汇, 句子和表达方法。</p> <p>能力: 1. 具有较强的快速思维能力和语言交际能力。</p>	<p>1. 基础口语篇: 新环境、见面行礼、改变自己、家人、大学时光、交友 2. 基础口语篇: 兴趣爱好、“吃货”请进、节日、天气、说走就走的旅行、健康最重要、手机和因特网、听歌学英语 3. 教育篇: 课堂组织、导入、展示、实践、巩固及结束课堂 4. 职业篇: 择业、面试、工作任务、组织、市场推广等</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程。本课程旨在通过对话、讨论、演讲等大量训练, 帮助学生获得英语口语表达能力, 语音、语调自然, 无明显语法错误, 语言规范的题, 培养学生的快速思维能力和语言交际能力。 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、情景教学法、小组合作学习法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	166
4	英语写作	<p>素质: 1. 具备探究合作的素养; 2. 具有良好的职业道德和团结合作精神。</p> <p>知识: 1. 了解常用应用文文书; 2. 掌握常用应用文文书的特点及写作要求。</p> <p>能力: 1. 具有书写常用应用文的能力。</p>	<p>1. 日常应用写作, 电邮、传真、便条、通知、备忘录、纪要写作 2. 个人简历和个人陈述 3. 信函。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程。本课程旨在培养学生的英语写作技巧和运用各种文体进行写作的能力, 包括提纲、摘要以及简单的应用文, 通过对学生系统的英语写作知识讲解和写作技巧的训练, 提高学生的英语书面表达能力, 使其能在日常生活以及未来工作中进行有效的书面交流。 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、任务驱动法、比较教学法、小组合作法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
5	英语语音	<p>素质: 1. 具备自主、合作、探究及创新的学习思维和意识。</p> <p>知识: 1. 了解英语语音的基本理论和基本朗读技巧; 2. 熟悉英语音素的读音和常见字母组合的发音; 3. 掌握自然拼读的规则; 4. 掌握重音英语节奏和句子语调的基本意义和使用。</p> <p>能力: 1. 具有能够正确拼读元音、辅音音素的能力; 2. 具有能够正确地掌握语流中节奏、同化、省音和连读等方面的能力; 2. 具有根据重音、语调的变化, 理解表达隐含的意图和态度的能力。</p>	<p>1. 语音基础知识简介 2. 48 个音素: 发音器官, 元音音素 (单元音和双元音), 辅音音素 (爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音和舌侧音、半元音), 英式英语与美式英语的发音区别 3. 单词及句子的朗读: 朗读技巧 (不完全爆破、辅音连缀、浊化、同化、省略、连读、弱读), 节奏 (重音、节奏及节奏类型、意群与停顿), 句子语调的类型及基本用法 (升调、降调、升降调、降升调、平调)</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程。本课程主要介绍基本语音知识和基本语音理论, 掌握人体的各发音器官及其在发音上所起的作用 3, 能清楚语流形成的过程, 培养学生的辨音、正音和朗读能力, 并能在实践中指导自己的英语语音实践活动。 2. 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、小组合作法、讲授法、任务教学法、讨论法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	30

6	英语语法	<p>素质:</p> <p>1. 具备正确的语言观和跨文化交际意识;</p> <p>2. 具备自主、合作、探究及创新的学习思维和意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解词和句;</p> <p>2. 掌握时态和语态;</p> <p>3. 掌握基本句型;</p> <p>4. 掌握复合句;</p> <p>5. 掌握非谓语动词;</p> <p>6. 掌握虚拟语气。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有正确使用语法的能力。</p>	<p>1. 词</p> <p>2. 句</p> <p>3. 时态</p> <p>4. 语态</p> <p>5. 基本句型</p> <p>6. 并列句、复合句</p> <p>7. 非谓语动词</p> <p>8. 虚拟语气</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业基础课程。本课程旨在帮助学生在练习中习得、应用和巩固语法理论, 通过语法知识的系统学习, 提高学生的综合运用能力。</p> <p>2. 教学方法: 翻转课堂教学法、小组合作法、讲授法、任务教学法、讨论法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	30
---	------	---	---	---	----

