

# 高尔夫球运动与管理专业

## 2024 届毕业设计整体情况分析报告

### 一、工作概述

在本次毕业设计工作中，我们以严谨的态度和专业的精神积极推进各项任务。首先，指导教师精心组织选题工作，确保题目具有一定的创新性和实用性。学生们根据自身兴趣和专业方向认真选择题目后，投入到紧张的研究与设计之中。期间，教师们定期进行指导，解答学生疑惑，帮助他们深入分析问题。同时，我们还组织了多次进度检查，确保学生按时完成各阶段任务。通过大家的共同努力，毕业设计工作得以稳步推进，为学生的学业画上圆满句号。

### 二、基本情况分析

#### 1. 选题情况：

本次毕业设计共设立了两大类选题，涵盖教学设计与教学实践（占总体 60%）、运动训练计划（占总体 40%）。

## 毕业设计任务书

题目：低水平高尔夫球员一号木教学设计方案

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院：高尔夫教育学院

专业：高尔夫球运动与管理

班级：21 级高管 2 班

姓名：李文奥

学号：143092284242

校内指导教师：沈娜

企业指导教师：李磊

# 毕业设计任务书

题目：中差点高尔夫男球手的核心力量  
训练方案设计

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院：高尔夫教育学院

专    业：高尔夫球运动与管理

班    级：20级高管2班

姓    名：张愈新

学    号：143092160484

校内指导教师：沈娜

企业指导教师：李磊

图 1 两种毕业设计题目示例

选题过程中，学生提交初步选题意向后，经过指导老师与学院专家组的共同审议，最终确定了既符合学生兴趣又具行业价值的课题。

## 2. 分配情况：

共有 9 位指导老师参与本次毕业设计指导，平均每位老师指导 10 名学生。

指导老师与学生之间的匹配基于双方的兴趣、研究方向及项目需求，确保指导的针对性和有效性。

指导老师情况：

指导老师中，具有高级职称的占 30%，中级职称或硕士以上占 70%。

指导老师平均拥有超过 10 年的教学经验和至少 2 项行业实践项目经历，能够为学生提供丰富的专业知识和实践经验。

2024届本科毕业生名单 (选填、教师、工学)										
学号	姓名	身份证号	班级	学号	姓名	身份证号	班级	指导教师	指导教师学号	备注
2462	刘拉 艾拉	143092160930	21级非数2班	652228200204111410	傅智教育			高尔次教育学院	李原	20210831
2461	安涛	143092160851	21级非数2班	522228200112113294	傅智教育			高尔次教育学院	唐秋一	20110142
419	白恩亮	143092160921	21级非数4班	430528200104040415	傅智教育			高尔次教育学院		
2024	孙俊智	143092161054	21级非数1班	451228200110111205	傅智教育			高尔次教育学院		
1798	曹佳	143092160930	21级非数2班	45122220030828212	傅智教育			高尔次教育学院		
1797	曹英豪	143092160948	21级非数1班	451122200307073879	傅智教育			高尔次教育学院		
1880	曹浩杰	143092161011	21级非数1班	451322200307154659	傅智教育			高尔次教育学院	彭影	20120143
1882	曹浩	143092160774	21级非数1班	45122220020404018	傅智教育			高尔次教育学院		
2461	曹高童	143092161043	21级非数1班	453124200304055539	傅智教育			高尔次教育学院		
2455	曹化明	143092160873	21级非数2班	51100220010807214	傅智教育			高尔次教育学院	徐思	20200426
402	曹洪多	143092161021	21级非数1班	430528200310097213	傅智教育			高尔次教育学院	李朝臣	20200820
412	曹宇	143092160851	21级非数1班	450428200201117815	傅智教育			高尔次教育学院	彭影	20210531
791	车润琪	143092160994	20级非数1班	430581200203054011	傅智教育			高尔次教育学院		
434	陈博	143092161055	21级非数1班	430528200308310014	傅智教育			高尔次教育学院		
1842	陈冰耀	143092161017	21级非数1班	451222200308300010	傅智教育			高尔次教育学院		
