

大数据与会计专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

大数据与会计专业毕业设计分为财务优化方案设计类、财务方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
财务优化方案设计类	1. 会计电算化的优化方案设计	1. 素质目标 (1) 具有良好的工作热情和工作积极性。 (2) 具有实事求是的工作态度。 (3) 具有严谨务实的工作态度。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	是
		2. 知识目标 (1) 具有财务软件应用基础知识、财务软件相关知识。 (2) 具有使用总账系统处理相关业务。 (3) 掌握使用报表系统、处理各种会计报表。 (4) 掌握使用薪酬管理系统处理相关业务。 (5) 掌握使用固定资产管理系统处理相关业务。 (6) 掌握使用购、销、存管理系统处理相关业务。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	
		3. 能力目标 (1) 具有会计理论知识的运用能力。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	

		(2) 具有掌握计算机处理会计业务技术的能力。 (3) 具有使用常用财务软件的能力。		
2. Excel 在会计核算中的优化方案设计	1. 素质目标 (1) 具有敬业精神、团队精神和求索精神。 (2) 具有严格执行财务相关法律法规、具有良好的人际沟通能力和职业道德的品格。	2. 知识目标 (1) 具有大数据技术基础知识。 (2) 熟悉掌握大数据技术在会计凭证、凭证汇总及总分类账户中、应收应付账款管理中、进销存中、工资管理中、筹资决策中、投资决策中、固定资产管理中、流动资金管理中、财务报表编制与分析中的应用。	1. 大数据技术在财务中的应用	
			2. 企业财务分析	
			3. 管理财务会计基础	
3. 能力目标 (1) 具有财务处理、计算机基础运用、大数据技术功能使用的综合能力。 (2) 具有较强的财会专业分析能力。	1. 大数据技术在财务中的应用	2. 企业财务分析	1. 大数据技术在财务中的应用	
			2. 企业财务分析	
			3. 管理财务会计基础	

表1：财务优化方案设计类

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
财务方案设计类	1. 投资方案设计	1. 素质目标 具有熟悉金融市场，具备现代企业财务管理的理念。 2. 知识目标 (1) 具有现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法。 (2) 具有营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识。 (3) 掌握财务预算、财务控制和财务分析的能力。	1. 企业财务管理	是
			2. 企业财务会计	
			3. 企业财务分析	

		3. 能力目标 (1) 具有熟练掌握企业财务管理 的各种业务方法的能力。 (2) 具有一定的财务分析和解决 企业财务管理问题的能力。 (3) 具有为经营决策服务, 并为 学习其他课程打下良好基础的能 力。	1. 企业财务管理 2. 企业财务会计 3. 企业财务分析	是
2. 成本控制 方案设计	1. 素质目标 (1) 具有爱岗敬业、诚实守信客 观公正的职业道德。 (2) 具有坚持准则、廉洁自律、 严谨规范的法律意识。	1. 智能化成本核算与 管理 2. 企业内部控制 3. 企业财务会计	是	
	2. 知识目标 (1) 能正确认识成本和智能化成 本核算与管理。 (2) 掌握成本核算的基础知识。 (3) 能归集与分配要素费用、综 合费用。 (4) 掌握总成本费用在完工产品 与在产品之间分配的方法。 (5) 掌握产品成本计算的品种法 、分批法、分步法。 (6) 能进行成本报表的编制、做 基本的成本分析和控制管理。	1. 智能化成本核算与 管理 2. 企业内部控制 3. 企业财务会计	是	
	3. 能力目标 (1) 具有正确区分生产费用和期 间费用, 明确成本范围的能力。 (2) 具有正确归集和分配各项要 素费用的计算能力。 (3) 具有运用多种方法进行产品 成本计算的能力。 (4) 具有编制成本报表、进行成 本分析的能力。	1. 智能化成本核算与 管理 2. 企业内部控制 3. 企业财务会计	是	

表2：财务方案设计类

二、毕业设计成果要求

(一) 财务优化方案设计类

1. 成果表现形式

一套完整的财务优化方案设计

2. 成果要求

(1) 会计电算化的优化方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的会计电算化的优化方案设计。

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于3000字。

B、产品设计内容全面：会计电算化的现状分析、会计电算化的问题提出、会计电算化的方案优化、会计电算化的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