2. 专业核心课

主要开设综合素质、教育教学知识与能力、小学英语结构化面试、小学英语教学法、英语游戏设计、英语绘本阅读与表演、三笔字书写训练、教师口语基本训练共 8 门课程, 17 学分, 300 学时。

表 5 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	综合素质	<p>素质:</p> <p>1. 具备良好的道德文化素养;</p> <p>2. 具备合格教师的综合素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 掌握教师职业理念(教师观、学生观、教育观)和教师职业道德知识;</p> <p>2. 掌握教育法律法规知识;</p> <p>3. 掌握教师文化素养和基本能力知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具备顺利通过教师资格证考试的能力;</p> <p>2. 具备完成信息处理、逻辑思维、阅读理解、写作的能力;</p> <p>3. 具有综合知识运用实践的能力。</p>	<p>1. 教师的职业理念</p> <p>2. 教育法律法规</p> <p>3. 教师职业道德</p> <p>4. 文化素质</p> <p>5. 基本能力</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程, 通过教师职业道德理念、法律法规等知识的学习, 帮助学生掌握教师资格证考取的基本理论知识。通过案例讲解、知识传授等方式, 帮助学生掌握教育的常见问题及处理, 培养合格教师的素养。</p> <p>2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、小组合作法、情境教学法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	54
2	教育教学知识与能力	<p>素质:</p> <p>1. 具备忠实履行教书育人职责, 关心学生成长的素养;</p> <p>2. 具有勇于创新、开拓进取的工作作风及团队合作意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 掌握教育基本理论知识;</p> <p>2. 掌握英语学科教学的基本理论和方法;</p>	<p>1. 教育基础</p> <p>2. 学生指导</p> <p>3. 班级管理</p> <p>4. 学科知识</p> <p>5. 教学设计</p> <p>6. 教学实施</p> <p>7. 教学评价与反思</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程。通过对教育教学知识的学习, 帮助学生掌握教育、管理班级、学科、教学设计、教学实施、教学评价和反思的知识和能力。</p> <p>2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法, 小组讨论</p>	54

		<p>3. 熟悉教学设计及教学基本步骤。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有先进的教育观念,积极参与教学研究改革和专业建设,不断革新教学方法的能力</p> <p>2. 具有初步在小学相关的各个教育部门或培训机构从事英语教学工作的专业能力;</p> <p>3. 具有对学生实施创新教育的能力;</p> <p>4. 具有教学中能熟练运用现代教育技术的能力。</p>		<p>法,头脑风暴法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	小学英语教学法	<p>素质:</p> <p>1. 具备终生学习和自主学习的意识;</p> <p>2. 具备教学相长,爱护学生的意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解小学英语标准</p> <p>2. 掌握小学英语教学理论知识、教学技能和教学方法</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有从事小学英语教学的能力。</p>	<p>1. 义务教育英语课程标准</p> <p>2. 义务教育英语课程标准</p> <p>3. 小学英语教学理论知识</p> <p>4. 教学技能</p> <p>5. 教学方法</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是一门专业核心课程。本课程旨在帮助帮助学生了解义务教育英语课程标准和义务教育英语课程知识、教学技能和教学方法,使学生只晓小学英语课堂教学的流程和相关要求,培养学生从事小学英语教学的能力。</p> <p>2. 教学方法:翻转课堂教学法、讲授法,情景教学法,小组合作学习法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
4	英语课堂游戏操作	<p>素质:</p> <p>1. 具备热爱学生的素养;</p> <p>2. 具备终生学习和自主学习的意识;</p> <p>2. 具备教学相长,爱护学生的意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解小学英语游戏类型;</p> <p>2. 熟悉小学英语游戏特点;</p> <p>3. 掌握小学英语游戏教学方法。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有游戏设计的能力;</p> <p>2. 具有熟练应用游戏激发学生兴趣和提高学生语言应用的能力。</p>	<p>1. Bomb(炸弹)</p> <p>2. Musical Ball(击鼓传球)</p> <p>3. Red light/Green Light(红绿灯)</p> <p>4. Amnesia(过目不忘)</p> <p>5. Balloon Buster(气球牌王)</p> <p>6. Draw a Monster(画怪物)</p> <p>7. Color Game(颜色游戏)</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是一门专业核心课程。本课程旨在向学生介绍小学英语课堂常用的游戏,帮助学生了解游戏在小学英语课堂中的作用,掌握实施小学英语的原则和方法,从而提高学生的英语教学技能。</p> <p>2. 教学方法:翻转课堂教学法、讲授法,情景教学法,小组合作学习法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
5	英语绘本阅读与表演	<p>素质:</p> <p>1. 具备跨文化交际意识;</p> <p>2. 具备自主、合作、探究及创新的学习思维和意识。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解绘本阅读学习介绍;</p> <p>2. 熟悉绘本内容所涉及的知识;</p> <p>3. 掌握绘本里的单词、句子的</p>	<p>1. The three little pigs</p> <p>2. The cats go fishing</p> <p>3. Pulling up the Turnip</p> <p>4. The little Tadpoles look for Mummy</p> <p>5. The ugly ducking</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是一门专业核心课程。本课程旨在向学生介绍英语绘本的阅读和表演的技巧,培养学生英语绘本阅读教学兴趣,从而提高学生的英语教学技能。</p> <p>2. 教学方法:翻转课堂教学法、讲授法、任务教学</p>	36

