

应用英语专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

应用英语专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 湘少版X年级X册第X单元第一课时教学方案设计	1. 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。	1. 小学英语教学法	是
			2. 英语游戏设计	
			3. 教育教学知识与能力	
		2. 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。	1. 英语听力	
			2. 英语口语	
			3. 英语写作	
			4. 综合英语	
		3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 英语口语	
			2. 综合英语	
教学方案设计类	2. 湘少版X年级X册第X单元第二课时教学方案设计	1. 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。	1. 小学英语教学法	是
			2. 英语游戏设计	
			3. 教育教学知识与能力	
		2. 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。	1. 英语听力	
			2. 英语口语	
			3. 英语写作	
			4. 综合英语	
		3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 英语口语	
			2. 综合英语	
教学方案设计类	3. 湘少版X年级X册第X单元第三课时教学方案设计	1. 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。	1. 小学英语教学法	是
			2. 英语游戏设计	
		3. 教育教学知识与能力		
	2. 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。	1. 英语听力		
		2. 英语口语		
		3. 英语写作		
		4. 综合英语		

			3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 英语口语 2. 综合英语		
		4. 湘少版X年级X册第X单元第四课时教学方案设计	1. 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。	1. 小学英语教学法 2. 英语游戏设计 3. 教育教学知识与能力	是	
			2. 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。	1. 英语听力 2. 英语口语 3. 英语写作 4. 综合英语		
			3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 英语口语 2. 综合英语		
			1. 具有能够用英语为少儿传授英语知识的能力。	1. 小学英语教学法 2. 英语游戏设计 3. 教育教学知识与能力		是
			2. 具备良好的英语听、说、读、写、译能力。	1. 英语听力 2. 英语口语 3. 英语写作 4. 综合英语		
			3. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。	1. 英语口语 2. 综合英语		

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果要求

方案设计类成果包含湘少版X年级X册第X单元第一课时教学方案设计、湘少版X年级X册第X单元第二课时教学方案设计、湘少版X年级X册第X单元第三课时教学方案设计、湘少版X年级X册第X单元第四课时教学方案设计、湘少版X年级X册第X单元第五课时教学方案设计等五类，具体要求如下：

1. 湘少版X年级X册第X单元第一课时教学方案设计成果要求：

方案设计类成果表现形式通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案设计。要求：（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案格式规范。文字表述、图表、计

算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；（3）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（4）毕业设计作品不少于3000字。

2. 湘少版X年级X册第X单元第二课时教学方案设计成果要求：

方案设计类成果表现形式通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案设计。要求：（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；（3）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（4）毕业设计作品不少于3000字。

3. 湘少版X年级X册第X单元第三课时教学方案设计成果要求：

方案设计类成果表现形式通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案设计。要求：（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；（3）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（4）毕业设计作品不少于3000字。

4. 湘少版X年级X册第X单元第四课时教学方案设计成果要求：

方案设计类成果表现形式通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案设计。要求：（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案格式规范。文字表述、图表、计

算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；（3）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（4）毕业设计作品不少于3000字。

5. 湘少版X年级X册第X单元第五课时教学方案设计成果要求：

方案设计类成果表现形式通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为教学方案设计。要求：（1）方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；（2）方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；（3）方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；（4）毕业设计作品不少于3000字。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<ol style="list-style-type: none"> 至少召开一次以上毕业设计说明会,让学生明白毕业设计的框架和意义; 至少指导每个学生有关选题内容两次以上,要提前准备毕业设计选题样式和方案模板供学生参考; 指导老师需告知学生选题对于后期开题论证、方案设计的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 积极与各自的指导老师取得联系; 应主动询问指导老师有关毕业设计安排事宜,如时间节点、选题格式和大致框架; 及时与指导老师沟通自己的选题、创意、思路和疑惑点至少两次以上,以便确定选题内容。 	2023年 10月22日 -11月12日
任务	<ol style="list-style-type: none"> 根据往年经验告知学生有关毕业设计评价标准和基本参数; 与学生沟通后,再次明确选 	<ol style="list-style-type: none"> 认真学习领悟指导老师下发的参考资料; 仿照指导老师下发的参考资料和任务书,结合自己的选题 	2023年 11月13日 -11月25日

