



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

体育教育专业毕业设计标准

专业代码： 570110K

二级学院： 高尔夫教育学院

专业负责人： 黄依柱

湖南高尔夫旅游职业学院教务处 编制

2024年6月

体育教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

体育教育专业毕业设计主要为设计方案类，包括教学设计方案类、训练计划方案类、活动策划方案类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
设计方案类	《小学篮球—行进间运球教学设计方案》	1. 掌握体育教育教学工作的基本规律和特点，掌握学校体育活动设计与组织的基础知识和现代信息技术有关知识。	1. 教育学	更新不少于30%
			2. 现代教育技术应用	
			3. 体育概论	
	《小学足球—脚内侧踢球教学设计方案》	2. 掌握体能练习的基本知识和方法，同时掌握田径、体操、篮球等各项的基本技术。	1. 专业核心课（篮球、足球、田径等6科）	
			2. 体育教材教法	
	《小学田径—双手前掷实心球教学设计方案》	3. 掌握体育与健康教学的基本理论与方法；掌握人体运动的基本原理和规律；掌握体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与科研方法。	1. 运动训练理论与方法	
2. 体育教材教法				

训练计划方案类	《詹乐平中学附属小学足球队周训练计划》	1. 具备一定的运动训练与竞赛组织策划能力与经验，具备一项二级或两项三级裁判员资格。	1. 运动训练理论与方法 2. 体育赛事组织 3. 体育游戏	更新不少于30%
	《麓谷一小篮球队周训练计划》	2. 掌握体育与健康教学的基本理论与方法；掌握人体运动的基本原理和规律；掌握体育锻炼、训练和竞赛的基本理论与科研方法。	1. 体育教材教法	
			2. 体育解剖学	
			3. 运动训练理论与方法	
	《青云小学羽毛球队周训练计划》	3. 具备从事中小学体育教学的各项技能，并能有效组织开展班级教育管理活动，	1. 体育赛事组织 2. 运动生理学	
	活动策划方案	《跳马小学大课间活动策划方案》	1. 具备从事中小学体育教学的各项技能，并能有效组织开展班级教育管理活动，	
《2022年松雅社区首届趣味运动会策划方案》		2. 具备一定的运动训练与竞赛组织策划能力与经验，具备一项二级或两项三级裁判员资格。	1. 运动训练理论与方法	
			2. 体育赛事组织	
			3. 体育游戏	
《呈康体育趣味运动会策划方案》	3. 掌握指导、策划与组织少年儿童体育锻炼的基本知识，具有运用科学方法评价少年儿童体质健康的基础知识。	1. 运动训练理论与方法 2. 体育保健学		

二、毕业设计成果要求

设计方案类成果包含教学设计方案、训练计划方案、活动策划方案等三类，具体要求如下。

1. 教学设计方案类成果要求：（1）教学方案设计包括：选题、教学设计、教学反思，以及一个课时的教案；（2）教学设计方案结构完整，要素完备；教学设计格式规范、思路清晰；教学设计内容科学合理，具有可操作性，充分体现新课程理念和体育课程标准不同学段教学要求。毕业设计选题原则上一人一题，选择同一选题的人数最多不超过2名。（3）学生根据完成的教学设计方案，选择其中的某一知识点进行教学活动展示与视频录制。教学活动时间一般为8~15分钟。教学过程应能够突出新课程理念，注重启发和课堂互动，展示驾驭课堂教学的能力和课堂的组织能力。教学活动实施以视频方式展示。（4）教学活动视频录制要求图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现象；声音清晰、响亮，应无明显失真，无明显杂音、噪音、音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步；文件大小不超过100M。（5）毕业设计作品不少于4000字。

2. 训练计划方案类成果要求：（1）训练计划设计包括：选题、训练计划及一次训练课的教案。（2）训练设计方案结构完整，要素完备；教学设计格式规范、思路清晰；训练设计内容科学合理，具有可操作性，充分体现新课程理念和体育课程标准不同学段教学要求。毕业设计选题原则上一人一题，选择同一选题的人数最多不超过2名。（3）学生根据训练计划设计选取训练计划过程的某一次的某一段进行实践教学训练，视频时长为8—15分钟。（4）训练活动视频录制要求图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现