		意思及使用。 能力: 1. 使学生具有能够朗读和表演绘本内容的能力; 2. 具有运用所学绘本内容组织学生进行英语汇报的综合能力。		法、小组合作学习法、情景教学法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	
6	教师书写技能训练	素质: 1. 具备教育工作者素养 2. 具备认真负责、专心致志、持之以恒的精神 知识: 1. 掌握良好的书写习惯 2. 掌握基本的书写技能 能力: 具有能使用规范的笔头语言进行教育教学和人际交流。	1. 钢笔字 2. 粉笔字 3. 毛笔字	1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程, 旨在帮助学生规范汉语和英语的书写, 能使用规范的笔头语言进行教育教学和人际交流。 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、任务教学法、表演法、小组合作学习法。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	34
7	小学英语结构化面试	素质: 1. 具有良好的职业道德素养; 2. 具有良好的心理素养。 知识: 1. 掌握教师资格证小学英语结构化面试流程; 2. 熟悉英语讲课流程及教学环节; 3. 掌握小英语教学常见题型教学。 能力: 1. 具有一定的表达、交流、沟通能力; 2. 具有小学英语教学实践的能力。	1. 面试流程 2. 结构化问题 3. 讲课 4. 提问 5. 结构化面试模拟实训 附录小学英语教师资格证面试大纲	1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程, 本课程旨在强化英语课堂教学的基本技能, 为顺利通过教师资格证的考试和实现零距离就业打下基础。 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、情境教学法、表演法、小组合作学习法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	16
8	教师口语表达技能训练	素质: 1. 具有良好的职业道德素养; 2. 具有良好的心理素养; 3. 增加语言规范意识。 知识: 1. 了解口语表达的技巧和要求; 2. 了解教育、教学口语的特点和要求; 3. 掌握即兴演讲、即兴说话、讲故事的技巧和要求。	1. 口语表达训练 2 小学老师职业口语训练	1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程, 本课程旨在培养学生初步掌握教育、教学环节的口语技能和常用的口语技能, 能使用规范的笔头语言进行教育教学和人际交流。 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、情境教学法、表演法、小组合作学习法等。 3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	34

