



湖南高尔夫旅游职业学院  
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

## 建设工程管理专业 人才培养方案

专业代码： 440502

适用年级： 2020级

专业负责人： 郑归

制定时间： 2021年6月10日

学部审批人： 邹树国

学部审批时间： 2021年7月10日

学校审批人： 陈巨红

学校审批时间： 2021年7月30日

## 目录

一、专业名称/专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标及规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业(技能)课程 .....	12
七、教学进程总体安排 .....	28
(一) 教学活动周数安排 .....	28
(二) 教学总学时分配 .....	29
(三) 教学进程表 .....	29
八、实施保障 .....	36
(一) 师资队伍 .....	36
(二) 教学设施 .....	37
(三) 教学资源 .....	39
(五) 教学评价 .....	40
(六) 质量管理 .....	40
九、毕业要求 .....	41
十、人才培养方案编制的有关说明 .....	41
(一) 学分制 .....	41
(二) 课证融通制度 .....	41
(三) 动态调整机制 .....	42
附件 2: 2021 级建设工程管理专业人才培养方案审批表 .....	43

## 2021 级建设工程管理专业人才培养方案

### 一、专业名称/专业代码

建设工程管理/440502

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业技能等级证书 举例
土木建筑 (44)	建设工程管 理(4405)	专业技术服 务业 (74)	项目管理工程技 术人员(2-02-30-04) 工程造价工程技 术人员 (2-02-30-10) 建筑工程技术人员 (2-02-18)	投标员 资料员 安全员 质量员 施工员 监理员	投标员证书 资料员证书 安全员证书 质量员证书 施工员证书 监理员证书

### 五、培养目标及规格

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建设工程管理专业知识和技术技能，面向适应建筑生产一线的施工管理等职业岗位的需要，具备良好的职业道德、人文素养、坚定的思想政治素质，

掌握建筑工程项目管理、建筑工程施工、建筑工程测量、概预算、建设工程招标与投标、合同管理、资料管理、建设工程监理、BIM技术应用等知识和技术技能，面向建设管理部门和建筑施工企业等领域，从事施工员、测量员、预算员、安全员、材料员、质量员、监理员、资料员等岗位工作的复合型高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具备社会责任感和社会参与意识；

（3）具备质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具备自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具备健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具备一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2.知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文

明生产等相关知识；

(3) 熟悉计算机操作系统与基本的办公软件；

(4) 熟悉各类建筑类型、建筑构件及其特点与功能；

(5) 熟悉建筑工程制图的基本知识与相关的国家标准；

(6) 掌握建筑工程施工图识读方法与软件（CAD、天正等）绘图基本操作及相关的国家标准；

(7) 掌握建筑工程测量的基本知识、方法与相关的国家标准；

(8) 熟悉基础工程、砌筑工程、混凝土工程、装饰装修工程的施工工艺、技术要求及相关的国家标准；

(9) 掌握建筑工程、装饰装修工程的工程量计算及清单计价，并编制招标控制价和投标报价等；

(10) 掌握建设工程招投标、招投标文件编制与合同管理的基本知识；

(11) 掌握 BIM 软件（REVIT、广联达系列）的建模、设计、算量计价、招投标、场地布置、工程管理等基本应用；

(12) 掌握工程项目管理、施工方案编制、质量监督、安全监督等基本知识；

(13) 熟悉产品营销、项目营销、企业管理等相关知识。

### 3.能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备本专业必备的信息技术应用与维护的能力；

(4) 能够准确识别各类建筑类型、建筑构件及其特点与作用；

(5) 能够正确识读和绘制（手工和 CAD 软件）一般建筑工程施工图；

(6) 能够熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪、GPS 等仪器，进行常规测量与施工放样；

(7) 能正确读懂基础工程、砌筑工程、混凝土工程、装饰工程等分部分项工程的施工方案，并参与协助编制工作；

(8) 能依据清单规范、消耗量标准、计价规范进行建筑工程、装饰装修工程的算量、计价，并编制招标控制价、投标报价文件；

(9) 能从事和参与工程招投标、招投标文件编制与合同管理，实施工程索赔；

(10) 能熟练应用 BIM 软件（REVIT、广联达系列）进行建模、简单设计、算量计价、招投标、场地布置、工程管理等；

(11) 能参与协助施工组织设计、施工方案设计的编制工作；

(12) 能从事工程项目成本、进度、质量、安全、资料等方面管理工作。

## 六、课程设置及要求

本专业开设公共基础课程和专业（技能）课程两大类课程。其中公共基础课程包括公共基础必修课和公共选修课两类；专业（技能）课程包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课、专业选修课和集中实训课五类。总共 50 门课程，2794 学时，153 学分。

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础必修课

主要有中国传统文化、大学语文、大学体育、大学英语、信息技术、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创业基础、入学教育与军事技能、军事理论、劳动教育等 15 门课程，共 42 学分，744 学时。

表 2 公共基础必修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	中国传统文化	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备对中国传统文化的热爱之情和敬畏之心;</p> <p>2. 具备强烈的民族精神、人文精神、科学精神;</p> <p>3. 具备良好的审美情趣和审美能力; 具有良好的人生社交和工作态度。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 了解中国传统哲学、文学、宗教等文化精髓, 扩大学生视野;</p> <p>2. 掌握并传承中国传统文化的基本精神, 读懂更多的经典名著名篇;</p> <p>3. 熟悉中国古代的艺术、科技、文化成果, 弘扬中国传统礼仪、风俗及美食文化。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有能从文化的视野, 分析、解读当代社会的种种现象, 把内在的文化素养在言行举止中体现出来的能力;</p> <p>2. 具有能将中国传统文化精神运用于实际社会生活, 并将思考所得用符合现代测评规范的、感染人的语言文字表达出来, 影响周围的人的能力。</p>	<p>1. 传统思想与礼仪风俗</p> <p>2. 中国的思想文化</p> <p>3. 中国传统物质文化</p> <p>4. 中国传统节日及风俗</p> <p>5. 中国传统艺术</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 实行专题化、模块化的教学模式, 着眼于以点、以话题、以案例为驱动, 既将华夏文明的精彩部分呈现给学生, 又注重引导学生开展各种教学实践和社会实践, 使学生在课程教学与实践中提高自己的职业能力和职业素养。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
2	大学语文	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备较强的口语表达能力、写作能力、学习能力、工作能力、创新能力, 从而树立正确的人生观和职业观的素质;</p> <p>2. 具备人文精神, 提升文化品位的素质。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 了解古今中外优秀文学作品; 熟悉朗诵、演讲、辩论等口语训练;</p> <p>2. 掌握计划、总结等各种应用文写作训练。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有全面系统的现代汉语的知识, 提高运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力;</p> <p>2. 具有比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料, 并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。</p>	<p>1. 诗歌</p> <p>2. 散文</p> <p>3. 小说</p> <p>4. 戏剧</p> <p>5. 公文概述</p> <p>6. 口语交际</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 实行专题化、信息化的教学模式, 范文讲解与专题讲座相结合, 组织课堂讨论、辩论会或习作交流会。结合校园的文化建设, 指导学生积极参与第二课堂活动。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
3	大学体育	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备良好的体育卫生与保健和心理调适能力素质;</p>		<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课, 教师应根据学生的学习程度、专业</p>	