下达	<p>题与创作思路,老师拟定并下发毕业设计任务书让学生开始着手毕业设计框架和论证;</p> <p>3. 倾听、评估、反馈每一个学生的毕业设计论证思路,提出合理的建议并跟进。</p>	<p>与创意,反复推敲,拟定毕业设计框架和论证思路;</p> <p>3. 积极主动跟指导老师汇报毕业设计框架和论证思路,及时按照指导老师建议修订完善框架和论证思路。</p>	日
过程指导	<p>1. 至少召开一次以上毕业设计说明会,让学生明白毕业设计的框架和意义;</p> <p>2. 至少指导每个学生有关选题内容两次以上,要提前准备毕业设计选题样式和方案模板供学生参考;</p> <p>3. 指导老师需告知学生选题对于后期开题论证、方案设计的重要性。</p>	<p>1. 仔细审读指导老师下发的毕业设计完成任务的时间节点,并作出方案撰写规划;</p> <p>2. 按毕业设计内布局的场境通过实地、电话、网络等途径深入市场调研行情,确保设计合理可行;</p> <p>3. 积极与指导老师沟通修改意见,并及时按要求回稿;</p> <p>4. 在指导过程中要协调或摆正师生关系。</p>	2023年 11月26日 -12月20日
成果答辩	<p>1. 制定毕业设计答辩工作方案,配合院部做好答辩人员安排;</p> <p>2. 提前收集并熟悉答辩资料,注意将不符合答辩质量的学生名单及时收集并上报;</p> <p>3. 积极配合院部保质保量完成答辩工作。</p>	<p>1. 按照院部要求,提前打印并上交各自的答辩稿材料;</p> <p>2. 按照指定时间和地点到达候辩和答辩地点;</p> <p>3. 根据答辩秘书安排,认真填写个人信息,确保信息真实有效;</p> <p>4. 提前做好答辩准备,认真完成答辩工作。</p>	2024年 5月22日 -6月10日
资料整理	<p>1. 按历年毕业设计要求、行业需要与时代变化等,指导学生完成毕业设计答辩稿;</p> <p>2. 及时指导学生完成毕业设计查重与修稿工作,并严格审查查重稿件与上交稿件是否</p>	<p>1. 积极联系指导老师按要求完成答辩稿;</p> <p>2. 按指导老师推荐的官方软件如实做好查重工作,并根据查重结果做好降重达标工作。</p> <p>3. 按要求做好参考资料等配套</p>	2024年 6月11日 -6月20日

	一致； 3. 指导学生按照学校要求完成其他毕业设计资料； 4. 及时梳理不能如期毕业的学生名单,确保不符合质量的毕业设计不会上传平台。	材料的收集整理工作； 4. 仔细审查毕业设计资料的版本、格式、时效性、成本等方面的真实可靠性。	
质量 监控	1. 收集学生的答辩意见,督促并跟踪学生的修订稿； 2. 先做好专业内交互复查工作,并及时通知指导老师和学生做好修订； 3. 积极服从院部安排,做好各二级学院内各专业交叉复查工作,并及时反馈修订； 4. 积极配合学校教务处安排,做好全校内各专业交叉复查工作,并及时反馈修订。	1. 积极与指导老师汇报答辩意见,并根据指导老师要求完成修订工作； 2. 根据专业内、院部、学校专家老师的复查意见,及时与指导老师沟通,完成修订工作。	2024年 6月21日 -6月25日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学生答辩自述

5-10分钟左右,介绍毕业设计选题目的、意义,毕业设计的主要结构和基本观点;设计过程和设计方法。

2. 评委提问与学生回答

5-10分钟左右,答辩评委分别对毕业设计相关内容提问(2个及以上问题),学生对答辩老师所提问题分别予以回答。

(二) 答辩要求

1. 答辩要求答辩人着装正式,仪表仪态良好。

2. 答辩顺序按照答辩安排表上的顺序进行。

3. 答辩过程中禁止从事与答辩无关的行为。

4. 答辩小组助手，将答辩的图片、音频及视频等相关材料提交院部备案。

5. 答辩应坚持学术标准，并保证真实、公开、完整、全程记录。

五、毕业设计评价指标

应用英语专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程 (20分)	设计过程中态度端正，任务具体，进程安排合理。	10
	设计任务难易适中，学生独立完成具有原创性的毕业设计。	10
作品质量 (50分)	专业选题符合专业人才培养目标。	5
	设计方法科学，内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于3000字。	10
	优化设计要素完备，符合行业活动规范，成果能完整表达设计内容和要求。	15
	设计体现专业知识的运用，能解决教学活动中的实际问题，有一定应用价值。	10
	设计符合学院规定相关学术规范，排版清晰，格式美观。	15
答辩情况 (30分)	分析归纳合理。完成了任务书中所有既定任务、思路清新。	10
	语言表达准确，逻辑清晰，对个人设计熟悉度高。	10
	概念清楚，观点正确；回答问题有依据，问题回答简明准确。	10