3. 专业拓展课程

主要开设实用绘画与手工制作、班主任工作技能、乐理视唱练耳、儿童歌曲演唱，共4门课程，8学分，144学时。

表6 专业拓展课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	实用简笔画与手工制作	<p>素质: 1 具有美术鉴赏的素养。</p> <p>知识: 1. 掌握器物、人物、动物、景物简笔画。 2. 掌握初步学习手工制作的基本规律，并学习大胆地运用这些基本规律创造性地制作多种平面的和立体的手工作品。</p> <p>能力: 1. 具有体验手工活动的快乐的能力； 2. 具有运用多种手工工具和材料进行创作的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 有趣的叶子画 跳舞的水果娃娃 纸袋娃娃 布娃娃的衣服 漂亮的花手绢 我的好朋友 美丽的花伞 我的小飞机 我最喜欢的动物 小兔白白看到了什么 	<ol style="list-style-type: none"> 课程性质及建议： 本课程是一门专业拓展课程。本课程旨在向学生介绍简单的简笔画、手工工具和材料的使用，掌握基本技术的训练，提高课堂教学教学技能。 教学方法：讲授法、情境教学法、小组合作学习法。 考核评价： 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	36
2	班主任工作技能	<p>素质: 1. 具有爱国爱校的职业意识； 2. 具有教师职业道德素养。</p> <p>知识: 1. 掌握班主任工作技能，训练方法、训练模式、及操作程序； 2. 熟悉班主任日常管理工作的内容。</p> <p>能力: 1. 具有较强的语言表达能力及良好的沟通能力； 2. 具有组织、指导开展班会、团队会（日）、文体娱乐、社会实践、春（秋）游等形式多样的班级活动的的能力； 3. 具有调动学生的积极性和主动性的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 了解班级学生 组织班级体 班级日常管理 班级教育工作 班级中的个别教育 班主任的表扬和批评 	<ol style="list-style-type: none"> 课程性质及建议： 本课程是一门专业拓展课程。本课程主要讲授小学班级与班级管理、小学班主任的职责和素养、班级教育的准备工作、班规的制定与执行、班级文化的营造、班级活动的指导、班级学生的发展影响因素的协调、小学各年龄段学生特点与管理、特殊需要学生的引导、班级管理评价、中队辅导员角色的履行和小学班主任的自我管理。 教学方法：体验式教学法，讲授法，情景教学法，小组合作学习法 考核评价： 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。 	36
3	乐理视唱练耳	<p>素质: 1. 具备良好的心理素质、职业道德、歌唱及音乐鉴赏的综合素养； 2. 具备结合时代脉搏和儿童音域及嗓音的生理特点对歌曲进行进一步筛选和改编的革新型</p>	<ol style="list-style-type: none"> 歌唱前的准备 身体，会唱歌的乐器 气息，歌唱的源泉 共鸣，声音的美颜相机 语言，情感的绽放 	<ol style="list-style-type: none"> 课程性质及建议： 本课程是一门专业拓展课程，旨在提高学生的音乐修养，培养学生歌唱能力，并通过实践技能训练，提高学生的音乐实践能 	36

		<p>思维。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解音乐基础理论和嗓音训练常识;</p> <p>2. 熟悉简谱与五线谱的读谱能力, 能够连贯、流畅的演唱能力;</p> <p>3. 掌握正确的发声方法和演唱技巧。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有教学和演唱的综合能力;</p> <p>2. 具有独唱和合唱的专业能力。</p>	<p>6. 保护我们的嗓音</p> <p>7. 合唱与指挥的基础意识</p> <p>8. 歌曲演唱</p>	<p>力。</p> <p>2. 教学方法: 体验式教学法, 讲授法, 情景教学法, 小组合作学习法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
4	儿童英语歌曲演唱	<p>素质:</p> <p>1. 具备跨文化交际意识;</p> <p>2. 具备良好的道德品质和人文素养;</p> <p>3. 具备合作与创新思维。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解儿童歌曲演唱的基本方法;</p> <p>2. 掌握演唱流传甚广的英语儿童歌曲;</p> <p>3. 掌握进行英语歌曲教学的技巧和方法。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有有节奏地朗诵歌谣, 自然流畅地吟唱儿歌的能力;</p> <p>2. 具有能够边唱边用动作表演英文儿歌的专业能力;</p> <p>3. 具有将儿歌进行创编和表演的能力。</p>	<p>1. Bingo</p> <p>2. I'm a little teapot</p> <p>3. This is the way</p> <p>4. In a cottage in a wood</p> <p>5. Head, shoulders, knees and toes</p> <p>6. Hickey, Dickey, Dock</p> <p>7. Edelweiss</p> <p>8. I'm a little teapot</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业核心课程。本课程旨在向学生介绍英语儿童歌曲对于小学英语课堂教学的意义、了解儿童歌曲演唱的基本方法, 学会演唱流传甚广的英语儿童歌曲, 掌握进行英语歌曲教学的技巧和方法, 提高英语教学技能。</p> <p>2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讲授法、任务教学法、表演法、小组合作学习法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36

