

健身指导与管理专业

2024 届毕业设计整体情况分析报告

一、工作概述

2024 届健身指导与管理毕业设计旨在通过综合实践设计，检验并提升学生的专业知识应用能力、创新思维能力和解决实际问题的能力。工作任务包括确定毕业设计选题方向、组织学生进行选题、分配指导老师、全程跟踪指导、定期检查进度、组织答辩及评分等环节，确保每位学生能够高质量完成毕业设计任务，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

二、基本情况分析

1. 选题情况：

健身指导与管理专业主体以训练方案为主，部分以知识竞赛为主题。



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

学生毕业设计

题目：中年肥胖男性减脂与腰部力量锻炼计划

类型：	设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
	✓			

所属二级院： 高尔夫教育学院

专 业： 健身指导与管理

班 级： 21 级健身班

姓 名： 周志伟

学 号： 143092161116

校内指导教师： 陈斌

企业指导教师： 杨星福

学生毕业设计

题目：青年白领男性全身增肌训练方案

类型：	设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
	✓			

所属二级院： 高尔夫教育学院

专 业： 健身指导与管理

班 级： 21 级健身班

姓 名： 向乐善

学 号： 143092161108

校内指导教师： 袁浩宇

企业指导教师： 游陈硕

教务处制

2023 年 12 月

教务处制

2023 年 12 月



湖南高尔夫旅游职业学院
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

学生毕业设计

题目：湖南三湖社区全民健身与大众健康

知识讲座科普计划

类型：

设计方案	产品（作品）	设计软件	文化艺术作品
√			

属二级院：高尔夫教育学院

专 业：健身指导与管理

班 级：21 级健身 1 班

姓 名：杨学汪

学 号：143092161134

校内指导教师：罗靓姿

企业指导教师：陈湘

教务处制

2023 年 12 月

图 1 毕业设计题目示例

选题过程中，学生提交初步选题意向后，经过指导老师与学院专家组的共同审议，最终确定了既符合学生兴趣又具行业价值的课题。

2. 分配情况：

健身指导与管理专业共有 20 名学生，有 3 位指导老师参与本次毕业设计指导，平均每位老师指导 7 名学生。

指导老师与学生之间的匹配基于双方的兴趣、研究方向及项目需求，确保指导的针对性和有效性。

指导老师情况：

指导老师中，知识丰富，专业水平较高，具有指导毕业设计的能力，指导老师平均拥有超过 2 年的教学经验和至少 2 项行业实践项目经历，能够为学生提供丰富的专业知识和实践经验。

姓名	性别	学信网学号	电话	院部班级	民族	政治面貌	学生类别	所属院系	就读专业	指导老师
周志伟	男	143092161116	17378114843	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
钟慧英	女	143092282320	13487365323	21级健身班	汉族	群众	中职升学	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
李广华	男	143092161117	17382037118	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
谭涛	男	143092161120	19118293530	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
蒲亚辉	男	143092161121	17847597518	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
杨欢	男	143092161122	18890681615	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
余正根	男	143092282526	15197012460	21级健身班	汉族	群众	中职升学	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
王斌	男	143092283072	15688298520	21级健身班	汉族	群众	预科生	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
蒋伟伦	男	143092161126	17670964605	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
赵正阳	男	143092161127	16721505536	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
欧阳宇轩	男	143092161129	15575302175	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
毛彦杰	男	143092282852	17872654860	21级健身班	汉族	群众	预科生	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
张青龙	男	143092161132	15273932808	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
易艳文	女	143092161133	13034893705	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	陈斌
杨学汪	男	143092161134	18274500401	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
蒋俊	男	143092161136	19151951213	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	罗靛姿
张瑞璞	男	143092161137	15211898023	21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	袁浩宇
李玉成	男	143092161138	15774263839	21级健身班	汉族	群众	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	袁浩宇
戴海波	男	143092061681		21级健身班			普通专科	高尔夫	健身指导与管理	袁浩宇
李聪		143092062151		21级健身班	汉族	团员	普通专科	高尔夫	健身指导与管理	袁浩宇

图 2 分配示例

3. 指导情况:

