

学前教育专业 毕业设计整体情况分析报告

一、工作概述

2024 届学前教育毕业设计旨在通过综合实践设计，检验并提升学生的专业知识应用能力、创新思维能力和解决实际问题的能力。工作任务包括确定毕业设计选题方向、组织学生进行选题、分配指导老师、全程跟踪指导、定期检查进度、组织答辩及评分等环节，确保每位学生能够高质量完成毕业设计任务，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

二、基本情况分析

1. 选题情况

本次毕业设计共设立了两大类选题分别为方案设计类 and 产品设计类。方案设计类包含领域活动设计和活动策划；产品设计类包含主题墙设计、玩教具制作和绘本创编。

学生毕业设计

题目：大班科学活动《生活中的信号》

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
✓			

所属二级院：艺术与基础教育学院

专业：学前教育

班级：21 级学前 4 班

姓名：秦梦媛

学号：143092160434

校内指导教师：傅聪琪

企业指导教师：刘佳

学生毕业设计

题目：幼儿园活动策划方案“种子变变变”

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
✓			

所属二级院：艺术与基础教育学院

专业：学前教育

班级：21级学前2班

姓名：贺瑞湘

学号：143092161585

校内指导教师：陈嘉嘉

企业指导教师：陈娟

学生毕业设计

题目：主题墙《符号会说话》

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
	✓		

所属二级院：艺术与基础教育学院

专业：学前教育

班级：21级学前二班

姓名：邓悦

学号：143092161609

校内指导教师：季婉奇

企业指导教师：范纤纤

学生毕业设计

题目：玩教具设计《垃圾分类》

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
	✓		

所属二级院：艺术与基础教育学院

专业：学前教育

班级：21级学前8班

姓名：蒋佳惠

学号：143092160464

校内指导教师：胡佳敏

企业指导教师：欧阳敏

学生毕业设计

题目： 绘本创编《小粉羊和大灰狼》

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
	✓		

所属二级院： 艺术与基础教育学院

专 业： 学前教育

班 级： 21级学前4班

姓 名： 陈南徽

学 号： 143092161663

校内指导教师： 邹丹

企业指导教师： 孙亚茹

图 1 五种毕业设计题目示例

选题过程中，学生提交初步选题意向后，经过指导老师与学院专家组的共同审议，最终确定了既符合学生兴趣又具行业价值的课题。

2. 分配情况

共有 35 位指导老师参与本次毕业设计指导，平均每位老师指导 18 名学生。指导老师与学生之间的匹配基于双方的兴趣、研究方向及项目需求，确保指导的针对性和有效性。

指导老师情况：

指导老师中，具有高级职称的占 20%，中级职称或硕士以上占 80%。指导老师平均拥有超过 2 年的教学经验和至少 2 项行业实践项目经历，能够为学生提供丰富的专业知识和实践经验。