象；声音清晰、响亮，应无明显失真，无明显杂音、噪音、音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步；文件大小不超过100M。（5）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。（6）毕业设计作品不少于4000字。

3. 活动策划方案类成果要求：（1）完整的策划方案、策划方案实施效果。方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（3）毕业设计作品不少于4000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导阶段	明确毕业设计的目的、任务、规定、进度、纪律等。建好毕业设计指导微信群或QQ群，解答学生关于毕业设计选题的疑惑。	明确毕业设计的目的、任务、规定、进度、纪律等。以本专业培养目标和人才培养方案，以及自身认知特点为依据，做好毕业设计选题。	2023. 9. 1 ~11. 11
指导过程阶段	完成并下发毕业设计任务书，审阅学生的毕业设计初稿、终稿。给出指导意见并督促学生修改完善毕业设计成果。	明确毕业设计任务及要求，完成毕业设计初稿，交给指导老师审阅，形成毕业设计初稿；进一步深入研究设计方案的科学性和合理性，在指导老师的指导下，修改优化毕业设计初稿，根据指导老师意见确定毕业设计的终稿。	2023. 11. 11 ~2024. 3. 11

形成成果阶段	审阅学生的教学活动视频/图片，检查学生毕业设计成果资料上传情况，重点检查有无遗漏、缺项、格式错乱、视频文件打不开等情况。	根据教学设计方案终稿，完成教学活动视频/图片的录制和拍摄，并交由指导老师进行修改；根据指导老师意见，确定教学活动视频/教学图片终稿。	2024.3.11~5.19
成绩评阅阶段	根据毕业设计评价指标评定学生毕业设计成绩，并完成《毕业设计成果评分表》。	根据要求将毕业设计成果相关资料整合发给指导老师进行上传。	2024.5.19~5.25
成果答辩阶段	做好答辩过程记录。完成《毕业答辩评分表》，给出答辩成绩。	准备答辩内容课件的展示，进行答辩。	2024.5.25~6.5
资料整理阶段	指导学生根据答辩情况进行毕业设计的修改。将《毕业设计成果评分表》《毕业答辩评分表》以及修改过后的毕业设计终稿上传至系统。	根据答辩老师给出的意见进行修改，将修改后的毕业设计发给指导老师。	2024.6.5~6.16

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 学院成立毕业设计答辩工作小组。确定答辩时间、答辩地点、答辩学生分组以及答辩指导老师分组。

2. 答辩学生展示准备的答辩内容：

（1）自我介绍（班级、姓名、毕业设计题目）。

（2）答辩课件：包括对毕业设计所做的主要工作和主要结论做出概述。重点介绍毕业设计的目的、意义、过程、结果、反思、毕业设计创新与亮点等内容。限时8~10分钟。

3. 答辩指导老师根据学生答辩内容展示提1~2个相关问题，学生按要求回答，限时3~5分钟。

4. 各答辩组指导老师认真做好答辩过程记录。答辩结束后，在《毕业答辩评分表》上填写答辩小组意见，根据答辩情况评价指标，由答辩组组长给出毕业设计最终答辩成绩及等级并签名。

（二）答辩要求

1. 答辩工作小组需提前做好答辩相关表格，在答辩期间做好组织协调工作，答辩结束后做好相关资料收集整理工作。

2. 各答辩组指导老师需在答辩前选出答辩组组长，认真审阅毕业设计全文，提出答辩问题及意见，认真组织答辩及成绩评定。

3. 参加答辩的学生需要穿着正装，在答辩的过程中需要对毕业设计的基本内容、构成思路和创新之处进行介绍，并回答评委老师提出的答辩问题。评委老师根据学生毕业设计内容和介绍情况进行提问。

4. 学生毕业设计的总成绩最终由答辩委员会审定，计为五个等级，即为优秀（90~100分）、良好（80~89分）、中等（70~79分）、及格（60~69分）和不及格（60分以下）。