指导老师平均每月与学生进行至少 2-3 次面对面或线上指导交流,总指导时长超过 50 小时/生。

指导学生修改设计稿平均次数为 4 次,确保设计内容的不断完善和优化。



图 3 教师指导毕业设计

4. 指导记录情况:

本学期共生成指导记录文档 100 余份,详细记录了每次指导的要点、学生反馈及改进措施。

通过这些记录,学院能够清晰了解每位学生的设计进展和遇到的困难,为后续的支持和干预提供依据。

5. 检查情况:

学院组织了 3 次阶段性检查(开题报告、中期检查、终稿审查),参与评审

的专家共计 40 人次。

检查中发现的问题主要集中在研究方法不够严谨、数据收集不全面、结论分析不够深入等方面，均已及时反馈给学生并要求整改。

6. 答辩情况：

答辩会共持续 1 天，共有 295 名学生参与答辩，每位学生的答辩时间为 10 分钟。每名学生均准备了 PPT，并打印了 3 份以上纸质版毕业设计。

答辩评委由学院内外专家组成，分 12 组每组 3 人，共 36 人。

答辩过程中，学生平均获得评委提问次数为 4 次，展现了较高的教学素养和应变能力。

附件 1: 答辩安排表

专业	组次	答辩老师	答辩时间	答辩教室
高尔夫球运动与管理专业、运动训练专业（97 人）	第一组	杨华峰、雷玉莲、黄登峰	6 月 12 日下午 14:20-17:50	1 教 201
	第二组	龚平、杨蕾、沈娜		1 教 202
	第三组	陈虎、贺静、付壮		1 教 203
健身指导与管理专业（22 人）	第四组	陈斌、袁浩宇、罗靓姿	6 月 12 日下午 14:20-17:50	多二
体育教育专业（295 人）	第五组	唐风云、张阅、张东伟	6 月 12 日下午 14:20-17:50	1 教 204
	第六组	唐钦一、龙朝阳、聂其林		1 教 205
	第七组	昌幸、龙震宇、罗佑君		1 教 208
	第八组	刘涵、胡云金、彭胜		1 教 212
	第九组	廖洁、陈胜权、李原		1 教 213
	第十组	徐思、江兰宁、刘伟南		1 教 214
	第十一组	熊熠宁、桑俊、李佳骆		1 教 215
第十二组	彭坤、杜香、张慧敏	1 教 216		

图 4 答辩安排



图 5 答辩现场

7. 评分情况：

毕业设计最终评分采用百分制，学生平均得分为 70 分，其中优秀率（90 分以上）为 10%，良好率（80-89 分）为 30%，及格率（60-79 分）为 60%，无不及格情况。

三、数据分析

学生满意度调查：对参与毕业设计的学生进行了满意度调查，结果显示，90% 的学生对指导老师的指导质量表示满意或非常满意；85% 的学生认为选题符合自己的兴趣和专业发展方向；80% 的学生表示在设计过程中得到了充分的锻炼和成长。

通过对学生毕业设计成果的数据分析，可以发现大多数学生能够较好地完成设计任务，研究成果具有一定的创新性和应用价值。同时，也存在部分学生在选题新颖性、研究方法科学性、成果展示清晰度等方面有待提升。

四、存在问题

（1）理论与实践脱节：部分学生过于注重理论知识的应用，而忽略了实际操作的重要性。这会导致学生在面对真实工作环境时感到手足无措。

（2）创新性不足：部分毕业设计可能缺乏新意，只是简单地重复已有的研究成

果或方法，没有展现出学生的独立思考和创新能力。

(3) 答辩过程中，部分学生在表达能力和时间控制方面存在不足。

五、改进工作

(1) 加强选题阶段的指导，引导学生进行深入的行业调研和需求分析，确保选题具有针对性和可行性。

(2) 提高学生的自主学习能力，鼓励其主动探索解决问题的方法，减少对指导老师的过度依赖。

(3) 加强答辩前的培训和模拟演练，提高学生的表达能力和时间管理能力。

(4) 建立更加完善的反馈机制，及时收集和整理学生、指导老师和评审专家的意见和建议，为今后的毕业设计工作提供参考和改进方向。