4. 专业选修课

主要开设中西方文化比较、儿童医学常识、高尔夫英语、高尔夫技术、儿歌弹唱、板报设计, 共 6 门课程, 10 学分, 180 学时。

表 7 专业选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中西方文化比较	<p>素质:</p> <p>1. 具备英语语言运用意识;</p> <p>2. 具备跨文化交际素养。</p> <p>知识:</p> <p>1. 了解英语国家的社会文化概貌;</p> <p>2. 了解中西方文化的基本差异;</p> <p>3. 掌握中国的社会文化知识。</p> <p>能力:</p> <p>1. 具有在跨文化语言运用过程中对文化差异的敏</p>	<p>1. 大不列颠和北爱尔兰</p> <p>2. 美国</p> <p>3. 加拿大</p> <p>4. 澳大利亚</p> <p>5. 中国</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业选修课程。本课程旨在向学生介绍英语国家的社会生活和文化传统, 引导学生进行中西方文化的对比, 培养跨文化交际意识, 提高学生对文化差异的敏感性、宽容性以及处理文化差异的灵活性, 培养学生的跨文化交际能力。系统地了解中国的社会文化背景知识, 增强学生的知识储备和文化素养, 使学生能用英语介绍中国</p>	36

		感性、宽容性和处理文化差异的能力。 2. 具有能用英语介绍中国社会和文化概貌。		社会和文化概貌。 2. 教学方法 讲授法, 情景教学法, 比较教学法、线索梳理法、启发式教学法、小组合作学习法。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。	
2	儿童医学常识	素质: 1. 具备高尚的道德品质, 具备高度责任感, 尊重和热爱儿童的意识; 2. 具备培养诚信教育和创新教育的意识。 知识: 1. 掌握儿科基本理论、知识和技能; 2. 熟悉儿科常见病、多发病的诊断、治疗和护理; 3. 掌握常见儿童的病例分析方法和步骤。 能力: 1. 具有能够对儿科危重病例进行抢救的专业能力; 2. 具有儿科常用的操作技术的专业能力; 3. 具有知识的灵活运用和综合运用能力。	1. 小儿生长发育 2. 儿童保健及疾病防治 3. 营养和营养障碍性疾病 4. 新生儿和新生儿疾病 5. 各系统常见疾病的诊断及防治 6. 小儿结核病 7. 小儿惊厥	1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业选修课程, 旨在培养学生掌握儿童疾病的分析方法和步骤。 2. 教学方法: 启发式教学法, 角色扮演法、模型示教法、模拟操作法。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。	36
3	高尔夫英语	素质: 1. 具备跨文化交际意识; 2. 具备良好的职业素养、文化素养; 3. 具备自主学习和协作合作意识。 知识: 1. 了解高尔夫服务中西方文化差异; 2. 熟悉涉外高尔夫礼仪、服务流程和管理的相关知识; 3. 掌握高尔夫专业服务英语的必备词汇、句子和日常表达法。 能力: 1. 具备能基本读懂高尔夫专业一般性资料的能力; 2. 具备能基本听懂高尔夫赛事解说的能力; 3. 具备能够较流畅地与外籍客人进行日常交流、情感表达和技术切磋的能力; 4. 具备能够在涉外高尔夫服务中注意中外文化的差异的能力。	1. 高尔夫装备 2. 高尔夫球场 3. 高尔夫技术 4. 高尔夫规则	1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业选修课程。该课程帮助学生了解高尔夫服务中西方文化差异; 熟悉涉外高尔夫礼仪、服务流程和管理的相关知识; 掌握高尔夫专业服务英语的必备词汇、句子和日常表达法, 提高学生高尔夫英语口语技能。 2. 教学方法: 讨论、角色扮演法、小组合作法、演示法。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。	36