1820	陈冰	143092161048	21级非数1班	451322200309050508	傅智教育			高尔次教育学院		
2085	陈代远	143092160997	21级非数1班	451221200211291999	傅智教育			高尔次教育学院	陈慧敏	20210412
1838	陈洪强	143092161060	21级非数1班	451222200309158888	傅智教育			高尔次教育学院		
2427	陈发茂	143092160787	21级非数1班	450428200303080954	傅智教育			高尔次教育学院	柯曾	20200421
1101	陈发才	143092161001	21级非数1班	451242001020485036	傅智教育			高尔次教育学院		
791	陈康佳	143092160814	20级非数1班	451128200104160834	傅智教育			高尔次教育学院		
2266	陈尚民	143092160944	21级非数1班	451228200303179017	傅智教育			高尔次教育学院	刘朝臣	20200820
1822	陈宇	143092160910	21级非数1班	451222200308103503	傅智教育			高尔次教育学院		
817	陈开勇	143092160785	21级非数1班	430424200212230979	傅智教育			高尔次教育学院	徐思	20200426
2229	陈耀	143092160892	21级非数1班	451228200211154952	傅智教育			高尔次教育学院	徐思	20200426
2443	陈思洋	143092160862	21级非数1班	522122200209072819	傅智教育			高尔次教育学院	陈慧敏	20210412
1444	陈婷婷	143092160772	21级非数1班	430822200208133725	傅智教育			高尔次教育学院	江兰亭	20200111
584	陈志远	143092160792	21级非数1班	4306112003011196710	傅智教育			高尔次教育学院		
215	陈鑫	143092160789	21级非数1班	450520030802735838	傅智教育			高尔次教育学院		
1843	陈耀辉	143092160866	21级非数1班	451028200309066313	傅智教育			高尔次教育学院	彭影	20210531
1593	陈卓	143092160880	21级非数1班	451081200300512802	傅智教育			高尔次教育学院	刘迪	20200426
1874	陈子琪	143092160956	21级非数1班	451222200303118818	傅智教育			高尔次教育学院		
2210	董高	143092160888	21级非数1班	451224200311195733	傅智教育			高尔次教育学院	徐思	20200426

图 2 分配示例

### 3. 指导情况:

指导老师平均每月与学生进行至少 2 次面对面或线上指导交流,总指导时长超过 50 小时/生。

指导学生修改设计稿平均次数为 4.5 次,确保设计内容的不断完善和优化。



图 3 教师指导毕业设计

#### 4. 指导记录情况：

本学期共生成指导记录文档 90 余份，详细记录了每次指导的要点、学生反馈及改进措施。

通过这些记录，学院能够清晰了解每位学生的设计进展和遇到的困难，为后续的支持和干预提供依据。

### 毕业设计指导记录表

学院：高尔夫教育学院				指导老师：沈娜		职称：讲师	
学生姓名	李文奥	专业班级	21级高管2班				
选题名称	低水平高尔夫球员一号木教学设计方案						
第一次指导	指导时间：2023年6月19日		指导方式：当面指导				
	1. 指导学生选题，确定了该同学大致研究方向及研究内容。 2. 对毕业设计内容、格式和题目进行讲解和简要说明； 3. 提出初步要求：确定选题以及完成任务书。						
第二次指导	指导时间：2023年7月11日		指导方式：微信线上指导				
	1. 确定题目。 2. 针对选题的可行性、研究意义和价值等方面进行了指导。 3. 确认选题后要求学生完成任务书及开题，开始收集相关资料着手完成初稿。						
第三次指导	指导时间：2023年12月20日		指导方式：微信线上指导				
	1. 针对初稿情况有针对性地给出意见，要求学生按要求修改。 2. 该同学的毕业设计突出存在的问题为：部分文字表述不准确，相关主题内容不够突出。 3. 进行沟通交流后该生明确了自己毕业设计存在的问题并表示会及时修改。						
第四次指导	指导时间：2024年3月25日		指导方式：微信线上指导				
	1. 督促同学们上交修改后的毕业设计，对于毕业设计的内容、格式再一次进行检查，指导学生修改。 2. 说明查重要求，指导查重方法。						

