

大数据与会计专业毕业设计整体情况分析报告

2024 届大数据与会计专业毕业生的毕业设计，教研室将从以下五个方面进行分析：毕业设计过程、毕业设计选题、毕业设计成绩、毕业设计存在问题、毕业设计改进措施。有不到之处，请领导批评指正。

一、毕业设计过程

在大数据与会计专业的毕业设计中，学生们通常经历以下几个阶段：选题、文献调研、方案设计、数据收集与分析、系统开发（如适用）、撰写毕设、答辩准备及答辩。整个过程中，学生需要运用所学的专业知识，结合大数据技术和会计原理，解决实际问题。指导老师在这一过程中起着至关重要的作用，他们提供方向性的指导，确保学生的设计既符合学术要求，又贴近实际应用。具体工作开展情况见下表：

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<ol style="list-style-type: none">至少召开一次以上毕业设计说明会，让学生明白毕业设计的框架和意义；至少指导每个学生有关选题内容两次以上，要提前准备毕业设计选题样式和方案模板供学生参考；指导老师需告知学生选题对于后期开题论证、方案设计的重要性。	<ol style="list-style-type: none">积极与各自的指导老师取得联系；应主动询问指导老师有关毕业设计安排事宜，如时间节点、选题格式和大致框架；及时与指导老师沟通自己的选题、创意、思路和疑惑点至少两次以上，以便确定选题内容。	2023 年 10月22 日 -11月12 日
任务下达	<ol style="list-style-type: none">根据往年经验告知学生有关毕业设计评价标准和基本参数。	<ol style="list-style-type: none">认真学习领悟指导老师下发的参考资料；	2023 年 11 月 13 日

	<p>2. 与学生沟通后，再次明确选题与创作思路，老师拟定并下发毕业设计任务书让学生开始着手毕业设计框架和论证。</p> <p>3. 倾听、评估、反馈每一个学生的毕业设计论证思路，提出合理的建议并跟进。</p>	<p>2. 仿照指导老师下发的参考资料和任务书，结合自己的选题与创意，反复推敲，拟定毕业设计框架和论证思路。</p> <p>3. 积极主动跟指导老师汇报毕业设计框架和论证思路，及时按照指导老师建议修订完善框架和论证思路。</p>	<p>11月25日</p>
过程指导	<p>1. 规划并宣发毕业设计上交材料的时间节点；</p> <p>2. 依据时间节点，对学生的毕业设计进行规范指导；</p> <p>3. 积极与班主任反馈失联学生名单，了解学生思想动态和去向；</p> <p>4. 及时公布积极回稿和失联学生名单，确保指导工作如期完成。</p>	<p>1. 仔细审读指导老师下发的毕业设计完成任务的时间节点，并作出方案撰写规划；</p> <p>2. 按毕业设计内布局的场境通过实地、电话、网络等途径深入市场调研行情，确保设计合理可行；</p> <p>3. 积极与指导老师沟通修改意见，并及时按要求回稿；</p> <p>4. 在指导过程中要协调或摆正师生关系。</p>	<p>2023年 11月26日 -12月20日</p>
资料整理阶段	<p>1. 按历年毕业设计要求、行业需要与时代变化等，指导学生完成毕业设计答辩稿；</p> <p>2. 及时指导学生完成毕业设计查重与修稿工作，并严格审查查重稿件与上交稿件是否一致；</p> <p>3. 指导学生按照学校要求完成其他毕业设计资料；</p> <p>4. 及时梳理不能如期毕业的学生名单，确保不符合质量的毕业设计不会上传平台。</p>	<p>1. 积极联系指导老师按要求完成答辩稿；</p> <p>2. 按指导老师推荐的官方软件如实做好查重工作，并根据查重结果做好降重达标工作。</p> <p>3. 按要求做好参考资料等配套材料的收集整理工作；</p> <p>4. 仔细审查毕业设计资料的版本、格式、时效性、成本等方面的真实可靠性。</p>	<p>2023年 12月22日 -2024年 5月21日</p>
成果答辩	<p>1. 制定毕业设计答辩工作方案，配合院部做好答辩人员安排；</p> <p>2. 提前收集并熟悉答辩资料，注意将不符合答辩质量的学生名单及时收集并上报；</p>	<p>1. 按照院部要求，提前打印并上交各自的答辩稿材料；</p> <p>2. 按照指定时间和地点到达候辩和答辩地点；</p> <p>3. 根据答辩秘书安排，认真填写个</p>	<p>2024年 5月22日 -6月10日</p>