4	高尔夫技术	<p>素质: 具备团结合作意识。</p> <p>知识: 1. 了解高尔夫握杆、站姿动作要领; 2. 掌握高尔夫挥杆、推杆、切杆。</p> <p>能力: 1. 具备高尔夫运动教学能力; 2. 具备青少年高尔夫教学的能力。</p>	<p>1. 推杆 2. 切杆 3. 挥杆</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业选修课程, 旨在提高学生高尔夫运动能力并能进行青少年高尔夫技术教学。 2. 教学方法: 讲授法、任务教学法、演示法。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	36
5	儿歌弹唱	<p>素质: 1. 具有良好的教师职业道德素质; 2. 具有良好的音乐审美和人文艺术修养; 3 具有健康的人格, 创新素质以及团队合作意识。</p> <p>知识: 1. 掌握乐谱键盘乐理知识; 2. 掌握钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本方法; 3. 掌握儿童歌曲即兴伴奏的理论知识及音乐教学方法;</p> <p>能力: 1. 具有熟练弹奏钢琴的能力; 2. 具有开展音乐儿歌教学等活动时即兴伴奏能力。</p>	<p>1. 认识五线谱、大小音阶 2. 了解和弦, 正确运用和弦 3. 熟练弹奏音阶 4. 发身训练, 英文儿歌弹唱训练</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是一门专业拓展课程, 掌握乐器的弹奏, 能进一步提升教学能力和课堂的生动活泼性, 提升综合实践能力。培养全面发展的教师。 2. 教学方法: 任务驱动、项目导向、案例分析、直观演示。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	36
6	板报设计	<p>素质: 1. 具备良好的职业素养和文化素养; 2. 具备自主学习和协作合作意识。</p> <p>知识: 1. 了解板报设计的方法 2. 掌握美化板报的方法</p> <p>能力: 1. 具有设计板报的能力</p>		<p>课程性质及建议: 本课程是一门专业选修课程。旨在帮助学生掌握板报设计和美化的方法, 提升综合实践能力, 培养全面发展的教师。</p> <p>1. 2. 教学方法: 翻转课堂教学法、讨论、角色扮演法、小组合作法等。 3. 考核评价: 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	36

5. 集中实训课

主要有岗前专业技能综合训练, 企业顶岗实践、毕业设计等, 共3门, 34学分, 772学时。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动周数安排

表8 教学活动周安排表

学年	学期	教学准备周	军训	课堂教学	考试	实训周	劳动	社会实践	顶岗实习	毕业设计	合计
第一学年	一	1	3	15	1	0	0	0	0	0	20
	二	1	0	17	1	0	1	0	0	0	20
第二学年	三	1	0	18	1	0	0	0	0	0	20
	四	1	0	18	1	0	0	1	0	0	20
第三学年	五	1	0	0	1	10	0	0	8	0	20
	六	0	0	0	0	0	0	0	16	4	20

(二) 教学总学时分配

表9 教学总学时分配表

序号	课程类型		课程门数	教学课时			实践学时比例	备注	
				总学分	理论课	实践课			总学时
1	公共基础必修课		15	38	291	391	682	57%	
2	专业必修课	专业基础课	6	32	267	267	534	50%	
3		专业核心课	8	17	150	150	300	50%	
4		专业拓展课	4	8	72	72	144	50%	
5	公共选修课		6	6	48	48	96	50%	
6	专业选修课		6	10	90	90	180	50%	
7	集中实训课		3	34	0	772	772	100%	
总计			48	145	918	1790	2708	66%	
公共基础课程学时比例			25%						

选修课程学时比例	10%	
----------	-----	--

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）

（三）教学进程表

详见附件 1。

附件 1:

2021 级应用英语专业三年制高职教学计划进程表

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学期周学时数分配						备注	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										(15/20)	(17/20)	(18/20)	(18/20)	(10/20)	(0/20)		
公共基础课	公共基础必修课	GG00001	中国传统文化	32	2	16	16	√		2						一次讲座	
		GG00002	大学语文	32	2	16	16		√		2						
		GG00003	大学体育	126	8	16	110		√	2	2	2	2				
		GG00005	信息技术	62	4	31	31		√	2	2						第三或第四学期“前沿科技讲座”
		GG00006	思想道德修养与法律基础	48	3	30	18		√	3							
		GG00007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	√			2	2					
		GG00008	形势与政策	16	1	16	0		√								第一至四学期各2次讲座
		GG00009	大学心理健康教育	32	2	24	8		√	2							一次讲座

		GG00010	职业生涯规划	16	1	10	6		√	2 (6周)					2周网络平台学习	
		GG00011	就业指导	18	1	8	10		√				2 (5周)		4周网络平台学习	
		GG00012	创业基础	32	2	16	16		√		2					
		GG00013	入学安全教育与军事技能	120	3	8	112		√	集中训练						集中实践3周
		GG00014	军事理论	36	2	36	0		√	2						面授+网课
		GG00015	劳动教育	16	1	0	16		√		√					劳动周、专题教育
		GG00016	普通话	32	2	16	16		√	2						
		小计		682	38	291	391			14	10	4	2			
	公共选修课	GX10001	党史国史	32	2	16	16		√		2					公益创业课和大学生职业素养课, 2选1。课程均为线上教学。
		GX10002	公益创业	32	2	16	16		√			2				
		GX10004	美育	16	1	8	8		√			2				
		GX10005	大数据应用	16	1	8	8		√				2			
		GX10006	大学生职业素养	32	2	16	16		√				2			

		小计	96	6	48	48			0	2	0	0	0	0	
专业 (技术) 课	专业 基础 课	GZ11701	综合英语	136	8	68	68	√		2	2	2	2		
		GZ11702	英语口语	166	10	83	83		√	4	2	2	2		
		GZ11703	英语听力	136	8	68	68		√	2	2	2	2		
		GZ11704	英语语音	30	2	15	15		√	2					
		GZ11705	英语语法	30	2	15	15	√		2					
		GZ11706	英语写作	36	2	18	18	√					2		
		小计	534	32	267	267			10	6	6	8			
	专业 核心 课	GZ21701	教育教学知识与能力	54	3	27	27	√			2	2 (10周)			
		GZ21702	综合素质	54	3	27	27	√			2	2 (10周)			
		GZ21703	小学英语结构化面试	16	1	8	8	√				2 (8周)			
		GZ21704	小学英语教学法	36	2	18	18		√			2			
		GZ21705	英语绘本阅读与表演	36	2	18	18		√				2		
		GZ21706	英语课堂游戏操作	36	2	18	18		√				2		
		GZ21707	教师书写技能训练	34	2	17	17	√				2			
		GZ21708	教师口语表达技能训练	34	2	17	17		√			2			
	小计	300	17	150	150				4	10	4				
专	GZ31701	实用简笔画与手工制作	36	2	18	18		√				2			

业 拓 展 课	GZ31702	班主任工作技能	36	2	18	18		√					2				
	GZ31703	乐理视唱练耳	36	2	18	18		√					2				
	GZ31704	儿童英语歌曲演唱	36	2	18	18		√				2					
	小计		144	8	72	72					0	2	6				
	专 业 选 修 课	GX21701	中西方文化比较	36	2	18	18		√								
		GX21702	儿童医学常识	36	2	18	18		√								
		GX21703	高尔夫英语	36	2	18	18		√								
		GX21704	高尔夫技术	36	2	18	18		√								
		GX21705	儿歌弹唱	36	2	18	18		√								
		GX21706	板报设计	36	2	18	18		√								
小计		180	10	90	90												
集中实训课	GZ41701	岗前专业技能综合训练	100	6	0	100	√							√			
	GZ41702	企业顶岗实践	576	24	0	576		√						√	√	24周	
	GZ41703	毕业设计	96	4	0	96	√								√	4周	
小计		772	34	0	772									24			
总计			2708	145	918	1790				26	22	22	20	24			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与教师数比例为 16:1，师资队伍专兼结合，“双师型”教师占 55%以上，专任教师队伍考虑职称、学历、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有具有英语、英语语言文学、外语语言学与对外英语教学、外国语言学及应用语言、教育学心理学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人具有副教授职称，能够较好地把握国内外应用英语行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 10 专业教学团队配置与要求

