

学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计分为方案设计类和产品设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	领域活动设计方案类	1.小班健康活动《XXX》 2.中班社会活动《XXX》	1.具有教育活动的计划与实施能力。	1.幼儿园教育活动设计与实施 2.幼儿游戏与指导	是
			2.能根据幼儿身心发展规律和学习特点，确定活动目标、选择教育内容、设计教育活动方案并有效实施教育活动。	1.幼儿园教育活动设计与实施 2.幼儿园教师艺术技能	
	活动策划类	1.幼儿园活动策划方案：XXX 2.“XXX”方案策划	1.具有教育活动的计划与实施能力，对活动的流程熟悉。	1.幼儿园教育活动设计与实施 2.幼儿园教师艺术技能	是
			2.对活动的各个流程能做出相应的计划。	1.幼儿园教育活动设计与实施 2.幼儿园教师艺术技能	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	主题墙设计	“XXX”主题墙	具有良好的绘画与手工操作技能。	1.幼儿园教师艺术技能	是
				2.手工制作	
				3.幼儿园环境创设与利用	
	玩教具制作	XXX玩教具制作	具有良好的绘画与手工操作技能。	1.幼儿园教师艺术技能	是
				2.手工制作	
				3.幼儿园环境创设与利用	
绘本创编	《XXX》绘本创编	具有良好的绘画与手工操作技能，幼儿故事讲述能力。	1.幼儿园教师艺术技能	是	
			2.手工制作		
			3.幼儿园环境创设与利用		

二、毕业设计成果要求

（一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含领域活动设计方案类和活动策划类等2类，具体要求如下。

1.领域活动设计方案类毕业设计成果要求：成果表现形式为领域活动设计方案、成果PPT、教育活动视频（视频时间为5-8分钟）（1）领域活动设计方案内容：封面、目录、前言、活动设计意图、幼儿情况分析、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动延伸、活动反思、参考资料、致谢；（2）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（3）方案格式规范，文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求，教学方案要明确适宜对象的年龄段或班级；（4）字数要求：不少于3000字，全面、深入地阐述领域活动方案的各个方面；（5）视频画面质量高，音频清晰，剪辑流畅。

2. 活动策划类毕业设计成果要求：成果表现形式为活动策划方案和成果PPT。（1）阐述活动设计目的及意义；（2）活动时间与地点：明确活动的时间安排及具体举办地点；（3）活动流程设计：详细规划活动从筹备到执行的全流程，包括组织入场、游戏活动、奖品发放等环节；（4）活动策划方案要明确注意事项，确保活动顺利进行；（5）字数要求：活动策划方案总字数不少于3000字，要求内容详实。（6）活动策划方案应有成果PPT。

（二）产品设计类成果要求

产品设计类成果包含主题墙设计、玩教具制作和绘本创编等3类，具体要求如下。

1. 主题墙设计毕业设计成果要求：成果表现形式为设计说明书。（1）毕业设计说明书应包括设计主题、设计思路、设计过程、设计特点等，不少于1200字；（2）设计过程部分需包设计步骤图；（3）全文应图文结合，不能只有文字部分，且每张图片都应配备相应文字说明；（4）主题墙设计具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂。

2. 玩教具制作毕业设计成果要求：成果表现形式为设计说明书（1）毕业设计说明书应包括设计主题、设计思路、设计过程、设计特点等，不少于1200字；（2）设计过程部分需包设计步骤图；（3）全文应图文结合，不能只有文字部分，且每张图片都应配备相应文字说明；（4）玩教具制作设计具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂。

3. 绘本创编毕业设计成果要求：成果表现形式为设计说明书（1）毕业设计说明书应包括设计主题、设计思路、设

计过程、设计特点等，不少于1200字；（2）设计过程部分需包设计步骤图；（3）全文应图文结合，不能只有文字部分，且每张图片都应配备相应文字说明；（4）绘本创编设计具有整体感、外表美观、语言简明、图文并茂。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	依据专业选题范围，拟定多个毕业设计选题； 下发毕业设计任务书，明确设计要求。	根据指导老师的选题范围，与老师协商后选定毕业设计选题。	2023年12月15日-12月22日
任务下达	审核学生毕业设计的提纲并给予学生指导。	搜集资料、根据设计任务书撰写毕业设计提纲。	2023年12月25日-12月30日
过程指导	严格把关、通过现场或网络方式做好指导工作并及时做好指导记录； 掌握每位学生的进度和内容，随时给予学生帮助。	主动联系指导老师，按要求、按时、按质进行毕业设计，及时按照老师修改建议进行修改。	2024年1月1日-2024年04月30日
成果答辩	将所带学生的所有毕业设计成果进行分类、整理、归档。	学生按老师要求提交毕业设计各类成果资料。	2024年05月1日-05月25日
资料整理	对学生进行答辩前指导； 分组进行毕业答辩。	学生提前准备好打印的毕业设计正稿和答辩ppt，进行答辩。	2024年05月26日-05月30日
质量监控	按学校要求按时、按规定上传毕业设计资料。	配合教师提交毕业设计成果书的查重报告并确定最终定稿。	2024年06月01日-06月20日

