

# 体育教育专业

## 2024 届毕业设计整体情况分析报告

### 一、工作概述

2024 届体育教育毕业设计旨在通过综合实践设计，检验并提升学生的专业知识应用能力、创新思维能力和解决实际问题的能力。工作任务包括确定毕业设计选题方向、组织学生进行选题、分配指导老师、全程跟踪指导、定期检查进度、组织答辩及评分等环节，确保每位学生能够高质量完成毕业设计任务，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

### 二、基本情况分析

#### 1. 选题情况：

本次毕业设计共设立了三大类选题，涵盖教学设计与教学实践（占总体 39%）、体育赛事设计与组织（占总体 30%）、运动训练计划（占总体 30%）。

## 毕业设计任务书

题目：中学田径—短距离间歇跑教学设计方案

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院：高尔夫教育学院

专 业：体育教育

班 级：21 级体教 3 班

姓 名：唐紫薇

学 号：143092160890

校内指导教师：唐风云

企业指导教师：周 珍

# 学生毕业设计

题目：阳光小学男子排球队月训练计划

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院：高尔夫教育学院

专业：体育教育

班级：21级体教2班

姓名：胡平涛

学号：143092160832

校内指导教师：唐风云

企业指导教师：曾祥宏

# 学生毕业设计

题目：长安学校体育文化节少儿体适能活动  
设计方案

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

所属二级院：高尔夫教育学院

专业：体育教育

班级：21级体教4班

姓名：伍杰

学号：143092160913

校内指导教师：陈斌

企业指导教师：姜浩

图1 三种毕业设计题目示例

选题过程中，学生提交初步选题意向后，经过指导老师与学院专家组的共同审议，最终确定了既符合学生兴趣又具行业价值的课题。

## 2. 分配情况：

共有 25 位指导老师参与本次毕业设计指导，平均每位老师指导 14 名学生。

指导老师与学生之间的匹配基于双方的兴趣、研究方向及项目需求，确保指导的针对性和有效性。

指导老师情况：

指导老师中，具有高级职称的占 20%，中级职称或硕士以上占 80%。

指导老师平均拥有超过 2 年的教学经验和至少 2 项行业实践项目经历，能够为学生提供丰富的专业知识和实践经验。

学号	姓名	导师姓名	导师职称	导师电话	导师邮箱	导师地址	导师院系	导师职位	导师年份	备注
2482	拉·茨措	148092160930	21级讲师3期	65222820020411410		体育学院	高尔夫教育学院	李彦	20210831	
2481	安涛	148092160881	21级讲师3期	522228200112113294		体育学院	高尔夫教育学院	唐毅一	20110442	
419	白恩尔	148092160921	21级讲师4期	43045200104204915		体育学院	高尔夫教育学院			
2024	孙晓霞	148092161254	21级讲师3期	451228200110112025		体育学院	高尔夫教育学院			
1738	曹佳	148092160930	21级讲师3期	45122200307028512		体育学院	高尔夫教育学院			
1797	曹美春	148092160968	21级讲师1期	45112200307073879		体育学院	高尔夫教育学院			
1580	曹海杰	148092161211	21级讲师3期	45132400307126459		体育学院	高尔夫教育学院			20210143
1282	曹宇	148092160774	21级讲师3期	4512220020404918		体育学院	高尔夫教育学院			
2401	曹芸萱	148092161043	21级讲师7期	45312400304165839		体育学院	高尔夫教育学院			
2405	曾忆明	148092160873	21级讲师3期	5110022010807214		体育学院	高尔夫教育学院	徐思	20200426	
402	曾庆华	148092161221	21级讲师3期	430525200301097313		体育学院	高尔夫教育学院	李朝臣	20202823	
212	曾宇	148092160881	21级讲师3期	450422002001117815		体育学院	高尔夫教育学院	彭晨	20210631	
791	车法明	148092160904	20级讲师7期	450581200203254111		体育学院	高尔夫教育学院			
434	陈博	148092161059	21级讲师7期	430528200308310214		体育学院	高尔夫教育学院			
1441	陈冰凝	148092161017	21级讲师3期	451022002008300510		体育学院	高尔夫教育学院			
1520	陈洁	148092160948	21级讲师3期	45132200303095038		体育学院	高尔夫教育学院			
2085	陈代远	148092160997	21级讲师3期	45121200211291999		体育学院	高尔夫教育学院	张慧敏	20210412	
1538	陈生强	148092161060	21级讲师7期	451322003030158888		体育学院	高尔夫教育学院			
2427	陈冠成	148092160737	21级讲师1期	4507822003020189154		体育学院	高尔夫教育学院	柯晋	20205421	
130	陈永	148092161091	21级讲师3期	45024001020148538		体育学院	高尔夫教育学院			
791	陈康佳	148092160104	20级讲师7期	451128200104160854		体育学院	高尔夫教育学院			
2286	陈印民	148092160944	21级讲师3期	451226200301270617		体育学院	高尔夫教育学院	刘朝臣	20202823	
1592	陈宇	148092160910	21级讲师3期	45132200200105038		体育学院	高尔夫教育学院			
617	陈开森	148092160786	21级讲师1期	43042420021223079		体育学院	高尔夫教育学院	徐思	20200426	
2229	陈鹏	148092160892	21级讲师3期	45122620011124452		体育学院	高尔夫教育学院	徐思	20200426	
2443	陈世清	148092160882	21级讲师3期	522122002009072819		体育学院	高尔夫教育学院	张慧敏	20210412	
1444	陈婷婷	148092160772	21级讲师1期	430822200206133725		体育学院	高尔夫教育学院	江宇宁	20202011	
584	陈志远	148092160792	21级讲师1期	430512003011196710		体育学院	高尔夫教育学院			
512	陈莹	148092160789	21级讲师3期	4505200300927358		体育学院	高尔夫教育学院			
1493	陈耀斌	148092160866	21级讲师3期	451028200209066113		体育学院	高尔夫教育学院	彭晨	20210631	
1593	陈卓	148092160880	21级讲师3期	451081200300128202		体育学院	高尔夫教育学院	刘浩	20200426	
1574	陈子琪	148092160906	21级讲师4期	45132200305138318		体育学院	高尔夫教育学院			20202823
2210	戴高	148092160888	21级讲师3期	451224200111065738		体育学院	高尔夫教育学院	徐思	20200426	