	3. 积极配合院部保质保量完成答辩工作。	人信息，确保信息真实有效； 4. 提前做好答辩准备，认真完成答辩工作。	
资料整理	1. 收集学生的答辩意见，督促并跟踪学生的修订稿； 2. 先做好专业内交互复查工作，并及时通知指导老师和学生做好修订； 3. 积极服从院部安排，做好各二级学院内各专业交叉复查工作，并及时反馈修订； 4. 积极配合学校教务处安排，做好全校内各专业交叉复查工作，并及时反馈修订。	1. 积极与指导老师汇报答辩意见，并根据指导老师要求完成修订工作； 2. 根据专业内、院部、学校专家老师的复查意见，及时与指导老师沟通，完成修订工作。	2023年 6月11日 -6月25日
质量监控	1. 再次确认学生的毕业设计终稿材料； 2. 落实学生信息，做好上传审核工作。	1. 与指导老师保持联系，及时提供所需材料； 2. 毕业设计工作完成后，做好个人总结。	2024年 6月25日 -6月30日

表 1：毕业设计过程表

选题，在教研室规定及指导教师的指导下进行选题，基于学生的学习水平，所确定的选题相对来说比较基础。文献调研，指导学生在参考文献时，主要选用中国知网、维普网、万方网的文献，相对来说文献质量有保障，在自身条件允许的情况下也建议采用 SSCI 文献作为参考。方案设计，在毕业设计中要求合理帮助企业设计各类专业方案，以帮助企业在实际问题中具有参考价值。数据收集与分析，鉴于我们的学生都是大专毕业生，在数据收集方面采用二级数据，以便于获取的数据更加全面与真实，推荐使用各上市公司公布的数据。撰写毕设，撰写毕设，用语需要简洁明晰，接地气，无需展现自己的

文采。答辩准备及答辩，学生答辩前需要有 PPT、熟悉自己的设计过程，明确文中专业用语以及设计原理，做到答辩流畅、准确。



图 1：教研室开毕业设计指导教师会议



图 2：会计财管班毕业生答辩分享会议

二、毕业设计选题

选题是毕业设计的起点，对于大数据与会计专业而言，选题应紧

密围绕大数据技术在会计领域的应用。例如，可以选择研究大数据在财务分析、成本控制、风险管理、会计自动化与智能化等方面的应用。好的选题应具备创新性、实用性、可行性，既能够体现学生的专业素养，又能够解决实际问题。同时，选题应充分考虑学生的兴趣和特长，以激发他们的积极性和创造力。题目类型主要有优化方案设计类与方案设计类。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
财务优化方案设计类	1. 会计电算化的优化方案设计	1. 素质目标 (1) 具有良好的工作热情和工作积极性。 (2) 具有实事求是的工作态度。 (3) 具有严谨务实的工作态度。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	是
		2. 知识目标 (1) 具有财务软件应用基础知识、财务软件相关知识。 (2) 具有使用总账系统处理相关业务。 (3) 掌握使用报表系统、处理各种会计报表。 (4) 掌握使用薪酬管理系统处理相关业务。 (5) 掌握使用固定资产管理系统处理相关业务。 (6) 掌握使用购、销、存管理系统处理相关业务。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	
		3. 能力目标 (1) 具有会计理论知识的运用能力。 (2) 具有掌握计算机处理会计业务技术的能力。 (3) 具有使用常用财务软件的能力。	1. 会计信息系统应用 2. 企业财务会计 3. 出纳业务操作	是
	2. Excel在会计	1. 素质目标 (1) 具有敬业精神、团队精神	1. 大数据技术在财务中的应用	