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1. 准备阶段

答辩学生提前30分钟到场；准备好答辩所需的毕业设计正稿一式3份，调整手机至关机或静音状态，进入答辩候场区，准备答辩。

2. 答辩过程

(1) 答辩环节：学生自我介绍、毕业设计内容、主要工作，时间不超过5分钟；

(2) 提问环节：答辩教师提出1-2个问题，学生做好问题记录；

(3) 回答环节：学生回答问题，时间不超过5分钟。

(二) 答辩要求

(1) 每个学生的答辩时间一般控制在15分钟以内。答辩包括学生陈述、教师提问及回答问题；

(2) 学生应注意衣着搭配，端庄整洁，美观大方；

(3) 评分严格按照湖南省高职院校毕业设计抽查标准和学院要求开展评价；

(4) 答辩过程中，学生不得随便出入教室。

五、毕业设计评价指标

(学前教育专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1-2。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	选题达到本专业教学基本要求，难易程度与工作量大小合适，制定合理的工作计划。	10
	设计方案科学合理，方案具体可行。	10

	能主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务。	5
作品质量	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理。	15
	设计资料、要素完整，系统展现设计成果。	15
	毕业设计排版美观，条例清晰，体现了设计思路和过程，非常具有创新性，展示了设计成果，格式、排版规范准确。	10
	作品较好的达到设计的功能和技术指标要求。	10
答辩情况	方案能有效落地，有较好应用价值。	10
	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。	10
	回答问题有依据，基本概念清楚，问题回答简明准确。	5

表2 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	选题达到本专业教学基本要求，难易程度与工作量大小合适，制定合理的工作计划。	10
	设计方案科学合理，方案具体可行。	10
	能主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务。	5
作品质量	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理。	15
	设计资料、要素完整，系统展现设计成果。	15
	毕业设计排版美观，条例清晰，体现了设计思路和过程，非常具有创新性，展示了设计成果，格式、排版规范准确。	10
	作品较好的达到设计的功能和技术指标要求。	10
答辩情况	方案能有效落地，有较好应用价值。	10
	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；方法科学，分析归纳合理。	10
	回答问题有依据，基本概念清楚，问题回答简明准确。	5

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的教育学、心理学和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2. 企业导师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

湖南诺贝尔摇篮集团：可供学生教育活动设计、游戏活动、一日生活常规等实践操作，幼儿教师配班以及保育员岗位见习、顶岗实习。

长沙颐美世纪幼儿园：可供学生教育活动设计、游戏活动、一日生活常规等实践操作，幼儿教师配班以及保育员岗位见习、顶岗实习。

汉寿县五环牧文幼儿园：可供学生教育活动设计、游戏活动、一日生活常规等实践操作，幼儿教师配班以及保育员岗位见习、顶岗实习。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

毕业设计任务书

题目： _____

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院： _____

专 业： _____

班 级： _____

姓 名： _____

学 号： _____

校内指导教师： _____

企业指导教师： _____

教务处制

2023年12月

毕业设计任务书

指导教师		学生姓名	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
基本目标及任务			
设计要求	1. 查阅文献资料，收集相关资料。结合所学专业知识和幼儿发展现状，深入实地开展调查研究，记录研究结果，设计一堂具有专业性、科学性、针对性、可行性的活动； 2. 行文格式要规范、叙述流畅、用词恰当、逻辑清晰； 3. 严格遵守学术道德，不得侵权、抄袋或他人代写； 4. 活动过程实践性强，主题明确，安全适宜，理论联系实际。		
工作进度安排	1. 2023年12月15日前毕业设计资格审查； 2. 2023年12月22日前老师指导学生选题； 3. 2023年12月30日确认选题，下达任务书； 4. 2024年1月1日起开始撰写毕业设计初稿； 5. 2024年2月20日上交毕业设计初稿，指导教师修改； 6. 2024年3月20日前完成毕业设计中期检查； 7. 2024年4月30日完成毕业设计终稿； 8. 2024年5月完成毕业设计答辩； 9. 2024年6月15日前上传毕业设计成果至学院指定网页。		
预期成果表现形式	本设计的预期成果表现形式为规范完整的毕业设计作品，包含完整的毕业设计文档，毕业设计任务书、实施方案、成果报告书、答辩 PPT 等。		
指导老师意见	指导老师： 日期：		
教研室审核意见	教研室审核： 日期：		

毕业设计指导记录表

学院：

指导老师：

职称：

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间：	指导方式：	
第二次指导	指导时间：	指导方式：	
第三次指导	指导时间：	指导方式：	
第四次指导	指导时间：	指导方式：	