图 2 分配示例

## 3. 指导情况：

指导老师平均每月与学生进行至少 2 次面对面或线上指导交流，总指导时长超过 50 小时/生。

指导学生修改设计稿平均次数为 3.6 次，确保设计内容的不断完善和优化。



图 3 教师指导毕业设计

#### 4. 指导记录情况：

本学期共生成指导记录文档 290 余份，详细记录了每次指导的要点、学生反馈及改进措施。

通过这些记录，学院能够清晰了解每位学生的设计进展和遇到的困难，为后续的支持和干预提供依据。

学院：高尔夫教育学院 指导老师：陈斌 职称：无			
学生姓名	伍杰	专业班级	21级体教4班
选题名称	幸福学校“青春杯”排球比赛策划方案		
第一次指导	指导时间：2023.06.26	指导方式：当面指导	
	指导老师进行了选题方向的指导，确定了大致的研究内容与研究方向。并对于毕业设计的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行了简要说明。接下来确定课题。		
第二次指导	指导时间：2023.07.20	指导方式：微信联系	
	确定题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面进行了指导，最终确定了题目。接下来要完成开题。		
第三次指导	指导时间：2023.12.01	指导方式：微信联系	
	完成开题。明确了设计任务，下一步要学习相关知识。对本毕业设计内容进行分析，确定设计方案。		
第四次指导	指导时间：2024.02.27	指导方式：微信联系	
	检查学生的设计进度 帮助解决学习过程中遇到的问题。		

图 4 毕业设计记录表示例

5. 检查情况:

学院组织了 3 次阶段性检查（开题报告、中期检查、终稿审查），参与评审的专家共计 40 人次。

检查中发现的问题主要集中在研究方法不够严谨、数据收集不全面、结论分析不够深入等方面，均已及时反馈给学生并要求整改。

6. 答辩情况:

答辩会共持续 1 天，共有 295 名学生参与答辩，每位学生的答辩时间为 10 分钟。每名学生均准备了 PPT，并打印了 3 份以上纸质版毕业设计。

答辩评委由学院内外专家组成，分 12 组每组 3 人，共 36 人。

答辩过程中，学生平均获得评委提问次数为 4 次，展现了较高的教学素养和应变能力。

附件 1: 答辩安排表

专业	组次	答辩老师	答辩时间	答辩教室
高尔夫球运动与管理专业、运动训练专业（97 人）	第一组	杨华峰、雷玉莲、黄登峰	6 月 12 日下午 14:20-17:50	1 教 201
	第二组	龚平、杨蕾、沈娜		1 教 202
	第三组	陈虎、贺静、付壮		1 教 203
健身指导与管理专业（22 人）	第四组	陈斌、袁浩宇、罗靓姿	6 月 12 日下午 14:20-17:50	多二
体育教育专业（295 人）	第五组	唐风云、张阅、张东伟	6 月 12 日下午 14:20-17:50	1 教 204
	第六组	唐钦一、龙朝阳、聂其林		1 教 205
	第七组	昌幸、龙寰宇、罗佑君		1 教 208
	第八组	刘涵、胡云金、彭胜		1 教 212
	第九组	廖洁、陈胜权、李原		1 教 213
	第十组	徐思、江兰宁、刘伟南		1 教 214
	第十一组	熊熠宁、桑俊、李佳骆		1 教 215
	第十二组	彭坤、杜香、张慧敏		1 教 216

图 5 答辩安排



图6 答辩现场

### 7. 评分情况：

毕业设计最终评分采用百分制，学生平均得分为71分，其中优秀率（90分以上）为12%，良好率（80-89分）为26%，及格率（60-79分）为62%，无不及格情况。

### 三、数据分析

学生满意度调查：对参与毕业设计的学生进行了满意度调查，结果显示，90%的学生对指导老师的指导质量表示满意或非常满意；85%的学生认为选题符合自己的兴趣和专业发展方向；75%的学生表示在设计过程中得到了充分的锻炼和成长。

通过对学生毕业设计成果的数据分析，可以发现大多数学生能够较好地完成设计任务，研究成果具有一定的创新性和应用价值。同时，也存在部分学生在选题新颖性、研究方法科学性、成果展示清晰度等方面有待提升。

### 四、存在问题

（1）部分学生选题时缺乏足够的行业调研和深入思考，导致选题过于宽泛或与实际需求脱节。

（2）部分学生在研究过程中遇到难题时缺乏主动解决问题的意识和能力，过于

依赖指导老师。

(3) 答辩过程中，部分学生在表达能力和时间控制方面存在不足。

## 五、改进工作

(1) 加强选题阶段的指导，引导学生进行深入的行业调研和需求分析，确保选题具有针对性和可行性。

(2) 提高学生的自主学习能力，鼓励其主动探索解决问题的方法，减少对指导老师的过度依赖。

(3) 加强答辩前的培训和模拟演练，提高学生的表达能力和时间管理能力。

(4) 建立更加完善的反馈机制，及时收集和整理学生、指导老师和评审专家的意见和建议，为今后的毕业设计工作提供参考和改进方向。