核算中的优化方案设计		和求索精神。 (2) 具有严格执行财务相关法律法规、具有良好的人际沟通能力和职业道德的品格。	2. 企业财务分析 3. 管理财务会计基础	
		2. 知识目标 (1) 具有大数据技术基础知识。 (2) 熟悉掌握大数据技术在会计凭证、凭证汇总及总分类账户中、应收应付账款管理中、进销存中、工资管理中、筹资决策中、投资决策中、固定资产管理中、流动资金管理中、财务报表编制与分析中的应用。	1. 大数据技术在财务中的应用 2. 企业财务分析 3. 管理财务会计基础	
		3. 能力目标 (1) 具有财务处理、计算机基础运用、大数据技术功能使用的综合能力。 (2) 具有较强的财会专业分析能力。	1. 大数据技术在财务中的应用 2. 企业财务分析 3. 管理财务会计基础	
财务方案设计类	1. 投资方案设计	1. 素质目标 具有熟悉金融市场，具备现代企业财务管理的理念。	1. 企业财务管理 2. 企业财务会计 3. 企业财务分析	是
		2. 知识目标 (1) 具有现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法。 (2) 具有营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识。 (3) 掌握财务预算、财务控制和财务分析的能力。	1. 企业财务管理 2. 企业财务会计 3. 企业财务分析	
		3. 能力目标 (1) 具有熟练掌握企业财务管理的各种业务方法的能力。 (2) 具有一定的财务分析和解决企业财务管理问题的能力。 (3) 具有为经营决策服务，并为学习其他课程打下良好基础的能力。	1. 企业财务管理 2. 企业财务会计 3. 企业财务分析	是
	2. 成本	1. 素质目标	1. 智能化成本核算	是

控制方案 设计	<p>(1) 具有爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德。</p> <p>(2) 具有坚持准则、廉洁自律、严谨规范的法律意识。</p>	<p>与管理</p> <p>2. 企业内部控制</p> <p>3. 企业财务会计</p>	
	<p>2. 知识目标</p> <p>(1) 能正确认识成本和智能化成本核算与管理。</p> <p>(2) 掌握成本核算的基础知识。</p> <p>(3) 能归集与分配要素费用、综合费用。</p> <p>(4) 掌握总成本费用在完工产品与在产品之间分配的方法。</p> <p>(5) 掌握产品成本计算的品种法、分批法、分步法。</p> <p>(6) 能进行成本报表的编制、做基本的成本分析和控制管理。</p>	<p>1. 智能化成本核算与管理</p> <p>2. 企业内部控制</p> <p>3. 企业财务会计</p>	是
	<p>3. 能力目标</p> <p>(1) 具有正确区分生产费用和期间费用，明确成本范围的能力。</p> <p>(2) 具有正确归集和分配各项要素费用的计算能力。</p> <p>(3) 具有运用多种方法进行产品成本计算的能力。</p> <p>(4) 具有编制成本报表、进行成本分析的能力。</p>	<p>1. 智能化成本核算与管理</p> <p>2. 企业内部控制</p> <p>3. 企业财务会计</p>	是

表 2：毕业设计选题类别

三、毕业设计成绩

毕业设计成绩是对学生整个毕业设计过程及成果的综合评价。评价标准通常包括选题质量、方案设计、数据收集与分析、系统实现（如适用）、毕设写作质量、答辩表现等方面。学校制定了明确、公正、合理的评分标准，确保评价过程的客观性和科学性。同时，指导老师应在评价过程中给予学生具体的反馈和建议，帮助他们认识到自己的