(2) Excel在会计核算中的优化方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的Excel在会计核算中的优化方案设计。

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于3000字。

B、Excel在会计核算中的现状分析、Excel在会计核算中的问题提出、Excel在会计核算中的方案优化、Excel在会计核算中的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

(3) 会计核算制度的优化方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的会计核算制度的优化方案设计

。

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定可操作性、不少于3000字。

B、会计核算制度中的现状分析、会计核算制度中的问题提出、会计核算制度中的方案优化、会计核算制度中的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

（二）财务方案设计类

1. 成果表现形式

一套完整的财务方案设计

2. 成果要求

（1）投资方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的投资方案设计

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定可操作性、不少于3000字。

B、投资方案设计的必要性分析、投资方案设计、投资方案设计的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

(2) 融资方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的融资方案设计

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定可操作性、不少于3000字。

B、融资方案设计的必要性分析、融资方案设计、融资方案设计的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

(3) 成本控制方案设计标准

①成果表现形式：一套完整的成本控制方案设计

②成果要求：

A、内容完整、设计合理、具有一定可操作性、不少于3000字。

B、成本控制方案设计的必要性分析、成本控制方案设计、成本控制方案设计的预计成效等主要内容。

C、主题突出、贴近时代、认真审题、不跑题。

D、文章条理清晰、外表美观、语言简明、图文并茂、数据科学。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<ol style="list-style-type: none"> 至少召开一次以上毕业设计说明会，让学生明白毕业设计的框架和意义； 至少指导每个学生有关选题内容两次以上，要提前准备毕业设计选题样式和方案模板供学生参考； 指导老师需告知学生选题对于后期开题论证、方案设计的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 积极与各自的指导老师取得联系； 应主动询问指导老师有关毕业设计安排事宜，如时间节点、选题格式和大致框架； 及时与指导老师沟通自己的选题、创意、思路和疑惑点至少两次以上，以便确定选题内容。 	2023年 10月22日 -11月12日
任务下达	<ol style="list-style-type: none"> 根据往年经验告知学生有关毕业设计评价标准和基本参数。 与学生沟通后，再次明确选题与创作思路，老师拟定并下发毕业设计任务书让学生开始着手毕业设计框架和论证。 倾听、评估、反馈每一个学生的毕业设计论证思路，提出合理的建议并跟进。 	<ol style="list-style-type: none"> 认真学习领悟指导老师下发的参考资料； 仿照指导老师下发的参考资料和任务书，结合自己的选题与创意，反复推敲，拟定毕业设计框架和论证思路。 积极主动跟指导老师汇报毕业设计框架和论证思路，及时按照指导老师建议修订完善框架和论证思路。 	2023年 11月13日 -11月25日
过程指导	<ol style="list-style-type: none"> 规划并宣发毕业设计上交材料的时间节点； 依据时间节点，对学生的毕业设计进行规范指导； 积极与班主任反馈失联学生名单，了解学生思想动态和去向； 及时公布积极回稿和失联学生名单，确保指导工作如期完成。 	<ol style="list-style-type: none"> 仔细审读指导老师下发的毕业设计完成任务的时间节点，并作出方案撰写规划； 按毕业设计内布局的场境通过实地、电话、网络等途径深入市场调研行情，确保设计合理可行； 积极与指导老师沟通修改意见，并及时按要求回稿； 在指导过程中要协调或摆正师生关系。 	2023年 11月26日 -12月20日
资料整理阶段	<ol style="list-style-type: none"> 按历年毕业设计要求、行业需求与时代变化等，指导学生完成毕业设计答辩稿； 及时指导学生完成毕业设计查重与修稿工作，并严格审查查重 	<ol style="list-style-type: none"> 积极联系指导老师按要求完成答辩稿； 按指导老师推荐的官方软件如实做好查重工作，并根据查重结果做好降重达标工作。 	2023年 12月22日 -2024年