五、毕业设计评价指标

（体育教育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。）

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计	专业性：毕业设计选题符合本专业培养目标；设	4

过程	计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	实践性：毕业设计选题贴近本专业教育教学实际或源于小学实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。	2.5
	可行性：毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	8
	工作量：设计任务具有一定的综合性，难易程度适当，每个学生有独立完成的具体任务。	1.5
作品质量	科学性：毕业设计成果制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理，技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；能正确运用本专业的标准，逻辑性强，表达准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新标准等。	20
	规范性：毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表达符合行业标准或规范要求。	12
	完整性：毕业设计成果体现任务书的规定要求；方案应体现设计思路 and 过程，完整记录工作任务分析、框架思路拟定、设计方案成型、技术参数确定、功能效果分析等基本过程及其过程性结论；方案要素完备，能清晰表达设计内容。	20
	实用性：毕业设计成果方案有针对性，设计方案能解决教学、训练、赛事策划等中的实际问题，有一定应用价值；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	12
答辩情况	答辩内容：紧扣主题，结构严谨，观点鲜明，层次分明，有逻辑性，格式规范，新颖美观。	10
	表达展示：语言流畅、陈述思路清晰，用词精炼，详略得当；精神饱满，动作得体，表现恰当；内容展示突出重点。	5
	问题回答：正确回答问题，未出现原则性、基本概念方面的错误；能正确领悟提问，主要问题回	5

	答深入，或有独特的见解；思维敏捷、反应迅速，回答不超时。	
--	------------------------------	--

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

黄依柱

2. 指导教师

陈斌、昌幸、汪玉华、杜香、刘涵、刘伟南、张慧敏、李佳骆、彭坤

3. 企业导师

蔡汉中、蒋爱华、吴勇、张国栋

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

具有稳定的校外实习基地。能提供小学体育教师、体育教练和健身教练等相关实习岗位，能涵盖当前体育行业发展的主要业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2. 数字化教学资源

本专业利用学习通数字化教学资源库、知网、维普等文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用学习通信息化教学资源、职教云教学平台，创新教学

方法、提升教学效果。配备教学课件50门、数字化教学案例库20个、虚拟仿真软件20个、数字教材100门、考试和技能抽查题库等专业教学资源库100个，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表）

附录1

毕业设计任务书

指导教师		学生姓名	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
基本 目标 及任务	应明确清晰设计目标及任务，文字表述严谨（120字以上）		
设计 要求	参照各专业毕业设计成果质量评价指标及权重细则提出毕业设计要求（ 字数120字以上）		
工作进 度安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年 月 日前毕业设计资格审查； 2. 年 月 日前老师指导学生选题； 3. 年 月 日确认选题，下达任务书； 4. 年 月 日起开始撰写毕业设计初稿； 5. 年 月 日上交毕业设计初稿，指导教师修改； 6. 年 月 日上交毕业设计定稿； 7. 年 月 日前上传毕业设计成果至学院指定的网址。 		
预期成 果表现 形式			
指导 老师 意见	指导老师： 日期：		
教研室 审核 意见	教研室审核： 日期：		

附录2:

毕业设计成果评分表

姓名		专业	
班级		学号	
题目			
评价项目	具体要求		评分
设计任务 (满分20分)	专业性 (5分)	毕业设计选题符合本专业培养目标; 设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	实践性 (3分)	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目; 设计任务具有一定的综合性和典型性; 有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。)	
	可行性 (10分)	毕业设计任务书目的明确, 任务具体, 进程安排合理, 成果表现形式得当。	
	工作量 (2分)	设计任务难易程度适当, 合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	
成果质量 (满分80分)	科学性 (25分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准, 逻辑性强, 表达(计算)准确; 引用的参考资料、参考方案等来源可靠; 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备, 新标准等。	
	规范性 (15分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅, 表述符合行业标准或规范要求。	
	完整性 (25分)	毕业设计成果体现任务书的要求; 物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明, 说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	
	实用性 (15分)	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	
毕业设计成果成绩			
企业指导教师评价	指导教师签名: _____ 年 月 日		
校内指导教师评价	指导教师签名: _____ 年 月 日		
教研室审核意见	教研室主任签名: _____ 盖章: _____ 年 月 日		