学前教育专业21级学生毕业设计选题名单表						
姓名	性别	学号	班级	选题	校内指导教师	校外指导教师
刘何英	女	143092282841	21级学前1班	中班音乐活动:胆小鬼(歌唱)	戴如欣	贾菁菁
张翔	男	143092161537	21级学前1班	打扮好朋友活动策划	陈艳辉	陈娟
彭水红	女	143092283144	21级学前1班	绘本创编与制作	陈艳辉	陈娟
陈湘芸	女	143092161538	21级学前1班	大班科学活动《食物的旅行》	戴瓦	张庆艳
向圆梦	女	143092161539	21级学前1班	清明活动策划	陈艳辉	陈娟
杨再梅	女	143092161540	21级学前1班	幼儿园环境创设主题活动策划方案	陈艳辉	陈娟
党雅芸	女	143092282737	21级学前1班	小班社会活动《小水滴不哭了》	黄云丽	范芊芊
吴玉菲	女	143092161541	21级学前1班	中班科学活动《蔬菜品种多》	戴瓦	张庆艳
张燕	女	143092161542	21级学前1班	快乐的星期天活动策划	陈艳辉	陈娟
龚玉娟	女	143092161543	21级学前1班	春分活动策划	陈艳辉	陈娟
盛睿	女	143092282994	21级学前1班	“我爱飞”主题墙设计	季婉奇	范芊芊
都如送·阿	男	143092161544	21级学前1班	玩教具制作	曹陈烁	游兴美
龙凤	女	143092161545	21级学前1班	大班健康活动《食物的旅行》	冯小丹	姜晓红
欧阳梦媛	女	143092161546	21级学前1班	小班语言活动:猪妈妈的夹心面包(文学作品学习)	黄冰露	李群燕
丁雅茜	女	143092161547	21级学前1班	幼儿园读书活动主题策划	陈艳辉	陈娟
朱慧娟	女	143092161548	21级学前1班	参观博物馆活动策划	陈艳辉	陈娟
邹洁	女	143092161549	21级学前1班	小班科学活动《按形状分类》	戴瓦	张庆艳
陈安然	女	143092161550	21级学前1班	中国传统文化主题活动策划方案	陈艳辉	陈娟
胡接冬	女	143092161551	21级学前1班	幼儿园家长会活动主题策划	陈艳辉	陈娟
谭琴	女	143092161552	21级学前1班	庆元宵活动策划	崔筱婷	潘雯洁
柳青	女	143092161553	21级学前1班	走进超市, 体验生活活动策划	崔筱婷	潘雯洁
张蓝悦	女	143092161554	21级学前1班	戏剧《小蝌蚪找妈妈》中班	刘莎	唐亚兰
田金菊	女	143092161555	21级学前1班	戏剧《小螃蟹找朋友》	刘莎	唐亚兰
龙帆意	女	143092161556	21级学前1班	“水与我们的生活”主题墙设计	季婉奇	范芊芊
段媛媛	女	143092161557	21级学前1班	“我的盘子会发光”主题墙设计	季婉奇	范芊芊
刘彦园	女	143092161558	21级学前1班	春节主题活动策划	崔筱婷	潘雯洁
罗慧芳	女	143092161559	21级学前1班	我的好朋友画像活动策划	崔筱婷	潘雯洁
胡文研	女	143092161560	21级学前1班	小班健康活动《我的身体》	冯小丹	姜晓红

图2 分配示例

3. 指导情况

指导老师平均每月与学生进行至少2次面对面或线上指导交流, 总指导时长超过50小时/生。指导学生修改设计稿平均次数为3.7次, 确保设计内容的不断完善和优化。



图3 教师指导毕业设计

4. 指导记录情况

本学期共生成指导记录文档600余份, 详细记录了每次

指导的要点、学生反馈及改进措施。通过这些记录，学院能够清晰了解每位学生的设计进展和遇到的困难，为后续的支持和干预提供依据。

学院：艺术与基础教育学院		指导老师：王晓欢		职称：无	
学生姓名	陈佳佳	专业班级	21级学前11班		
选题名称	大班语言活动《民族服饰》				
第一次指导	指导时间：2023年12月20日	指导方式：线上——微信			
	第一次指导记录：选题指导 指导学生选定自己的毕业设计题目，讲解毕业设计写作的注意事项、写作过程、进度安排、规范格式、基本要求等。指导学生需要搜集、整理的资料，分析选题的整体深意。学生结合自己对于文献的通读情况给出一个撰写思路。				
第二次指导	指导时间：2024年2月5日	指导方式：线上——QQ			
	第二次指导记录：初稿指导 在初稿指导部分，评估毕业设计的组织合理情况、结构连贯情况、内容理解情况等。该生初稿阶段问题较少，整体设计的行文不清、逻辑混乱，语句存在口语化的情况，专业性也不到位。针对初稿的问题，指导学生首先明确设计的活动主题，理清框架及活动过程内容，全文对于学生的问题进行批注指导、以及每部分应该写的核心内容，指导学生将初稿的整体架构理清，使学生更好的了解毕业设计。				
第三次指导	指导时间：2024年3月16日	指导方式：线上——腾讯会议			
	第三次指导记录：二稿指导 对毕业设计二稿进行了审阅，发现本次学生的毕业设计相对于初稿有了一些进步，逻辑更加合理，语句较为通顺，语法错误也少了很多，但依旧有问题需要进行完善。建议学生应加强过程中的环节设计。另外对于参考资料，建议学生尽量采用近三年的资料进行参考。				
第四次指导	指导时间：2024年4月20日	指导方式：线上——微信			
	第四次指导记录：定稿指导 通过几次修改与完善，学生的毕业设计有了很大的进步，毕业设计结构和语法方面都更加的完善，逻辑合理，条理清晰。但在格式方面依旧存在一些细微的问题，针对毕业设计的具体格式向学生提出了修改意见，包括字体、字号、行距等一系列具体要求以及参考资料的格式要求。通过对细节错误的指正，学生的毕业设计基本完善。最后，强调学生将毕业设计整体再次认真检查一遍，查漏补缺，完成最后的收尾工作，之后可以进行查重，定稿，为答辩做准备。				