		<p>2. 具备良好的体育道德和团队协作精神;</p> <p>3. 具备体育安全保护意识和健康生活方式意识。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法;</p> <p>2. 掌握测试和评价健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法;</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有用科学的方法参与体育活动的的能力;</p> <p>2. 具有与专业特点相适应的体育素养能力,以适应社会的需要</p> <p>3. 具有编制个人锻炼计划和一定体育欣赏的能力;</p> <p>4. 具有调节心理情绪的能力。</p>	<p>1. 体育理论 体育锻炼方法、体育卫生与保健、体育欣赏、大学生体质健康标准和田径、球类运动竞赛组织工作。</p> <p>2. 体育技能 田径、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等项目。</p> <p>3. 学生健康达标测试 立定跳远、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、1000米(男)800米(女)、身高体重、肺活量、坐位体前屈、50米。</p>	<p>背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:本课程遵循模块化教学的理念,灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	126
4	大学英语	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备跨文化交际意识;</p> <p>2. 具备良好的职业道德素质。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握英语基础语音知识;</p> <p>2. 掌握基础的语言知识和基本语言技能。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具备一定的听、说、读、写、译的语言运用综合能力</p>	<p>大学英语 1:</p> <p>1. A Brand New Day</p> <p>2. Valuable Friendship</p> <p>3. Amazing Travel</p> <p>4. Yummy Food</p> <p>5. Culture Diversity</p> <p>6. Social Network</p> <p>大学英语 2:</p> <p>1. True Love</p> <p>2. New Lifestyles</p> <p>3. Money</p> <p>4. Fashion</p> <p>5. Game isn't Nothing</p> <p>6. True Love</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:任务驱动法、小组讨论、情景模拟。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	124
5	信息技术	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备处理信息、利用信息的意识;</p> <p>2. 具备自觉遵守与信息相关的道德、法律和规范等方面的品德。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握计算机软硬件基础知识;</p> <p>2. 掌握 Windows7 操作系统相关知识;</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel 和 PowerPoint2010、计算机网络基础等应用软件的相关知识。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有信息表达能力;</p> <p>2. 具有信息处理能力;</p> <p>3. 具有信息获取能力;</p> <p>4. 具有信息交流能力;</p> <p>5. 具有实践能力,创新能力,分析和解决问题的能力。</p>	<p>1. 计算机的基础知识</p> <p>2. Windows 操作系统及应用</p> <p>3. 文字处理软件 Word</p> <p>4. 电子表格软件 Excel</p> <p>5. 演示文稿 PowerPoint</p> <p>6. 计算机网络及其应用</p> <p>7. 常用工具软件</p>	<p>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法:本课程遵循模块化教学的理念,灵活运用情境教学、任务驱动、探究式、演示法、实践指导、分组等多种教学方法。</p> <p>3. 考核评价:课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	62



6	思想道德修养与法律基础	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备对自身、家庭、职业、社会、国家的责任感和荣誉感的意识;</li> <li>2. 具备团队合作、踏实实干的精神;</li> <li>3. 具备自觉遵守职业道德和行业规范的意识。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解新时代的中国、大学生生活和高职生活的特点,科学的世界观、人生观、价值观相关理论;</li> <li>2. 熟悉社会主义道德基本理论、中华民族优良传统,以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范;</li> <li>3. 掌握择业与创业的方法,明确劳动者依法享有的权利和维权的途径。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力;具备理论联系实际,辩证地看中国与世界大势,科学看待问题,明辨是非的能力;</li> <li>2. 具有将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力,以及外化为自身行为和习惯的能力;</li> <li>3. 具有分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论</li> <li>2. 人生的青春之问</li> <li>3. 坚定理想信念</li> <li>4. 弘扬中国精神</li> <li>5. 践行社会主义核心价值观</li> <li>6. 明大德守公德严私德</li> <li>7. 尊法学法守法用法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法:讲授法;案例法;讨论法;启发法。</li> <li>3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</li> </ol>	48
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备正确的历史观、世界观;</li> <li>2. 具备国情意识、问题意识、爱国主义意识。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本理论;</li> <li>2. 掌握从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系,特别是中国特色社会主义理论体系的基本观念。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有理论思考的习惯;</li> <li>2. 具有提高理论思维能力;</li> <li>3. 具有分析问题、解决问题的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毛泽东思想及其历史地位</li> <li>2. 新民主主义革命理论</li> <li>3. 社会主义改造理论</li> <li>4. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</li> <li>5. 邓小平理论</li> <li>6. “三个代表”重要思想</li> <li>7. 科学发展观</li> <li>8. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位</li> <li>9. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务</li> <li>10. “五位一体”总体布局</li> <li>11. “四个全面”战略布局</li> <li>12. 全面推进国防和军队现代化</li> <li>13. 中国特色大国外交</li> <li>14. 坚持党的领导</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法:讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</li> <li>3. 考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</li> </ol>	64

8	形势与政策	<p><b>素质:</b> 1. 具备关心国家大事的意识; 2. 具备爱国素养。</p> <p><b>知识:</b> 1. 了解国家相关政策; 2. 掌握时政常识。</p> <p><b>能力:</b> 1. 具有正确把握国家形势的能力; 2. 具有逻辑思辨的能力。</p>	<p>国内 1. 党的建设模块 2. 经济社会发展模块 3. 生态文化模块</p> <p>国际 1. 大国外交模块 2. 重大国际事件及中国的应对模块</p> <p>备注 本课程具有很强的时效性,每年的教学重点需依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”而制定。</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
9	大学生心理健康教育	<p><b>素质:</b> 1. 具备体育锻炼、卫生保健方面的知识; 2. 具备健康的生活方式,良好的生活习惯、卫生习惯; 3. 具备健康的体魄; 4. 具备心理健康方面的必备知识和自我调适能力; 5. 具备心理健康,人格完善。</p> <p><b>知识:</b> 1. 掌握心理健康教育的有关理论和有关方法与技巧; 2. 掌握心理健康教育必要的理论知识。</p> <p><b>能力:</b> 1. 具有与同学和朋友,其他群体交往和沟通的能力; 2. 具有情绪宣泄,人际交往,自主学习等的能力; 3. 具备心理健康教育的能力。</p>	<p>1. 心理健康概述 2. 适应与心理健康 3. 自我意识与心理健康 4. 情绪与心理健康 5. 学习与心理健康 6. 人际交往与心理健康 7. 恋爱与性心理健康 8. 择业与心理健康 9. 磨练意志,塑造人格 10. 常见的心理疾病及心理咨询</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 讲授法、谈话法、讨论法、案例教学法等等。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
10	职业生涯规划	<p><b>素质:</b> 1. 具备职业生涯规划意识; 2. 具备正确自我认知的素养; 3. 具备因势利导、灵活灵活的思维。</p> <p><b>知识:</b> 1. 了解职业生涯规划的概念; 2. 熟悉职业生涯规划程序; 3. 掌握职业生涯规划调适方法。</p> <p><b>能力:</b> 1. 具有职业生涯规划、管理的综合能力; 2. 具有开展自我职业生涯规划的专业能力。</p>	<p>1. 认识大学生活与职业规划 2. 学会自我认知 3. 加强职业认知 4. 职业生涯规划决策与实施 5. 评估与修正职业生涯规划 6. 学会管理职业生涯</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	16
11	就业指导	<p><b>素质:</b> 1. 具备自主就业意识; 2. 具备较强就业实践素养; 3. 具备平等就业、先就业后择业的理性思维。</p> <p><b>知识:</b> 1. 了解就业的概念、程序、就业选择分析模型; 2. 熟悉国家就业政策;</p>	<p>1. 就业心理调试 2. 就业选择分析 3. 就业信息筛选 4. 求职材料准备 5. 笔试面试突破 6. 就业手续办理 7. 就业权益维护 8. 就业适应训练 9. 就业道德操守</p>	<p>1. 课程性质及建议: 本课程是公共基础必修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2. 教学方法: 混合式教学法、讲授法、实</p>	18

