

# 婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计主要为方案设计类，包括亲子教育活动方案设计和亲子活动策划方案设计，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	亲子教育活动方案设计 1. XX个月认知与精细动作《XXXXXX》 2. X个月认知活动《XXXX》	1. 掌握婴幼儿游戏与教育活动设计与指导、亲子互动的的方法 2. 具有游戏活动实施与改进的能力 3. 合理科学地设计与实施0-3岁婴幼儿不同类型亲子活动并进行优化反思的能力；	1. 亲子活动设计与指导 2. 婴幼儿家园共育 3. 婴幼儿游戏活动实施 4. 婴幼儿行为观察与记录 5. 婴幼儿学习与发展	是
	亲子活动策划方案设计 1. ××社区亲子阅读活动方案 2. ××毕业典礼亲子活动方案	1. 掌握婴幼儿家庭和社区教养指导的内容、原则和方法； 2. 具备同事合作、家长沟通、家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导等技术技能 3. 合理科学地设计与实施0-3岁婴幼儿不同类型亲子活动并进行优化反思的能力；	1. 亲子活动设计与指导 2. 婴幼儿游戏活动实施 3. 婴幼儿回应性照料 4. 婴幼儿学习与发展 5. 托育机构组织管理导论 6. 婴幼儿行为观察与记录	是

## 二、毕业设计成果要求

### （一）方案设计类成果要求

方案设计类成果包含亲子教育活动方案设计和亲子活动策划方案设计两类，具体要求如下。

**1. 亲子教育活动方案设计类毕业设计成果要求：**成果表现形式为完整的亲子教育活动方案（教案）+课件+视频（时间要求：5-8分钟）。

（1）活动设计文本共分为活动设计思路、活动设计方案和参考文献三个部分，其中活动设计思路部分要对选题理由、对象分析、活动内容选择与编排（活动素材分析部分要对活动过程中所选用的活动材料进行具体说明）。教育活动方案从基本情况、活动目标、活动准备、活动重点难点、活动过程、活动延伸和活动反思几个方面进行阐述，最后注明参考文献。（2）根据0-3岁婴幼儿的发展特点，自由选择不同月龄段完成活动设计，并进行教学总结和延伸反思。（3）根据早期教育亲子教育活动实际情况，确定方案主题，要求主题富有童趣，可操作性强。（4）毕业设计方案既要有对婴幼儿的教育活动指导，又要有对家长的活动指导，体现一定的创新性。（5）字数不少于3000字，方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求。教学方案要明确适宜对象的年龄段或班级。（6）学生须根据教育教学活动设计方案，制定相应的课件，并对该具体活动实施过程进行视频实录或录制说课视频。

**2. 亲子活动策划方案设计类毕业设计成果要求：**成果表现形式为亲子活动策划方案呈现+配套说明PPT。

（1）设计内容为实习期间组织、实施过的活动策划，整理好相关资料，撰写活动策划方案设计，具体要求如下：活动策划设计的目的及意义、活动方案（应包括活动的主题、目标、组织者、组织形式和准备工作，需详细具体），活动注意事项和要求等。最后附上活动总结与反思（包括对活动

目标、活动准备、活动过程、活动组织、师幼互动、活动改进意见等的反思)。(2)选题应大小适中、难易适度,难易度和工作量应适合知识与能力状况,在规定时间内工作量饱满,且能完成任务。(3)字数不少于3000字,须根据幼儿活动策划设计方案,制定相配套的课件及辅助展示作品(自制教具、挂图等)。(4)活动策划方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求。活动策划方案要明确适宜对象的年龄段。(5)活动策划方案结构完整、要素完备,能清晰表达设计内容。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	老师指导学生选择与本专业相关的毕业设计具体内容,老师提供毕业设计的相关题库,如果学生选择自行选题,教师应与自行命题者在得到专业带头人认可后,将题目纳入题库,一人一题,一个行政班级的选题选择上不能重复。	学生首先选定毕业设计类型(方案设计)然后在老师的指导下择与本专业相关的毕业设计具体内容,题目以从教师提供的题库选择,也可自行命题,自行命题必须得到专带头人和指导教师认可。	2023年11月01日-11月15日
任务下达	审核学生毕业设计的提纲并给予学生指导。	搜集资料、根据设计任务书撰写毕业设计提纲。	2023年11月16日-11月30日
过程指导	老师检查学生毕业设计的进展情况,帮助学生解决毕业设计的问题,适时抽查学生毕业设计的开展情况,并根据实际情况及时调整,以确保毕业设计工作的顺利进行。	学生按时完成毕业设计,及时跟老师汇报毕业设计的进展情况,及时跟老师沟通毕业设的问题,以确保毕业设计工作的顺利进行。	2023年12月01日-2024年04月30日
资料整理阶段	将所带学生的所有毕业设计成果进行分类、整理、归档。老师督促学生检查毕业设计成果	学生按老师要求提交毕业设计各类成果资料	2024年05月1日-05月25日