师生比	1: 16				
专兼职比	10: 1				
双师比	55%				
年龄	20-30 岁 (%)	30-40 岁 (%)	40-50 岁 (%)	50-60 岁 (%)	
	40	40	20	0	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	博士以上 (%)	
	40	50	10	0	
职称	见习 (%)	助教 (同等职称) (%)	讲师 (同等职称) (%)	副教授 (同等职称) (%)	教授 (同等职称) (%)
	0	60	30	10	0

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 11 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理论性内容教学。
2	计算机机房	配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。	实施上机操作性内容教学。
3	理实一体化教室	配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理实一体化教学。

4	语音室	黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi	听力课
---	-----	------------------------------------	-----

2. 实习实训基地（室）配置与要求

表 12 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要 求	容量（一次性容 纳人数
1	钢琴实训室	英文儿歌与歌舞表演	200 平米 钢琴 60	60
2	幼儿实训室	少儿手工制作	50 平米 手共制作台 60	60
3	形体房	英文绘本表演	100 平米	60

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展英语教学等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供小学老师、幼儿园等相关实习岗位，能涵盖当应用英语专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用中国慕课网数字化教学资源库、知网文献资料、常见问题解答等的微信信息化条件。引导鼓励教师开发并利用英语口语、英语听力、英语教学语信息化教学资源、超星教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实

施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关应用英语专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 13 数字资源配备情况

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件(个)	数字教材(本)
1000	300	200	3	200

(四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用任务教学法、角色扮演法、情境教学法、情景教学法、小组合作法、翻转课堂教学法等的教学方法，以达成培养学生提高英语综合能力的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新项目教学法教学方法和策略，采用项目教学法等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分145分，按学院规定到实习单位完成顶岗实习任务，毕业设计合格以上；原则上应获得普通话、计算机应用能力、英语四级、小学教师资格证等证书，鼓励获得职业资格证及若干职业专

业技能等级证书，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

十、人才培养方案编制的有关说明

（一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于2年，或超过4年。

（二）课证融通制度

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书和职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表

表 14 职业资格证书转换学分、课程表







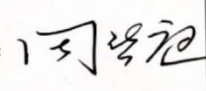


序号	职业资格证书名称	职业资格证书等级及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修程	备注
		等级	可计算的学分		
1	教师资格证	小学	6	综合素质 教育教学知识与能力	

（三）动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，在学校应用英语专业建设员会的指导下，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

附件2:

2021级应用英语专业人才培养方案审批表

本培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
张敏	副教授	专业负责人	湖南高尔夫旅游职业学院
薛敏	讲师	专业教师	湖南高尔夫旅游职业学院
粟海玲	讲师	专业教师	湖南高尔夫旅游职业学院
肖芳	讲师	专业教师	湖南高尔夫旅游职业学院
梁文	讲师	专业教师	湖南高尔夫旅游职业学院
向红春	助教	专业教师	湖南高尔夫旅游职业学院
张冬林	无	校长	神墨教育星沙校区
二级院审查意见	 院长（二级院）签字：  （公章） 2021年7月15日		
学术委员会审查意见	 主任签字：  （公章） 2021年7月19日		
教务处审查意见	 教务处处长签字：  （公章） 2021年7月20日		
主管校长审批意见	同意 2021年7月26日 教主管校长签字： 		
党委会审定意见	 党委书记签字：  2021年8月20日		

（说明：本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业，由英语专业教研室制定，经专业建设指导委员会论证，学院党委会批准在2021级应用英语专业实施，本审批表随人才培养方案一起装订）。