		<p>3.掌握各类笔试面试技巧。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1.具有自主就业的综合能力;</p> <p>2.具有合理合法就业维权的专业能力。</p>		<p>践展示法。</p> <p>3.考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
12	创业基础	<p><b>素质:</b></p> <p>1.具备创新创业意识;</p> <p>2.具备自主创新素养;具备实践创新思维。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1.了解创新创业的概念、程序;</p> <p>2.熟悉创新创业奖励、鼓励政策</p> <p>3.掌握创业分析模型。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1.具有创新创业的综合能力;</p> <p>2.具有运用专业知识开展创新活动的能力。</p>	<p>1. 开启创业梦想</p> <p>2. 塑造创业团队</p> <p>3. 捕捉创业机会</p> <p>4. 掌握创业风险</p> <p>5. 论证商业模式设计</p> <p>6. 整合创业资源</p> <p>7. 启动创业计划</p> <p>8. 开办创业企业</p>	<p>1.课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p>2.教学方法:混合式教学法、讲授法、实践展示法。</p> <p>3.考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
13	入学安全教育与军事技能	<p><b>素质:</b></p> <p>1.具有坚强的国防观念、高度的爱国主义精神;</p> <p>2.具有较强的集体主义精神。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1.掌握学校各项规章制度;</p> <p>2.了解军事技能的各项任务。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1.具有军事技能;</p> <p>2.具有良好的组织纪律和团队合作能力。</p>	<p>1.学院学生管理制度学习教育、安全教育和专业介绍</p> <p>2.共同条令条例教育与训练</p> <p>3.射击与战术训练</p> <p>4.防卫技能与战时防护训练</p> <p>5.战备基础与应用训练</p>	<p>1.课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2.教学方法:采用“理论教学+实践操课”的教学模式,入学安全教育以课堂讲授为主,军事技能训练以实践教学为主。</p> <p>3.考核评价:课堂考勤 30%、过程性考核 70%。</p>	120
14	军事理论	<p><b>素质:</b></p> <p>1.具有忧患意识和国防意识;</p> <p>2.具有爱国主义精神。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1.了解国际环境对我国构成的挑战,明确自身肩负的责任和使命;</p> <p>2.掌握基本的军事理论知识,认识国防与国家民族兴衰存亡的关系;</p> <p>3.掌握当代高技术战争的形成及其特点,明确高技术对现代战争的影响。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1.具有对国防知识、军事知识、信息化战争与国防建设的宣传能力;</p> <p>2.具有良好的职业道德观念。</p>	<p>1.中国国防</p> <p>2.国家安全</p> <p>3.军事思想</p> <p>4.现代战争</p> <p>5.信息化装备</p>	<p>1.课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2.教学方法:“理论教学+课堂互动+探究拓展”的教学模式中,采用课堂讲授、实践教学、网络教学、自主学习等多种教学方法实施。</p> <p>3.考核评价:课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	36
15	劳动教育	<p><b>素质:</b></p> <p>1.具备马克思主义劳动观;</p> <p>2.具备劳动精神和工匠精神。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>掌握基本劳动知识。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>具有满足生存发展需要的劳动能力,形成良好劳动习惯。</p>	<p>1.劳动精神专题教育</p> <p>2.劳模精神专题教育</p> <p>3.工匠精神专题教育</p> <p>4.劳动技能与劳动实践</p>	<p>1.课程性质及建议:本课程是公共基础必修课课程。</p> <p>2.教学方法:采用“专题教育+实践活动”的教学模式,在校期间组织劳动周,利用假期组织劳动月实践活动。</p>	16

				3. 考核评价：劳动纪律20%、劳动态度30%、劳动技能50%。	
--	--	--	--	----------------------------------	--

## 2. 公共选修课

主要有党史国史、公益创业、美育、大数据应用、大学生职业素养、艺术鉴赏等6门课程。共选修6学分，96学时。

表3 公共选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	党史国史	<p><b>素质：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备增强历史洞察力，培养珍惜历史、尊重历史的意识；</li> <li>2. 具备增强民族自尊心、自信心和自豪感，坚定马克思主义信仰、坚定对中国共产党的信任、坚定社会主义信心的素质。</li> </ol> <p><b>知识：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重灾难；</li> <li>2. 了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民共同富裕两大历史任务，认识中国革命的必要性、正义性、进步性；</li> <li>3. 了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训。</li> </ol> <p><b>能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有运用历史唯物主义、方法论，分析和评价历史问题、辨别历史是非能力；</li> <li>2. 具有把握社会发展方向的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反对外国侵略的斗争</li> <li>2. 对国家出路的早期探索</li> <li>3. 辛亥革命与君主专制制度的终结</li> <li>4. 开天辟地的大事变</li> <li>5. 中国革命的新道路</li> <li>6. 中华民族的抗日战争</li> <li>7. 为新中国而奋斗</li> <li>8. 社会主义基本制度在中国的确立</li> <li>9. 社会主义建设在探索中曲折发展</li> <li>10. 改革开放与现代化建设新时期</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法：讲授式教学法、问题讨论教学法、案例教学法。</li> <li>3. 考核评价：课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</li> </ol>	32
2	公益创业（创新创业类）	<p><b>素质：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备公益创业思维；</li> <li>2. 具有关注公益事业的素养；</li> <li>3. 养成社会效应与经济效益并重的意识。</li> </ol> <p><b>知识：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解公益创业的概念、分析模型、实践方法；</li> <li>2. 掌握公益创业的流程；</li> <li>3. 熟悉公益创业的政策、法规。</li> </ol> <p><b>能力：</b></p> <p>具有开展公益创业的综合能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公益创业与社会组织</li> <li>2. 如何做公益项目</li> <li>3. 如何开发公益项目</li> <li>4. 如何制定项目计划书</li> <li>5. 公益项目的预算和财务管理</li> <li>6. 社会组织的筹资</li> <li>7. 社会组织的创新</li> <li>8. 社会组织的人力资源管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质及建议：本课程是公共选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法：混合式教学法、讲授法、实践展示法。</li> <li>3. 考核评价：课堂考勤20%、过程性考核</li> </ol>	32

				30%、期末考试 50%。	
3	美育	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德;</li> <li>2. 具备一定的审美能力和艺术素养;</li> <li>3. 具备勤奋学习, 吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神;</li> <li>4. 具备较强的身体素质和良好的心理素质。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解具象艺术; 意象艺术和抽象艺术的理论知识;</li> <li>2. 熟悉并掌握中外美术鉴赏基本理论知识。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有对形式美的敏锐觉察能力、感受能力、认知能力和创造能力;</li> <li>2. 具有使用美术的艺术语言点、线、面、色、体去观察创造形象的专业能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美术的形式</li> <li>2. 美术的价值</li> <li>3. 美术的风格</li> <li>4. 美术作品的题材类别</li> <li>5. 建筑艺术鉴赏</li> <li>6. 绘画艺术鉴赏</li> <li>7. 书法艺术鉴赏</li> <li>8. 雕塑艺术鉴赏</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2. 教学方法: 本课程在教学过程中以学生为中心, 针对学生的认知特点和不同的教学内容, 在使用传统的讲授法的基础上进行了多种教学方法的拓展, 将传统板书教学和多媒体教学、现场教学相结合。</li> <li>3. 考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</li> </ol>	16
4	大数据应用	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备数据意识;</li> <li>2. 具备数据素养。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大数据概念及相关新技术;</li> <li>2. 熟悉数据处理各环节及大数据应用;</li> <li>3. 掌握大数据思维, 探寻大数据与自己专业的应用结合点。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <p>具有将大数据技术与本专业相结合并应用在工作中以提高工作效率和创新的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新时代背景下的数据与大数据技术的发展</li> <li>2. 大数据与云计算、物联网、人工智能的关系</li> <li>3. 数据采集、存储、管理、分析全流程技术</li> <li>4. 大数据在各领域中的典型应用</li> <li>5. 大数据时代的新思维及数据共享带来的新挑战</li> <li>6. 大数据伦理基础及数据安全和隐私保护</li> <li>7. 大数据与政府政务公开战略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、课程性质及建议: 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</li> <li>2、教学方法: 本课程以深入浅出的理论结合丰富的实际应用案例进行教学, 并安排课堂讨论, 以深化学生对知识的理解, 开拓学生视野, 培养学生大数据思维。</li> <li>3、考核评价: 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</li> </ol>	16

5	大学生职业素养	<b>素质:</b> 1. 具备提升自身职业素养的意识; 2. 具备较强的合作意识、团队意识; 3. 具备不断提升自我的职业思维。 <b>知识:</b> 1. 了解职业素养的概念; 2. 掌握职业素养提升的方法。 <b>能力:</b> 具有职业素养提升的综合能力。	1. 职业认知与选择 2. 职业意识 3. 职业道德 4. 职场礼仪 5. 职业法律 6. 自我管理 7. 沟通能力 8. 团队合作能力 9. 创新能力	<b>1. 课程性质及建议:</b> 本课程是公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 <b>2. 教学方法:</b> 混合式教学法、讲授法、实践展示法。 <b>3. 考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32
6	艺术鉴赏	<b>素质:</b> 1. 具备创造力和想象力的素质; 2. 具备审美情趣等的素质。 <b>知识:</b> 1. 了解艺术学科及与其他学科之间的联系; 2. 掌握对艺术内涵的认知, 树立正确的、科学的、健康的美学观。 <b>能力:</b> 1. 具有审美的方法; 2. 具有对艺术作品有一定的鉴赏和判断的能力, 并能给予一定水准的评价。	1. 艺术鉴赏引论 2. 建筑艺术鉴赏 3. 绘画艺术鉴赏 4. 雕塑艺术鉴赏 5. 工艺美术鉴赏 6. 音乐艺术鉴赏 7. 舞蹈艺术鉴赏 8. 戏剧艺术鉴赏 9. 戏曲艺术鉴赏 10. 摄影艺术鉴赏 11. 电影艺术鉴赏	<b>1、课程性质及建议:</b> 本课程是一门公共选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。 <b>2. 教学方法:</b> 艺术体验与审美鉴赏”模块的所有课程在教学理念和方式、方法上倡导情境式、立体型、打通化。 <b>3. 考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。	32