	、毕业设计任务书等		
成果答辩	对学生进行答辩前指导； 分组进行毕业答辩。	学生提前准备好打印的毕业设计正稿和答辩ppt，进行答辩。	2024年05月28日-05月30日
质量监控	按学校要求按时、按规定上传毕业设计资料。	配合教师提交毕业设计成果书的查重报告并确定最终定稿。	2024年06月01日-06月20日

## 四、毕业答辩流程及要求

### （一）答辩流程

#### 1. 准备阶段

答辩学生提前30分钟到场；准备好答辩所需经指导老师签字同意答辩的毕业设计正稿一式3份和答辩PPT，调整手机至关机或静音状态，进入答辩候场区，准备答辩。

#### 2. 答辩过程

（1）个人陈述环节：学生自我介绍、毕业设计内容、主要工作、展示PPT，时间不超过5分钟；

（2）提问环节：答辩教师提出2-4个问题，学生做好问题记录；

（3）回答环节：学生回答问题，时间不超过5分钟。

### （二）答辩要求

（1）毕业设计未完成或不合格的学生一律不得安排答辩。

（2）需经指导老师在毕业设计正稿上签字方可进行答辩。

（3）评分严格按照湖南省高职院校毕业设计抽查标准和学院要求开展评价。

(4) 对于一次答辩未通过的学生可提供二次答辩机会。

## 五、毕业设计评价指标

(婴幼儿托育服务与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。)

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	遵守纪律，态度端正，学习认真，独立思考	5
	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的节点完成任务	10
	全面完成毕业设计任务，综合运用本专业基础理论分析和解决问题	10
作品质量	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理、科学、可行，步骤合理，方法运用得当；解决问题措施得当，活动过程规范，符合行业/企业的规程要求	20
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺，引用的参考资料、参考方案等来源可靠	10
	方案有针对性，设计方案能解决社会生活中的实际问题，有一定应用价值；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	20
答辩情况	全面完成任务书规定的各项要求。	5
	设计概要表达简练、流利、重点突出，对设计内容掌握透彻。	10
	回答问题全面、正确、概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要。	10

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师

具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育、教育学、医学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的互联网营销、电商直播理论功底和实践能力；能够胜任2-3门专业课程的模块化教学，且能熟练地对每门课程的3—5个模块进行模块化教学设计与组织实施；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

## **2. 企业导师**

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### **（二）教学资源要求**

#### **1. 企业实践项目资源**

万婴幼教集团实习基地：提供婴幼儿保育/托育活动设计/婴幼儿游戏实践操作，幼机构教师岗位见习、顶岗实习。

红黄蓝亲子园实习基地：提供婴幼儿保育/托育活动设计/婴幼儿游戏实践操作，幼机构教师岗位见习、顶岗实习。

汉寿县中心幼儿园（托班）：提供婴幼儿保育/托育活动设计/婴幼儿游戏实践操作，幼机构教师岗位见习、顶岗实习。

#### **2. 数字化教学资源**

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种

类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。与企业合作单位共同开发动画素材、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源。