优点和不足，为后续的学习和工作提供参考。

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	设计过程中态度端正，任务具体，进程安排合理。	10
	设计任务难易适中，学生独立完成具有原创性的毕业设计。	10
作品质量 (50分)	专业选题符合专业人才培养目标。	5
	设计方法科学，内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于3000字。	10
	优化设计要素完备，符合财务行业、企业应用标准，成果能完整表达设计内容和要求。	15
	设计达到行业技术指标要求，能解决企事业单位财务中的实际问题，有一定应用价值。	10
	设计符合学院规定相关学术规范，排版清晰，格式美观。	15
答辩情况 (30分)	分析归纳合理。完成了任务书中所有既定任务、思路清新。	10
	语言表达准确，逻辑清晰，对个人设计熟悉度高。	10
	概念清楚，观点正确；回答问题有依据，问题回答简明准确。	10

表 3：财务优化方案设计类毕业设计评价指标

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20分)	设计过程中态度端正，任务具体，进程安排合理。	10
	设计任务难易适中，学生独立完成具有原创性的毕业设计。	10
作品质量 (50分)	专业选题符合专业人才培养目标。	5
	设计方法科学，内容完整、设计合理、具有一定实际操作性、不少于 3000 字。	10
	优化设计要素完备，符合财务行业、企业应用标准，成果能完整表达设计内容和要求。	15

	设计达到行业技术指标要求,能解决企事业单位财务中的实际问题,有一定应用价值。	10
	设计符合学院规定相关学术规范,排版清晰,格式美观。	15
答辩情况 (30分)	分析归纳合理。完成了任务书中所有既定任务、思路清新。	10
	语言表达准确,逻辑清晰,对个人设计熟悉度高。	10
	概念清楚,观点正确;回答问题有依据,问题回答简明准确。	10

表 4: 方案设计类毕业设计评价指标

1.成绩分布

所有学生的总评分均为“及格”或“中等”,显示出整体的学习成绩较为稳定。大部分学生的总评分在 60 到 67 之间,表明他们的表现相对接近。

2.班级表现:

数据中提到的班级包括会计 1 班、会计 2 班、会计 3 班和会计 5 班。不同班级的学生成绩相似,未见明显的班级差异。例如,会计 3 班的学生龙寄倩、田新平等,均获得了 64 分左右的总评分。

3.指导老师影响

不同的指导老师(如戴惠、涂静、车行等)指导的学生成绩相对接近,显示出老师的指导质量可能较为一致。例如,戴惠指导的学生阳文娟和张曼莉均获得了 65 分以上的总评分。

4.个别优秀学生

在所有学生中,部分学生的成绩较为突出,如王依依在 21 级会计 2 班中获得了 73.7 的总评分,显示出其在学习上的优异表现。

5.及格与中等

大部分学生的评分为“及格”，而只有王依依和童佩的评分为“中等”，这可能表明大多数学生在毕业设计中表现出了一定的基础，但仍有提升空间。

整体来看，学生们的成绩表现出一定的稳定性，但也反映出在某些领域可能存在提升的空间。建议学院可以针对成绩较低的学生提供更多的指导与帮助，以帮助他们提高毕设成绩。

四、毕业设计存在问题

在大数据与会计专业的毕业设计中，可能存在的包括选题过于宽泛或狭窄、数据收集与分析不够深入、系统实现存在技术难题、毕设写作不规范等。此外，部分学生缺乏实践经验，导致设计成果难以落地应用。针对这些问题，学校加强对学生选题、数据收集与分析、系统实现等环节的指导，同时鼓励学生参与实践项目，积累实际经验。

五、毕业设计改进措施

为了改进毕业设计的质量和效果，可以从以下几个方面入手：一是加强选题指导，确保选题具有创新性、实用性和可行性；二是加强对学生数据收集与分析能力的培养，提高他们的数据处理能力；三是加强对学生编程和系统实现能力的培训，帮助他们克服技术难题；四是加强毕设写作规范教育，提高学生的写作水平和表达能力；五是加强校企合作，为学生提供更多的实践机会和平台，让他们将所学知识应用到实际工作中去。