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课

主要开设建筑工程图识读与绘制、建筑力学、建筑构造、建筑CAD、建筑工程测量、建筑结构基础与平法识图等6门课程, 共282学时, 18学分。

表 4 专业基础课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	建筑工程图识读与绘制	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备实事求是, 爱岗敬业的工作素养</li> <li>2. 具备细致认真、善于思考的良好习惯</li> <li>3. 具备敢于尝试, 勇于创新的开拓思维。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握《房屋建筑制图统一标准》中关于图幅、图框、标题栏、会签栏、图线、比例和图例的规定;</li> <li>2. 掌握尺寸标注的四要素及标注方法;</li> <li>3. 掌握正投影的特性、三面投影体系的建立及形体在三面投影体系中的投影规律;</li> <li>4. 掌握剖面图和断面图的分类及适用范围;</li> <li>5. 掌握建筑施工图的图示内容和识读方法;</li> <li>6. 掌握结构施工图的图示内容和识读方法。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有绘制简单图样的综合能力;</li> <li>2. 具有识读三面投影的综合能力;</li> <li>3. 具有绘制剖面图和断面图的专业能力;</li> <li>4. 具有识读建筑施工图的综合能力;</li> <li>5. 具有手工绘制简单建筑施工图的专业能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑制图的基本知识与技能</li> <li>2. 投影的基本知识</li> <li>3. 剖面图和断面图</li> <li>4. 建筑施工图</li> <li>5. 结构施工图</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业基础课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	60
2	建筑力学	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备实事求是、勤奋务实的工作作风;</li> <li>2. 具备吃苦耐劳、勇于担当的良好品质;</li> <li>3. 具备辩证思维、独立思考和解决问题的综合素养;</li> <li>4. 具备严谨和敬业的工作态度;</li> <li>5. 具备遵纪守法, 自觉遵守职业道德和行业规范的道德品质。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解力学基本概念、结构、构件类型</li> <li>2. 了解平面体系的几何组成, 并会简单判定结构几何性质;</li> <li>3. 掌握拉、压、弯、剪构件的内力计算</li> <li>4. 掌握梁构件中应力计算, 会绘制内力图, 会判定梁破坏的条件。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有研究力学系统简化和平衡问题的能力;</li> <li>2. 具有研究单个构件在荷载作用下的强度计算能力;</li> <li>3. 具有研究单个构件在荷载作用下的刚度计算能力;</li> <li>4. 具有研究单个构件在荷载作用下的稳定性计算能力;</li> <li>5. 具有计算静定结构、一般超静定结构在荷载作用下, 内力和绘制内力图的能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 力的基本性质与物体受力分析</li> <li>2. 静力学公理</li> <li>3. 建筑力学基本知识</li> <li>4. 静定结构的平衡计算</li> <li>5. 轴力图、剪力图、弯矩图的计算与绘制</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业基础课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	30

		力。			
3	建筑构造	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备实事求是、勤奋务实的工作作风;</li> <li>2. 具备吃苦耐劳、勇于担当的良好品质;</li> <li>3. 具备辩证思维、独立思考和解决问题的综合素养;</li> <li>4. 具备严谨和敬业的工作态度;</li> <li>5. 具备遵纪守法, 自觉遵守职业道德和行业规范的道德品质。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解建筑表达的基本方式, 掌握建筑专业识图的方法;</li> <li>2. 掌握建筑物基本空间和构件组成;</li> <li>3. 掌握各种基本构件的要求、组成和类型;</li> <li>4. 了解构件常见构造的类型; 了解构件安全使用知识;</li> <li>5. 掌握住宅建筑、公共建筑的组成、类型、特点和使用要求;</li> <li>6. 了解建筑的使用空间、交通空间的设计原理及方法;</li> <li>7. 了解建筑设计的内容、步骤及与其他专业设计的关系;</li> <li>8. 了解建筑物各种结构系统的特点以及与建筑空间的关系。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有理解和记忆的基本原理和数据、基本构造作法;</li> <li>2. 具有将一般性的资料性内容, 在实际工作使用;</li> <li>3. 具有扩大知识面的延展性内容, 在工作中进一步学习。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民用建筑概述</li> <li>2. 基础与地下室</li> <li>3. 墙体</li> <li>4. 楼板与地面</li> <li>5. 楼梯</li> <li>6. 屋顶</li> <li>7. 门窗</li> <li>8. 变形缝</li> <li>9. 工业建筑概述</li> <li>10. 排架结构单层厂房构造</li> <li>11. 轻型钢结构厂房构造</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b></p> <p>本课程是专业基础课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	32
4	建筑CAD	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备勤奋向上、严谨细致的好习惯和科学的工作态度;</li> <li>2. 具备创新与创业的基本能力;</li> <li>3. 具备爱岗敬业与团队合作精神;</li> <li>4. 具备自学的能力;</li> <li>5. 具备拓展知识、接受终身教育的基本能力。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 CAD技术在工程实践中的应用领域;</li> <li>2. 掌握AutoCAD绘图软件的使用方法;</li> <li>3. 掌握天正建筑设计软件的操作方法;</li> <li>4. 掌握基本的绘图和编辑命令以及绘图的一般步骤。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有熟练的查阅有关国家制图标准及行为规范的能力;</li> <li>2. 具有正确识读建筑施工图纸的能力;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CAD软件的认识与基本设置</li> <li>2. 图层的使用与管理</li> <li>3. 绘制简单到复杂的二维图形</li> <li>4. 使用面域和文字的创建</li> <li>5. 图像填充与创建块命令</li> <li>6. 使用图形编辑命令</li> <li>7. 尺寸的创建与编辑</li> <li>8. 绘制建筑施工图</li> <li>9. 图形的输出与打印</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b></p> <p>本课程是专业基础课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	48



		<p>3. 具有一般建筑施工图绘制的能力；</p> <p>4. 具有图形生成与输出、图形设计的能力。</p>			
5	建筑工程测量	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备实事求是、勤奋务实的工作作风；</p> <p>2. 具备吃苦耐劳、勇于担当的良好品质</p> <p>3. 具备辩证思维、独立思考和解决问题的综合；</p> <p><b>素养:</b></p> <p>4. 具备严谨和敬业的工作态度；</p> <p>5. 具备遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范的道德品质。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握正确使用经纬仪、水准仪、钢尺进行普通测量工作；</p> <p>2. 熟悉全站仪、自动安平水准仪、电子经纬仪等仪器的使用；</p> <p>3. 掌握根据《规范》要求，能正确观测、记录、计算测量数据。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有工程测量的基本理论、基本知识</p> <p>2. 具有熟练使用经纬仪、水准仪、全站仪、GPS测绘新仪器；</p> <p>3. 具有灵活运用施工放样及路线测量的基本知识；</p> <p>4. 具有建筑工程测量的主要内容及方法，具备建筑工程施工测量的能力。</p>	<p>1. 建筑施工测量的任务及测量学的基本概念</p> <p>2. 水准仪与水准测量及水准测量的方法及内业成果整理</p> <p>3. 角度测量</p> <p>4. 距离测量与直线定向</p> <p>5. 全站仪及其操作</p> <p>6. GPS测量简介</p> <p>7. 测量误差基本知识</p> <p>8. 控制测量</p> <p>9. 大比例尺地形图测绘及应用</p> <p>10. 混凝土结构工程施工测量</p> <p>11. 变形测量与竣工测量</p>	<p><b>课程性质及建议:</b></p> <p>本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	48
6	建筑结构基础与平法识图	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具有实事求是，爱岗敬业的工作素养</p> <p>2. 具有细致认真、善于思考的良好习惯</p> <p>3. 具有敢于尝试，勇于创新的开拓思维。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握钢筋牌号的含义和相应的表示符号；</p> <p>2. 熟练掌握柱的列表注写方式和截面注写方式；</p> <p>3. 熟练掌握梁的平面注写方式和截面注写方式；</p> <p>4. 掌握钢筋混凝土板平法施工图的表示方法；</p> <p>5. 掌握剪力墙的基本构件及制图规则；</p> <p>6. 熟悉现浇混凝土板式楼梯的基本构件；</p> <p>7. 掌握独立基础、条形基础、梁板式筏形基础的识图规则和构造详图。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有识读柱结构施工图的专业能力；</p> <p>2. 具有识读梁结构施工图的专业能力；</p> <p>3. 具有识读板结构施工图的专业能力；</p> <p>4. 具有识读剪力墙结构施工图的专业能力；</p> <p>5. 具有识读楼梯结构施工图的专业能力；</p> <p>6. 具有识读基础结构施工图的专业能力。</p>	<p>1. 钢筋的基础知识</p> <p>2. 柱平法识图</p> <p>3. 梁平法识图</p> <p>4. 板平法识图</p> <p>5. 剪力墙平法识图</p> <p>6. 楼梯平法识图</p> <p>7. 基础平法识图</p>	<p><b>课程性质及建议:</b></p> <p>本课程是专业基础课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤20%、过程性考核30%、期末考试50%。</p>	64