	稿件与上交稿件是否一致； 3. 指导学生按照学校要求完成其他毕业设计资料； 4. 及时梳理不能如期毕业的学生名单，确保不符合质量的毕业设计不会上传平台。	3. 按要求做好参考资料等配套材料的收集整理工作； 4. 仔细审查毕业设计资料的版本、格式、时效性、成本等方面的真实性。	5月21日
成果答辩	1. 制定毕业设计答辩工作方案，配合院部做好答辩人员安排； 2. 提前收集并熟悉答辩资料，注意将不符合答辩质量的学生名单及时收集并上报； 3. 积极配合院部保质保量完成答辩工作。	1. 按照院部要求，提前打印并上交各自的答辩稿材料； 2. 按照指定时间和地点到达候辩和答辩地点； 3. 根据答辩秘书安排，认真填写个人信息，确保信息真实有效； 4. 提前做好答辩准备，认真完成答辩工作。	2024年 5月22日 -6月10日
资料整理	1. 收集学生的答辩意见，督促并跟踪学生的修订稿； 2. 先做好专业内交互复查工作，并及时通知指导老师和学生做好修订； 3. 积极服从院部安排，做好各二级学院内各专业交叉复查工作，并及时反馈修订； 4. 积极配合学校教务处安排，做好全校内各专业交叉复查工作，并及时反馈修订。	1. 积极与指导老师汇报答辩意见，并根据指导老师要求完成修订工作； 2. 根据专业内、院部、学校专家老师的复查意见，及时与指导老师沟通，完成修订工作。	2023年 6月11日 -6月25日
质量监控	1. 再次确认学生的毕业设计终稿材料； 2. 落实学生信息，做好上传审核工作。	1. 与指导老师保持联系，及时提供所需材料； 2. 毕业设计工作完成后，做好个人总结。	2024年 6月25日 -6月30日

表3：毕业设计过程及要求信息表

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生答辩自述

5-10分钟左右，介绍毕业设计选题目的、意义，毕业设计的主要结构和基本观点；写作过程和设计方法。

2. 评委提问与学生回答

5-10分钟左右，答辩评委分别对毕业设计相关内容提问（2个及以上问题），学生对答辩老师所提问题分别予以回答。

（二）答辩要求

1. 答辩要求答辩人着装正式，仪表仪态良好。
2. 答辩顺序按照答辩安排表上的顺序进行。
3. 答辩过程中禁止从事与答辩无关的行为。
4. 答辩小组助手，将答辩的图片、音频及视频等相关材料提交院部备案。
5. 答辩应坚持学术标准，并保证真实、公开、完整、全程记录。

五、毕业设计评价指标

（大数据与会计专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表:4~表5。）

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	设计过程中态度端正，任务具体，进程安排合理。	10
	设计任务难易适中，学生独立完成具有原创性的毕业设计。	10
作品质量 (50分)	专业选题符合专业人才培养目标。	5
	设计方法科学，内容完整、设计合理、具有一定实操性、不少于3000字。	10

	优化设计要素完备，符合财务行业、企业应用标准，成果能完整表达设计内容和要求。	15
	设计达到行业技术指标要求，能解决企事业单位财务中的实际问题，有一定应用价值。	10
	设计符合学院规定相关学术规范，排版清晰，格式美观。	15
答辩情况 (30分)	分析归纳合理。完成了任务书中所有既定任务、思路清新。	10
	语言表达准确，逻辑清晰，对个人设计熟悉度高。	10
	概念清楚，观点正确；回答问题有依据，问题回答简明准确。	10

表4：财务优化方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	设计过程中态度端正，任务具体，进程安排合理。	10
	设计任务难易适中，学生独立完成具有原创性的毕业设计。	10
作品质量 (50分)	专业选题符合专业人才培养目标。	5
	设计方法科学，内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于3000字。	10
	优化设计要素完备，符合财务行业、企业应用标准，成果能完整表达设计内容和要求。	15
	设计达到行业技术指标要求，能解决企事业单位财务中的实际问题，有一定应用价值。	10
	设计符合学院规定相关学术规范，排版清晰，格式美观。	15
答辩情况 (30分)	分析归纳合理。完成了任务书中所有既定任务、思路清新。	10
	语言表达准确，逻辑清晰，对个人设计熟悉度高。	10
	概念清楚，观点正确；回答问题有依据，问题回答简明准确。	10

表5：方案设计类毕业设计评价指标及权重

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

政治信念坚定，遵纪守法，师德高尚，具有副高及以上职称，能够较好地把握大数据与会计专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具备高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、学术研究尤其是应用技术开发能力、组织协调能力；具备教研教改经验，具有先进的教学管理经验；具备较强专业水平、专业能力，具备创新理念；具备最新的建设思路，能主持专业建设各方面工作；能够指导骨干教师完成专业建设方面的工作；能够牵头专业核心课程开发和建设；能够主持及主要参与应用技术开发课题；有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

2. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有本专业或相关专业本科及以上学历；具有扎实的大数据与会计专业理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 企业导师

热心教育事业，具有良好的职业道德。在行业（企业）中有一定影响力的一线专业技术人员或知名企业、行业管理部门、行业协会的中高层管理人员；具有副高级及以上专业技术职务或高级职业资格证书；具有10年及以上相关专业的行业（企业）工作经历，具有较强的科技创新、科技服务和过硬的实践技能；具有较强应用技术开发能力，注重对新知识、新技术、新工艺、新设备、新标准的吸收、消化和推广。

（二）教学资源要

1. 企业实践项目资源

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展大数据与会计专业等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

（列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等）



附录1:

毕业设计任务书

指导教师		学生姓名	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
基本目标及任务	应明确清晰设计目标及任务，文字表述严谨（120字以上）		
设计要求	参照各专业毕业设计成果质量评价指标及权重细则提出毕业设计要求（字数120字以上）		
工作进度安排	<ol style="list-style-type: none"> 2022年10月5日前毕业设计资格审查； 2022年11月12日前老师指导学生选题； 2022年11月19日确认选题，下达任务书； 2022年11月26日起开始撰写毕业设计初稿； 2023年2月20日上交毕业设计初稿，指导教师修改； 2023年3月15日前完成毕业设计中期检查； 2023年5月完成毕业设计答辩 2023年6月15日前上传毕业设计成果至学院指定的网址。 		
预期成果表现形式			
指导老师意见	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p style="color: red; text-align: center;">手写意见、 签名、日期</p> </div> 指导老师： 8日		

手写意见、
签名、日期，加院部
公章



教研室 审核 意见	教研室审核： 日期：2022年11月20日
-----------------	------------------------------

毕业设计说明书 (2. 作品设计类)

标题： _____产品/作品设计说明书			
学生姓名		指导老师	/
专业		班级	
1、设计主题：（100字左右）			
2、设计思路：（200字左右）			
3、设计过程：（300字左右）			



4、设计特点：（300字左右）

毕业设计成果评分表

姓名		专业	
班级		学号	
题目			
评价项目	具体要求		评分
设计任务 (满分20分)	专业性 (5分)	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	实践性 (3分)	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。）	
	可行性 (10分)	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	
	工作量 (2分)	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	
成果质量 (满分80分)	科学性 (25分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	
	规范性 (15分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	
	完整性 (25分)	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	
	实用性 (15分)	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	
毕业设计成果成绩			
企业指导教师 评价		(20-50字)	指导教师签名： 年 月 日

手写签名、日期



校内指导教师评价	(20-50字)	
教研室审核意见	指导教师签名: 手写签名、日期 年 月 日	教研室主任签名: 手写签名、日期 年 月 日
		盖二级学院章

毕业答辩评分表

姓名		专业	
班级		学号	
评价内容和要求			评分
1、毕业设计水平和工作量评价 A、有实用性，全面完成了任务书所规定的各项要求（20分） B、有实用性，完成了任务书所规定的各项要求（16分） C、有一定的实用性，基本完成了任务书所规定的各项要求（12分） D、基本没有实用性，没有完成了任务书所规定的各项要求（8分）			
2、毕业设计概要表述情况 A、简练、流利、重点突出，对所从事的研究内容掌握得很透彻（50分） B、较好（40分） C、一般（30分） D、很差（20分）			
3、回答问题表现 A、回答问题全面正确，概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要（30分） B、回答问题表现较好（24分） C、回答问题表现一般（18分） D、回答问题表现很差（12分）			
毕业设计答辩得分			
总分(毕业设计成果成绩占70%，答辩成绩占30%)		评定等级	



答辩小组评语

(20-50字)

答辩小组负责人（签字）：

年 月 日

手写签名、日期
盖二级学院章

毕业设计指导记录表

学院：

指导老师：

职称：

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间：	指导方式：	
第二次指导	指导时间：	指导方式：	
第三次指导	指导时间：	指导方式：	



第四次指导	指导时间：	指导方式：

注：本表后面依次可添加指导记录