图 4 毕业设计记录表示例

## 5. 检查情况:

学院组织了3次阶段性检查(开题报告、中期检查、终稿审查),参与评审的专家共计40人次。

检查中发现的问题主要集中在研究方法不够严谨、数据收集不全面、结论分析不够深入等方面,均已及时反馈给学生并要求整改。

## 6. 答辩情况:

答辩会共持续1天,共有97名学生参与答辩,每位学生的答辩时间为10分钟。每名学生均准备了PPT,并打印了3份以上纸质版毕业设计。

答辩评委由学院内外专家组成,分12组每组3人,共36人。

答辩过程中,学生平均获得评委提问次数为3次,展现了较高的教学素养和应变能力。

附件1:答辩安排表

专业	组次	答辩老师	答辩时间	答辩教室
高尔夫球运动与管理专业、运动训练专业(97人)	第一组	杨华峰、雷玉莲、黄登峰	6月12日下午 14:20-17:50	1教201
	第二组	龚平、杨蕾、沈娜		1教202
	第三组	陈虎、贺静、付壮		1教203
健身指导与管理专业(22人)	第四组	陈斌、袁浩宇、罗靛姿	6月12日下午 14:20-17:50	多二
体育教育专业(295人)	第五组	唐风云、张阅、张东伟	6月12日下午 14:20-17:50	1教204
	第六组	唐钦一、龙朝阳、聂其林		1教205
	第七组	吕幸、龙寰宇、罗佑君		1教208
	第八组	刘涵、胡云金、彭胜		1教212
	第九组	廖洁、陈胜权、李原		1教213
	第十组	徐思、江兰宁、刘伟南		1教214
	第十一组	熊熠宁、桑俊、李佳骆		1教215
第十二组	彭坤、杜香、张慧敏	1教216		



图 5 答辩安排



图 6 答辩现场

### 7. 评分情况:

毕业设计最终评分采用百分制，学生平均得分为 67 分，其中优秀率（90 分以上）为 8%，良好率（80-89 分）为 20%，及格率（60-79 分）为 72%，无不及格情况。

### 三、数据分析

学生满意度调查：对参与毕业设计的学生进行了满意度调查，结果显示，95% 的学生对指导老师的指导质量表示满意或非常满意；78% 的学生认为选题符合自己的兴趣和专业发展方向；80% 的学生表示在设计过程中得到了充分的锻炼和成长。

通过对学生毕业设计成果的数据分析，可以发现大多数学生能够较好地完成设计任务，研究成果具有一定的实用性和应用价值。同时，也存在部分学生在选题新颖性、研究方法科学性、成果展示清晰度等方面有待提升。

### 四、存在问题

1. 选题缺乏创新性：学生往往选择较为常规、陈旧的题目，缺乏对前沿问题

和实际应用的关注。

2. 研究深度不够：由于知识储备和研究能力有限，学生在毕业设计中对其问题的分析和探讨往往停留在表面，缺乏深入的研究。

3. 格式不规范：在文档排版、引用标注等方面存在不规范的情况，影响毕业设计的整体质量。

4. 时间管理不善：部分学生拖延进度，导致临近答辩时匆忙完成，影响毕业设计的质量。

## 五、改进工作

1. 选题方面：教师可以引导学生关注行业热点和实际问题，鼓励学生结合自身兴趣和特长进行选题，提高选题的创新性和实用性。

2. 研究深度方面：加强对学生的研究方法和学术规范的指导，提高学生的研究能力。

3. 格式规范方面：学生在校时可以开设毕业设计格式规范的培训课程，提供格式模板和示例，让学生明确毕业设计的格式要求。

4. 时间管理方面：在毕业设计开始时就明确各个阶段的时间节点和任务要求，让学生制定合理的进度计划。同时，通过定期检查和督促，帮助学生养成良好的时间管理习惯。