## 2. 专业核心课

主要开设建筑工程计量管理、地基与基础工程施工、砌体结构工程施工、建筑工程计价管理、建筑施工组织与管理、混凝土结构工程施工等6门课程，共376学时，25学分。

表5 专业核心课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	建筑工程 计量管理	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力;</li> <li>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风;</li> <li>3. 具备良好的职业道德和敬业精神;</li> <li>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉基本建设程序、工程造价过程,理解基本建设与工程造价的联系;</li> <li>2. 掌握建设工程量清单编制方法、过程,主要包括分部分项、措施项目、其他项目;</li> <li>3. 掌握建筑工程计量中基本参数的计算,包括建筑基数、建筑面积等;</li> <li>3. 掌握分部分项工程量计算,包括土石方、地基处理、桩基、砌筑、钢筋混凝土、屋面及防水、保温隔热等;</li> <li>4. 掌握措施项目工程量计算,单价措施项目包括脚手架、模板、垂直运输、超高增加等</li> <li>5. 掌握装饰装修工程量计算,包括楼地面、墙柱面、天棚、门窗等。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有建筑工程计量中基本参数三线两面计算的专业能力;</li> <li>2. 具有依据规范、图纸、施工方案进行建筑工程各分部分项、措施项目、装饰装修工程量计算的专业能力;</li> <li>3. 具有分部分项工程、措施项目、其他项目清单编制的专业能力;</li> <li>4. 具有依据建设工程进度进行工程造价对应阶段估、概、预、结算工作的综合能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建筑工程计价概述</li> <li>2. 工程量清单的编制</li> <li>3. 建筑基数的计算</li> <li>4. 土石方工程列项与计量</li> <li>5. 地基处理列项与计算</li> <li>6. 桩基工程列项与计量</li> <li>7. 砌筑工程列项与计量</li> <li>8. 钢筋混凝土列项与计量</li> <li>9. 屋面及防水工程列项与计量</li> <li>10. 措施项目列项与计量</li> <li>11. 装饰装修工程列项与计量</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业核心课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	72
2	建筑工程 计价管理	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力;</li> <li>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风;</li> <li>3. 具备良好的职业道德和敬业精神;</li> <li>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉建筑工程计价特点、模式、方法;</li> <li>2. 掌握工程造价中建筑安装工程费的组成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工程量清单计价的原理与方法</li> <li>2. 建筑安装工程费中人材机、管理费、利润、规费、其他项目费、税金、暂列金额的计算方法</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业核心课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、练习法、任</p>	72

		<p>及各项费用的含义；</p> <p>3. 掌握建筑安装工程费中人材机、管理费、利润、规费、其他项目费、税金、暂列金额的计算方法；</p> <p>4. 掌握工程量清单报价文件的编制，主要包括招标控制价、投标报价等；</p> <p>5. 熟悉工程造价过程中概算、结算的工作内容、方法、报价文件编制；</p> <p>6. 掌握运用广联达软件进行土建算量、钢筋算量、计价。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有理解建筑工程计价特点、方法，并加以运用的综合能力；</p> <p>2. 具有明白建筑安装工程费用中具体各项费用含义，并准确计算出人材机、管理费、利润、规费、其他项目费、税金、暂列金额等的专业能力；</p> <p>3. 具有编制招标控制价、投标报价的工程量清单报价文件的专业能力；</p> <p>4. 具有处理工程项目中有关概算、预算问题，熟悉估算、结算的方法和流程的专业能力；</p> <p>5. 具有运用广联达软件进行工程量计算、计价，生成报价文件的专业能力。</p>	<p>3. 工程量清单报价文件的编制</p> <p>4. 工程量清单编制实例</p> <p>5. 广联达软件的应用</p>	<p>务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
3	地基与基础工程施工	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力；</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风；</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 了解土工试验并对现场取土，土样进行分析、判断；</p> <p>2. 了解基础工程施工中常见的问题；</p> <p>3. 熟悉地质勘察报告并用以指导设计、施工；</p> <p>4. 熟悉基础工程识图放样；</p> <p>5. 熟悉地基处理方案初步能力；</p> <p>6. 掌握基坑支护方案合理性；</p> <p>7. 掌握基础工程施工方案。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有能够通过土工试验对现场取土，土样进行分析、判断的能力；</p> <p>2. 具有能够正确阅读地质勘察报告并用以指导设计、施工的能力；</p> <p>3. 具有基础工程识图放样的能力；</p> <p>4. 具有制定地基处理方案的初步能力；</p> <p>5. 具有判断基坑支护方案合理性的能力；</p> <p>6. 具有能够正确阅读理解基础工程施工方案的能力；</p> <p>7. 具有协调基础工程施工中常见问题的能力；</p> <p>8. 具有进行信息收集与处理的能力；</p> <p>9. 具有在土方与基础工程实训中总结施工工艺和施工操作技术要领的能力；</p> <p>10. 具有养成规范的操作习惯，以及执行施工方案的能力；</p>	<p>1. 场地平整</p> <p>2. 土石方工程施工</p> <p>3. 基坑支护施工</p> <p>4. 降水施工</p> <p>5. 地基处理</p> <p>6. 浅基础施工</p> <p>7. 预制桩基础施工</p> <p>8. 灌注桩基础施工</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授法、实训法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48

		<p>11. 具有阅读土方与基础工程施工有关规范和技术标准的能力；</p> <p>12. 具有发现问题，解决问题必要的决策能力。</p>			
4	砌体结构工程施工	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力；</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风；</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 了解砌体结构施工常用的各种工具及施工机械，并重点学习脚手架的构造及搭设要求；</p> <p>2. 了解砌体结构材料的种类及特点；</p> <p>3. 掌握砌体结构各部位的施工方法，重点学习墙体的砌筑工艺流程、砌筑要求、砌筑方法；</p> <p>4. 熟悉砌体结构施工的安全管理及防护措施；</p> <p>5. 掌握砌体结构的质量标准及检验方法；</p> <p>6. 熟悉砌体施工准备和工程开工的工作内容；</p> <p>7. 掌握防水工程施工过程、施工工艺及质量验收标准。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有对砌体结构工程施工进行技术交底的能力；</p> <p>2. 具有合理选择砌筑施工材料的能力；</p> <p>3. 具有正确使用砌筑施工机械、工具的能力；</p> <p>4. 具有准确选择砌筑施工工艺的能力；</p> <p>5. 具有准确编制砌块排列图的能力；</p> <p>6. 具有准确编制砌筑施工方案的能力；</p> <p>7. 具有编制防水工程施工方案及技术交底的能力；</p> <p>8. 具有进行防水工程质量检查和验收的能力。</p>	<p>1. 砖砌体结构施工</p> <p>2. 圈梁与构造柱施工</p> <p>3. 砌块与石砌体结构施工</p> <p>4. 隔墙与填充墙施工</p> <p>5. 防水工程施工</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授法、实训法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
5	建筑施工组织与管理	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力；</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风；</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 了解基本建设和建筑施工程序；</p> <p>2. 熟悉单位工程施工组织设计编制的依据、内容和程序；</p> <p>3. 了解单位工程施工组织设计的内容；</p> <p>4. 熟悉施工方案的主要内容；</p> <p>5. 熟悉单位工程施工进度计划的编制程序，流水施工的组织方法；</p>	<p>1. 施工现场组织机构</p> <p>2. 施工现场平面布置</p> <p>3. 建筑工程流水施工</p> <p>4. 网络计划技术</p> <p>5. 施工准备工作</p> <p>6. 施工现场管理</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