## 七、附录

（各专业列出毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表等。）



湖南高尔夫旅游职业学院

HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

# 毕业设计任务书

题目： \_\_\_\_\_

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院： \_\_\_\_\_

专    业： \_\_\_\_\_

班    级： \_\_\_\_\_

姓    名： \_\_\_\_\_

学    号： \_\_\_\_\_

校内指导教师： \_\_\_\_\_

企业指导教师： \_\_\_\_\_

教务处制

2023年12月



# 毕业设计任务书

指导教师		学生姓名	
专 业		班 级	
毕业设计题目			
基本 目标 及任务			
设计 要求	<p>设计要求：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 查阅文献资料，收集相关资料。结合所学专业知识和幼儿发展现状，深入实地开展调查研究，记录研究结果，设计一堂具有专业性、科学性、针对性、可行性的活动。</li><li>2. 行文格式要规范、叙述流畅、用词恰当、逻辑清晰；</li><li>3. 严格遵守学术道德，不得侵权、抄袭或他人代写；</li><li>4. 活动过程实践性强，主题明确，安全适宜，理论联系实际。</li><li>5. 毕业设计既要完成模板要求完成毕业设计成果文稿；还要根据要求做好活动 PPT 和拍摄活动微视频，并按照时间安排陆续上传到指定平台。</li></ol>		
工作进 度安排	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 2023年12月15日前毕业设计资格审查；</li><li>2. 2023年12月22日前老师指导学生选题；</li><li>3. 2023年12月30日确认选题，下达任务书；</li><li>4. 2024年1月1日起开始撰写毕业设计初稿；</li><li>5. 2024年2月20日上交毕业设计初稿，指导教师修改；</li><li>6. 2024年3月20日前完成毕业设计中期检查；</li><li>7. 2024年4月30日前完成毕业毕业设计终稿</li><li>8. 2024年5月完成毕业设计答辩</li><li>9. 2024年6月15日前上传毕业设计成果至学院指定网页</li></ol>		
预期成 果表现 形式	本设计的预期成果表现形式为规范完整的毕业设计作品，包含完整的毕业设计文档，毕业设计任务书、课程 PPT、视频、答辩 PPT 等。		
指导 老师 意见	指导老师：  日期：		
教研室 审核 意见	教研室审核：  日期：		

# 毕业设计指导记录表

学院：

指导老师：

职称：

学生姓名		专业班级	
选题名称			
第一次指导	指导时间：	指导方式：	
第二次指导	指导时间：	指导方式：	
第三次指导	指导时间：	指导方式：	
第四次指导	指导时间：	指导方式：	

# 毕业设计成果评分表

姓名		专业	
班级		学号	
题目			
评价项目	具体要求		评分
设计任务 (满分20分)	专业性 (5分)	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。	
	实践性 (3分)	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。）	
	可行性 (10分)	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。	
	工作量 (2分)	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。	
成果质量 (满分80分)	科学性 (25分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，新标准等。	
	规范性 (15分)	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。	
	完整性 (25分)	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成过程、特点等。	
	实用性 (15分)	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。	
毕业设计成果成绩			
企业指导教师 评价	指导教师签名： 年 月 日		
校内指导教师 评价	指导教师签名： 年 月 日		
教研室审核意见	教研室主任签名：                      盖章： 年 月 日		

# 毕业答辩评分表

姓名		专业	
班级		学号	
评价内容和要求			评分
<b>1、毕业设计水平和工作量评价</b> A、有实用性，全面完成了任务书所规定的各项要求（20分） B、有实用性，完成了任务书所规定的各项要求（16分） C、有一定的实用性，基本完成了任务书所规定的各项要求（12分） D、基本没有实用性，没有完成了任务书所规定的各项要求（8分）			
<b>2、毕业设计概要表述情况</b> A、简练、流利、重点突出，对所从事的研究内容掌握得很透彻（50分） B、较好（40分） C、一般（30分） D、很差（20分）			
<b>3、回答问题表现</b> A、回答问题全面正确，概念清楚，理论知识掌握扎实，简明扼要（30分） B、回答问题表现较好（24分） C、回答问题表现一般（18分） D、回答问题表现很差（12分）			
毕业设计答辩得分			
总分(毕业设计成果成绩占70%，答辩成绩占30%)		评定等级	
答辩小组评语			
答辩小组负责人（签字）： _____			
年 月 日			