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师需具有副高及以上职称，能够较好地把握应用英语专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求

实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具有一定的专业影响。

2. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语、教育学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的英语、教育学基础理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 企业导师

热心教育事业，具有良好的职业道德。在行业（企业）中有一定影响力的一线专业技术人员；具有副高级及以上专业技术职务或高级职业资格证书；具有10年及以上相关专业的行业（企业）工作经历，具有较强的科技创新、科技服务和过硬的实践技能；具有较强应用技术开发能力，注重对新知识、新技术、新工艺、新设备、新标准的吸收、消化和推广。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

长沙市神墨培训学校实习基地：能提供能提供小学老师、幼儿园等相关实习岗位，能涵盖当应用英语专业（产业）发展的主流业务（主流技术）。

汉寿小星星英语培训学校实习基地：能提供能提供小学老师、幼儿园等相关实习岗位，能涵盖当应用英语专业（产业）发展的主流业务（主流技术）。

常德市贝尔安亲早教及课后服务中心实习基地：能提供能提供小学老师、幼儿园等相关实习岗位，能涵盖当应用英语专业（产业）发展的主流业务（主流技术）。

2. 数字化教学资源

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。

毕业设计任务书

指导教师		学生姓名	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
基本目标及任务			
设计要求			
工作进度安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 年 月 日前毕业设计资格审查；（学院毕业设计通知发布当月） 2. 年 月 日前老师指导学生选题；（6月中旬） 3. 年 月 日确认选题，下达任务书；（7月上旬） 4. 年 月 日起开始撰写毕业设计初稿；（7月—11月） 5. 年 月 日上交毕业设计初稿，指导教师修改；（11月—次年3月） 6. 年 月 日上交毕业设计定稿；（5月左右） 7. 年 月 日前上传毕业设计成果至学院指定的网址。（6月中上旬） 		
预期成果表现形式			
教研室审核意见	教研室主任： 日期：		手写意见、 签名、日期
二级院审核意见	二级院长签字： 日期：		手写意见、 签名、日期

毕业设计成果评分表

姓名		专业	
班级		学号	
题目			
评价项目	具体要求		评分
设计任务 (满分20分)	专业性 (5分)	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	实践性 (3分)	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。）	
	可行性 (10分)	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	
	工作量 (2分)	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	
成果质量 (满分80分)	科学性 (25分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	
	规范性 (15分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	
	完整性 (25分)	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	
	实用性 (15分)	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	
毕业设计成果成绩			
企业指导教师 评价	(20-50字)	指导教师签名:	手写签名、日期 年 月 日
校内指导教师 评价	(20-50字)	指导教师签名:	手写签名、日期 年 月 日
教研室审核意见	教研室主任签名:	手写签名、日期	盖章 盖二级学院章 年 月 日

毕业答辩评分表

姓名		专业	
班级		学号	
评价内容和要求			评分
1、毕业设计水平和工作量评价 A、有实用性，全面完成了任务书所规定的各项要求（20分） B、有实用性，完成了任务书所规定的各项要求（16分） C、有一定的实用性，基本完成了任务书所规定的各项要求（12分） D、基本没有实用性，没有完成了任务书所规定的各项要求（8分）			
2、毕业设计概要表述情况 A、简练、流利、重点突出，对所从事的研究内容掌握得很透彻（50分） B、较好（40分） C、一般（30分） D、很差（20分）			
3、回答问题表现 A、回答问题全面正确，概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要（30分） B、回答问题表现较好（24分） C、回答问题表现一般（18分） D、回答问题表现很差（12分）			
毕业设计答辩得分			
总分(毕业设计成果成绩占70%，答辩成绩占30%)		评定等级	
答辩小组评语 <div style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">(20-50字)</div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 手写签名、日期 盖二级学院章 </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 答辩小组负责人（签字）： 年 月 日 </div>			

毕业设计指导记录表

学院：

指导老师：

职称：

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间：	指导方式：	
第二次指导	指导时间：	指导方式：	
第三次指导	指导时间：	指导方式：	
第四次指导	指导时间：	指导方式：	

注：本表后面依次可添加指导记录