		<p>6. 掌握横道计划、网络计划的编制方法及施工进度计划的调整和优化；</p> <p>7. 熟悉施工平面图的布置原则、内容和方法。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有进行工程施工的准备工作；</p> <p>2. 具有进行施工方案的选择与确定；</p> <p>3. 具有根据具体工程的情况，进行施工进度的安排和调整；</p> <p>4. 具有根据具体工程的情况，进行施工场地平面布置；</p> <p>5. 具有根据具体工程的情况，进行劳动力、材料、机械设备等生产资源的配置；</p> <p>6. 具有根据具体工程的情况，编制单位工程的施工组织设计；</p> <p>7. 具有编制施工质量、进度安全技术组织措施。</p>			
6	混凝土结构工程施工	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力。</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风。</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神。</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 掌握混凝土结构工程识图放样；</p> <p>2. 熟悉混凝土结构工程施工技术交底内容；</p> <p>3. 了解混凝土结构工程施工方案；</p> <p>4. 熟悉混凝土结构工程施工质量与安全验收标准；</p> <p>5. 熟悉混凝土结构工程钢筋下料计算公式；</p> <p>6. 掌握混凝土结构工程混凝土方量计算方法；</p> <p>7. 了解混凝土结构工程施工中常见的问题。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有混凝土结构工程识图放样的能力；</p> <p>2. 具有编写混凝土结构工程施工技术交底的能力；</p> <p>3. 具有判断混凝土结构工程施工方案合理性的能力；</p> <p>4. 具有正确阅读理解混凝土结构工程施工方案的能力；</p> <p>5. 具有对混凝土结构工程施工质量与安全进行验收的能力；</p> <p>6. 具有计算混凝土结构工程钢筋配料的能力；</p> <p>7. 具有协调并解决混凝土结构工程施工中常见问题的能力；</p> <p>8. 具有在混凝土结构工程实训中总结施工工艺和施工操作技术要领的能力；</p> <p>9. 具有阅读混凝土结构工程施工有关规范和技术标准的能力；</p> <p>10. 具备养成规范的操作习惯，以及执行施工方案的能力；</p> <p>11. 具有发现问题，解决问题必要的决策能力。</p>	<p>1. 混凝土结构施工准备工作</p> <p>2. 脚手架工程</p> <p>3. 模板工程</p> <p>4. 钢筋工程</p> <p>5. 现浇混凝土工程</p> <p>6. 装配式混凝土工程</p> <p>7. 常用混凝土结构工程施工机械</p> <p>8. 混凝土结构施工验收工作</p>	<p><b>课程性质及建议：</b></p> <p>本课程是专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b>讲授法、实训法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b>课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	72

### 3. 专业拓展课程

主要开设 BIM 项目管理软件应用、工程招投标与合同管理、装饰装修工程、建筑工程监理等 4 门课程，12 学分，共 192 学时。

表 6 专业拓展课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	BIM 项目管理软件应用	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备独立工作和解决实际问题的能力;</li> <li>2. 具备遵纪守法, 诚实信用, 务实求真, 团结协作。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解制图、识图基础知识和相关法律法规知识;</li> <li>2. 熟悉 BIM 基础知识;</li> <li>3. 熟悉 Revit 建模软件及建模环境;</li> <li>4. 掌握 Revit 软件基本操作和建筑、结构构件的建模方法;</li> <li>5. 掌握 Revit 软件标记、标注与注释</li> <li>6. 掌握明细表、图纸创建方法和 BIM 模型的浏览、漫游及渲染方法。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有解决问题、培养实践动手能力和创新能力;</li> <li>2. 具有利用 Revit 软件制作各类 BIM 图样的能力;</li> <li>3. 具有独立完成实际工程项目 BIM 方面的初步的应用的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revit 概述与基础操作</li> <li>2. 标高和轴网</li> <li>3. 基础、柱、梁</li> <li>4. 楼板和屋顶</li> <li>5. 墙体和幕墙</li> <li>6. 门窗、楼梯和栏杆扶手</li> <li>7. 散水、台阶和坡道</li> <li>8. 场地及场地构件</li> <li>9. 材质和动画</li> <li>10. 材料统计</li> <li>11. 成果输出</li> <li>12. 综合实训</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业拓展课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、演示法、讨论法、情景模拟、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64
2	工程招投标与合同管理	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备辩证思维、独立思考和解决问题的能力;</li> <li>2. 具备严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度;</li> <li>3. 具备严谨、认真、刻苦的学习态度</li> <li>4. 具备遵纪守法, 自觉遵守职业道德和行业规范的道德品质。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解工程招标、投标、报价、索赔等基本概念;</li> <li>2. 熟悉工程招标与投标的基本程序;</li> <li>3. 熟悉招标文件、投标文件编制的内容、方法、步骤;</li> <li>3. 熟悉施工合同、合同管理的内容及方法;</li> <li>4. 掌握工程投标报价技巧及索赔理论与方法。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有编制招标公告、资格预审文件、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招投标与合同管理简介</li> <li>2. 建设工程招标</li> <li>3. 建设工程投标</li> <li>4. 建设工程评标</li> <li>5. 建设工程合同管理</li> <li>6. 索赔和担保</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业拓展课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、讨论法、情景模拟、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32

		<p>招标文件、工程标底、中标通知书的专业能力；</p> <p>2. 具有完成投标项目的前期工作、编制投标文件、签订合同的能力；</p> <p>3. 具有签订工程合同、履行合同管理、正确确定索赔事项、编制索赔报告的能力。</p>			
3	装饰装修工程施工	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备辩证思维、独立思考和解决问题的能力；</p> <p>2. 具备严谨的工作作风和敬业爱岗的工作态度；</p> <p>3. 具备严谨、认真、刻苦的学习态度</p> <p>4. 具备遵纪守法，自觉遵守职业道德和行业规范的道德品质。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 熟悉吊顶工程施工过程、施工工艺及质量验收；</p> <p>2. 掌握抹灰工程施工过程、施工工艺及质量验收；</p> <p>3. 熟悉门窗工程施工过程、施工工艺及质量验收；</p> <p>4. 掌握饰面板（砖）工程施工过程、施工工艺及质量验收。</p> <p>5. 熟悉轻质隔墙工程施工过程、施工工艺及质量验收；</p> <p>6. 了解涂饰工程施工过程、施工工艺及质量验收；</p> <p>7. 了解幕墙工程施工过程、施工工艺及质量验收。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有编制装饰装修工程施工技术交底的能力；</p> <p>2. 具有正确阅读理解装饰装修工程施工方案的能力；</p> <p>3. 具有解决装饰装修工程施工问题的能力；</p> <p>4. 具有进行装饰装修工程质量检查和验收的能力。</p>	<p>1. 装饰装修工程概述</p> <p>2. 抹灰工程</p> <p>3. 门窗工程</p> <p>4. 吊顶工程</p> <p>5. 轻质隔墙工程</p> <p>6. 饰面板（砖）工程</p> <p>7. 楼地面工程施工</p> <p>8. 幕墙工程</p> <p>9. 涂饰工程</p>	<p><b>课程性质及建议</b> 本课程是专业拓展课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授法、讨论法、情景模拟、实训法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	64

4	建筑工程 监理	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的职业道德修养,能遵守职业道德规范;</li> <li>2. 具备合作精神和协调能力,善于交流,诚信、开朗;</li> <li>3. 具备自主学习能力,又责任心,具备一定的分析能力,善于总结经验和创新。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解建筑市场监理制度、法规、企业及职业资格等知识;</li> <li>2. 掌握建筑工程监理组织和工作程序;</li> <li>3. 掌握建筑工程监理对质量控制的内容(质量验收、问题分析与处理);</li> <li>4. 掌握监理在建筑工程中对投资控制的内容;</li> <li>5. 掌握监理在建筑工程中对进度控制的内容;</li> <li>6. 掌握建筑工程安全监理的注意事项;</li> <li>7. 掌握建筑工程合同管理的内容;</li> <li>8. 掌握监理对建筑工程监理信息和监理档案的管理内容。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有质量控制的能力;</li> <li>2. 具有进度控制的能力;</li> <li>3. 具有投资控制的能力;</li> <li>4. 具有合同及信息档案管理的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工程监理的初步认知</li> <li>2. 监理工程师</li> <li>3. 工程监理企业</li> <li>4. 工程监理组织</li> <li>5. 建设工程目标、投资、质量、进度控制</li> <li>6. 风险管理</li> <li>7. 监理文件管理</li> <li>8. 信息管理</li> <li>9. 合同管理</li> <li>10. 安全管理</li> <li>11. 组织协调</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业拓展课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、讨论法、情景模拟、实训法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
---	------------	---	--	--	----