图 4 毕业设计记录表示例

5. 检查情况

学院组织了 3 次阶段性检查（开题报告、中期检查、终稿审查），参与评审的专家共计 40 人次。

检查中发现的问题主要集中在研究方法不够严谨、数据收集不全面、结论分析不够深入等方面，均已及时反馈给学生并要求整改。

6. 答辩情况

答辩会共持续 2 天，共有 630 名学生参与答辩，每位学生的答辩时间为 10 分钟。每名学生均准备了 PPT，并打印了 3 份以上纸质版毕业设计。

答辩评委由学院内外专家组成，分 12 组，每组 2 名教师，学生 50 人左右。

答辩过程中，学生平均获得评委提问次数为 2 次，展现了较高的教学素养和应变能力。

艺教线上答辩分组安排			
专业	组次	答辩教师	答辩时间
学前教育	第一组	曹陈烁、陈燕丽	2024 年 5 月 29 日 下午 16:00 开始
	第三组	王晓欢、熊芃	
	第四组	刘勇、冯小丹	
	第五组	傅聪琪、季婉奇	
	第六组	许梦倩、欧沂欣	
第七组	黄冰璐、胡婷		
学前教育 婴幼儿托育服务与管理	第八组	曹陈烁、陈燕丽	
应用英语	第二组	曹洁、郭小岚	
艺术设计	第九组	王琪文、程枫林	

艺教线下答辩分组安排					
专业	组次	答辩老师	答辩室	候场室	答辩助手
学前教育 婴幼儿托育服务 与管理	第一组	曹陈烁、陈燕丽	2 教 102	2 教 103	蒋玲
学前教育	第二组	黄冰璐、胡婷	2 教 104	2 教 105	余诗晴、刘莹颖
	第三组	傅聪琪、季婉奇	2 教 106	2 教 107	谭朝霞、叶娟
	第四组	刘勇、冯小丹	2 教 108	2 教 109	李璐婕、唐荣
学前教育 婴幼儿托育服务 与管理	第五组	许梦倩、欧沂欣	2 教 202	2 教 203	陈凤玲、秦雅莉
婴幼儿托育服务 与管理	第六组	王晓欢、熊芃	2 教 204	2 教 205	李湘川、何韦盈
应用英语	第七组	曹洁、曾婷	综合楼 203	综合楼 201	李晨曦、卞姝旋
艺术设计	第八组	王琪文、刘荣	综合楼 207	综合楼 208	杨淑妍、颜家权

图 5 答辩安排



图6 答辩现场

7. 评分情况

毕业设计最终评分采用百分制，学生平均得分为63分，其中中等率（80-70分）为12%，及格率（60-79分）为88%，无不及格情况。

三、数据分析

学生满意度调查：对参与毕业设计的学生进行了满意度调查，结果显示，90%的学生对指导老师的指导质量表示满意或非常满意；80%的学生认为选题符合自己的兴趣和专业发展方向；75%的学生表示在设计过程中得到了充分的锻炼和成长。

通过对学生毕业设计成果的数据分析，可以发现大多数学生能够较好地完成设计任务，研究成果具有一定的创新性和应用价值。同时，也存在部分学生在选题新颖性、研究方法科学性、成果展示清晰度等方面有待提升。

四、存在问题

(1) 部分学生选题时缺乏足够的行业调研和深入思考，导致选题过于宽泛或与实际需求脱节。

(2) 部分学生在研究过程中遇到难题时缺乏主动解决问题的意识和能力，过于依赖指导老师。

(3) 答辩过程中，部分学生在表达能力和时间控制方面存在不足。

五、改进工作

(1) 加强选题阶段的指导，引导学生进行深入的行业调研和需求分析，确保选题具有针对性和可行性。

(2) 提高学生的自主学习能力，鼓励其主动探索解决问题的方法，减少对指导老师的过度依赖。

(3) 加强答辩前的培训和模拟演练，提高学生的表达能力和时间管理能力。

(4) 建立更加完善的反馈机制，及时收集和整理学生、指导老师和评审专家的意见和建议，为今后的毕业设计工作提供参考和改进方向。