#### 4. 专业选修课

主要开设产品营销、商务谈判、物业管理实务、建筑工程资料管理、建设法规、工程估价、工程经济、装配式建筑施工技术、建筑工程项目管理、造价软件,共 10 门课程,选修 12 学分,192 学时。

表 7 专业选修课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	产品营销	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备诚实正直、专业信心等方面的基本素质;</li> <li>2. 具备自然的言谈举止、坦然的心态、让人喜欢与赢得尊重的交往素质;</li> <li>3. 具备洞察力、应变思维、创造性意识、影响他人等的的能力素质。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握市场营销的基本概念和基本原理;</li> <li>2. 掌握现代市场营销观念的内容;</li> <li>3. 掌握产品组合策略、产品生命周期营销策略、品牌策略和包装策略;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 产品营销概述</li> <li>2. 企业的战略规划和市场营销管理过程</li> <li>3. 市场营销环境</li> <li>4. 市场分类分析</li> <li>5. 市场细分与目标市场战略和产品定位战略</li> <li>6. 产品策略</li> <li>7. 价格策略</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议:</b> 本课程是专业选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、讨论法、练习法、任务驱动</p>	32



		<p>4. 理解营销定价目标,掌握定价方法和定价策略;</p> <p>5. 了解设计和管理分销渠道的方法;</p> <p>6. 理解促销的概念、作用与原则。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有针对性地做好营销工作的能力;</p> <p>2. 具有制定营销策略的能力;</p> <p>3. 具有正确设计和管理分销渠道的能力;</p> <p>4. 具有为企业进行基本的促销活动策划,并能写出比较规范的促销策划书的能力。</p>	<p>8. 分销策略</p> <p>9. 市场销售行为分析</p> <p>10. 产品销售策略分析</p> <p>11. 产品价格定位及分销渠道的建立</p>	<p>法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
2	商务谈判	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备良好的行业兴趣、规范的职业行为、良好的职业技能、高尚的职业精神。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 了解商务谈判理念、要素、方式、礼仪等基本内容;</p> <p>2. 了解商务谈判原则、过程、开局、摸底、报价、还价、让步、僵局制造、处理策略与技巧;</p> <p>3. 熟悉商务谈判市场调研、信息收集、分析、整理,撰写商务谈判方案等流程,并能进行模拟谈判;</p> <p>4. 熟悉商务谈判结束技巧。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有社交能力;</p> <p>2. 具有沟通能力;</p> <p>3. 具有谈判能力。</p>	<p>1. 商务谈判的基本素质</p> <p>2. 商务谈判前的准备</p> <p>3. 商务谈判程序</p> <p>4. 国际商务谈判</p> <p>5. 能力拓展训练</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> PPT讲授、电话模拟谈判、情景模拟谈判等</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
3	物业管理实务	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备与人沟通交流能力;</p> <p>2. 具备团队分工、协调合作能力;</p> <p>3. 具备分析物业管理领域常见纠纷和问题;</p> <p>4. 具备职业素养,成为守法公民。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握物业管理概述基础知识;</p> <p>2. 熟悉物业管理员从业内容;</p> <p>3. 熟悉物业管理各项工作的程序;</p> <p>4. 熟悉物业管理工作职业要求和规范;</p> <p>5. 掌握团队建设基本方法。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有良好的物业服务意识和职业道德;</p> <p>2. 具有运用现代管理方法和手段解决具体的物业管理问题的能力;</p> <p>3. 具有结合物业实际特点制定相应的物业管理方案的技能;</p> <p>4. 具有组织策划物业管理活动的能力和各项物业管理工作的实施能力。</p>	<p>1. 物业管理基础知识;</p> <p>2. 物业管理运作主题;</p> <p>3. 物业管理专项业务;</p> <p>4. 智能化物业管理技术。</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> PPT讲授、分组教学、角色扮演。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
4	建筑工程资料管理	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备分析解决问题的能力;</p> <p>2. 具备一定学习能力;</p> <p>3. 具备团结协作交流能力。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握资料管理工作的全过程包括建筑工程验收、工程管理与技术资料、地基与基础工程资料、主体结构工程资料、屋面工程资料、建筑装饰装修工程资料、建设</p>	<p>1. 资料管理基础知识;</p> <p>2. 工程质量验收资料;</p> <p>3. 施工技术管理资料;</p> <p>4. 地基与基础工程资料;</p> <p>5. 主体结构工</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程,教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法</b> PPT讲</p>	32

		<p>工程文件档案管理；</p> <p>2. 熟悉对于不同资料类型的编写与记录以及分类；</p> <p>3. 熟悉建设工程文件的组卷和归档情况。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有施工现场资料管理编写、收集和整理能力；</p> <p>2. 具有分部分项工程的验收能力；</p> <p>3. 具有计划、统计的管理能力。</p>	<p>程资料；</p> <p>6. 屋面工程资料；</p> <p>7. 建筑装饰装修工程资料；</p> <p>8. 建设工程文件归档管理。</p>	<p>授、模拟真实场景、搭建工学结合平台。</p> <p><b>考核评价：</b>课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	
5	工程估价	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力；</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风；</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 了解工程建设项目全过程计量与计价的基础知识；</p> <p>2. 熟悉工程估价的基本原理和方法；</p> <p>3. 掌握建设工程定额原理；</p> <p>4. 掌握工程量计算与相应报价的基本原则。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有进行市场价格信息收集与整理的专业能力；</p> <p>2. 具有依据规范进行工程量清单计算的专业能力；</p> <p>3. 具有全过程工程计价、估价的专业能力；</p> <p>4. 具有全过程报价文件编制的专业能力。</p>	<p>1. 工程估价概述</p> <p>2. 工程造价的构成</p> <p>3. 建筑工程定额原理</p> <p>4. 工程量清单计价</p> <p>5. 建筑面积计算规则</p> <p>6. 工程量计算规则</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b>讲授法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b>课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
6	造价软件	<p><b>素质：</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力；</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风；</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神；</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识：</b></p> <p>1. 熟悉造价软件应用的基本知识与流程；</p> <p>2. 掌握分析工程图纸的方法；</p> <p>3. 掌握建立工程模型及算量操作过程；</p> <p>4. 掌握编制工程报价文件。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有识读、分析工程图纸的专业能力；</p> <p>2. 具有应用造价软件进行建模算量、计价的专业能力；</p> <p>3. 具有应用造价软件编制工程报价及生成报表的专业能力。</p>	<p>1. 造价软件应用的基本知识</p> <p>2. 土建算量工程图纸分析</p> <p>3. 主体工程建模及工程量计算</p> <p>4. 建筑工程量计算</p> <p>5. 编制工程报价</p> <p>6. 报表实例</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法：</b>演示法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价：</b>课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48

7	建设法规	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备具备追求创新意识和可持续发展理念, 具备良好的人文社会科学素养和工程职业道德;</p> <p>2. 具备工程建设的法律意识, 严谨的工作态度和良好的团队合作意识。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 熟悉建设工程基本法律知识;</p> <p>2. 掌握施工许可法律制度;</p> <p>3. 熟悉建设工程发承包法律制度;</p> <p>4. 掌握建设工程安全法律制度;</p> <p>5. 掌握建设工程质量法律制度;</p> <p>6. 掌握建设工程监理法律制度;</p> <p>7. 熟悉建设工程合同法律制度。</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有正确运用所学习的建筑法规指导实际工作, 具备解决工程建设中相关法律问题的基本能力, 并遵守建筑法规的规定</p> <p>2. 具有相关行业与领域工程管理类专业人员国家执业资格要求的理论知识。</p>	<p>1. 课程简介</p> <p>2. 建设工程基本法律知识</p> <p>3. 合同法</p> <p>4. 施工许可法律制度</p> <p>5. 建设工程发承包制度</p> <p>6. 建设工程质量法律制度</p> <p>7. 建设工程安全生产法律制度</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、练习法、讨论法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	32
8	工程经济	<p><b>素质:</b></p> <p>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力;</p> <p>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风;</p> <p>3. 具备良好的职业道德和敬业精神;</p> <p>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</p> <p><b>知识:</b></p> <p>1. 掌握投资、成本、收入、折旧与利润的相关知识;</p> <p>2. 掌握现金流量的概念和意义;</p> <p>3. 掌握静态、动态经济效益评价指标的计算方法和评价准则;</p> <p>4. 掌握风险的盈亏平衡分析、敏感性分析、概率分析的原理;</p> <p>5. 掌握设备磨损的不同类型, 以及设备更新与设备租赁的经济分析。</p> <p>6. 掌握价值工程的基本概念及提高价值的途径;</p> <p><b>能力:</b></p> <p>1. 具有计算固定资产折旧的能力;</p> <p>2. 具有计算及应用资金等值的能力;</p> <p>3. 具有静态经济效益与动态经济效益各个评价指标的计算能力;</p> <p>4. 具有判断建设工程项目的常见风险的能力;</p> <p>5. 具有在不同条件下对设备选择的经济分析的能力;</p> <p>6. 具有价值工程的运用能力。</p>	<p>1. 经济评价要素</p> <p>2. 资金的时间价值与等值计算</p> <p>3. 投资方案的比较与选择</p> <p>4. 项目风险与不确定性分析</p> <p>5. 设备更新</p> <p>6. 价值工程</p>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 演示法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48

9	装配式建筑施工技术	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备分析问题、解决问题、勇于创新的实践能力;</li> <li>2. 具备严谨、认真、求实的学习态度和工作作风;</li> <li>3. 具备良好的职业道德和敬业精神;</li> <li>4. 具备良好的人际交往能力和团队精神。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解装配整体式剪力墙结构、框架结构及框架-现浇剪力墙结构等三种体系;</li> <li>2. 掌握装配整体式剪力墙结构的施工流程;</li> <li>3. 掌握装配整体式框架结构的施工流程;</li> <li>4. 熟悉预制构件装车码放与运输控制;</li> <li>5. 了解配准备与吊装;</li> <li>6. 掌握预制构件灌浆;</li> <li>7. 掌握现浇构件连接;</li> <li>8. 掌握装配式建筑的质检与维护。</li> </ol> <p><b>能力:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有装配式建筑施工识图放样的能力;</li> <li>2. 具有编写装配式建筑施工技术交底的能力;</li> <li>3. 具有判断装配式建筑施工方案合理性的能力;</li> <li>4. 具有正确阅读理解装配式建筑施工方案的能力;</li> <li>5. 具有对装配式建筑施工质量与安全进行验收的能力;</li> <li>6. 具有协调并解决装配式建筑施工中常见问题的能力;</li> <li>7. 具有在装配式建筑施工实训中总结施工工艺和施工操作技术要领的能力;</li> <li>8. 具有阅读装配式建筑施工有关规范和技术标准的能力;</li> <li>9. 具有养成规范的操作习惯, 以及执行施工方案的能力;</li> <li>10. 具有发现问题, 解决问题必要的决策能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 绪论</li> <li>2. 构件装车码放与运输控制</li> <li>3. 现场装配准备与吊装</li> <li>4. 预制构件灌浆</li> <li>5. 现浇构件连接</li> <li>6. 装配式建筑施工质检与维护</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48
10	建筑工程项目管理	<p><b>素质:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备较好的学习新知识和技能的能力;</li> <li>2. 具备解决问题的方法能力和制定工作计划的能力;</li> <li>3. 具备综合运用知识与技术从事程度较复杂工作的能力;</li> <li>4. 具备良好的职业道德、吃苦耐劳和敬业的精神;</li> <li>5. 具备团队意识和妥善协调处理人际关系的能力。</li> </ol> <p><b>知识:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解建筑工程项目管理的基本理论和内容;</li> <li>2. 理解建筑施工项目成本管理的意义, 熟悉成本管理的任务和措施, 掌握建筑安装工程费用的结算方法;</li> <li>3. 理解进度控制的各种措施, 会编制和调整优化一般项目的横道图计划和网络图</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设工程项目的组织与管理</li> <li>2. 建设工程项目施工成本控制</li> <li>3. 建设工程项目进度控制</li> </ol>	<p><b>课程性质及建议</b></p> <p>本课程是专业选修课程, 教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>教学方法:</b> 讲授法、讨论法、练习法、任务驱动法。</p> <p><b>考核评价:</b> 课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	48

		<p>计划；</p> <p>4. 了解工程项目全面质量管理的基本方法；</p> <p>5. 理解资源管理、信息管理、资料管理的基本内容和方法；</p> <p>6. 熟悉建筑工程项目风险管理的基本原理和方法。</p> <p><b>能力：</b></p> <p>1. 具有叙述建筑工程项目程序的能力；</p> <p>2. 具有组织流水施工，并绘制横道图的能力；</p> <p>3. 具有根据工作间逻辑关系绘制网络图并计算时间参数的能力；</p> <p>4. 具有进行简单的网络计划优化和编制简单的搭接网络计划的能力；</p> <p>5. 具有编制简单的总进度和单位工程进度计划的能力；</p> <p>6. 具有进行成本分析，并找出偏差的原因的能力；</p> <p>7. 具有运用事前、事中、事后实施成本全过程控制的能力；</p> <p>8. 具有运用工程质量不合格处理方法和程序，处理简单的工程质量和事故的能力；</p> <p>9. 具有依据索赔依据、条件处理索赔事件的能力；</p> <p>10. 具有综合分析，处理风险事件，进行风险控制的能力。</p>	<p>4. 建设工程项目质量控制</p> <p>5. 建设工程职业健康与环境管理</p> <p>6. 建设工程合同与风险管理</p> <p>7. 建设工程信息管理</p>		
--	--	--	---	--	--

### 5. 集中实训课

主要有岗前专业技能综合训练、企业顶岗实践、毕业设计等，共 3 门，912 学时，38 学分。

表 8 集中实训课程描述表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	课时
1	岗前专业技能综合训练	<p>素质：</p> <p>1. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的工作作风；</p> <p>2. 具有团队协作、精益求精的工匠精神；</p> <p>3. 具有良好的职业道德和创新精神。</p> <p>知识：</p> <p>1. 了解专业岗位的工作内容；</p> <p>2. 熟悉工作岗位的工作程序；</p> <p>3. 掌握专业岗位的工作技巧。</p> <p>能力：</p> <p>1. 具有工作岗位的实操能力；</p> <p>2. 具有施工现场的管理能力；</p>	<p>1. CAD 软件的应用</p> <p>2. 施工进度图的绘制</p> <p>3. 施工测量放线</p> <p>4. 建筑工程清单计价</p> <p>5. 砌墙、支模、扎筋、搭设脚手架</p> <p>6. 工程质量检测</p> <p>7. 屋面防水施工质量验收</p> <p>8. 施工图识读</p>	<p><b>1. 课程性质及建议：</b> 本课程是专业课中的集中实训课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容、案例、教学情境。</p> <p><b>2. 教学方法</b></p> <p><b>考核评价：</b>课堂考勤 20%、过程性考核 30%、期末考试 50%。</p>	240
2	企业顶岗实践	<p>素质：</p> <p>1. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳的良</p>	<p>1. 顶岗实践前的准备</p>	<p>1. 课程性质及建议： 本课程是专业课中的</p>	576

		好品质和求真务实的工作作风； 2. 具有良好的职业道德和创新精神。 知识： 1. 了解专业岗位的工作过程； 2. 熟悉工作任务的相关内容； 3. 掌握工作岗位的专业技能。 能力： 1. 具有独立工作能力； 2. 具有实践动手能力； 3. 具有团队协作能力。	2. 企业顶岗实践 3. 实践报告	集中实训课程。 2. 教学方法：企业指导教师负责学生专业技能教学，学校指导教师负责学生日常管理及协调沟通。 3. 考核评价：企业指导教师对学生实习的综合考核占 70%；学校指导教师对学生的实习报告进行评价，占 30%。	
3	毕业设计	素质： 1. 具备实事求是、严肃认真的工作作风； 2. 具备刻苦钻研，勇于创新的工作精神。 知识： 1. 了解专业岗位的工作内容； 2. 掌握实际工作基本方法和步骤。 能力： 1. 具有独立工作的能力； 2. 具有团结协作的工作能力； 3. 具有工作任务策划能力。	1. 题目选定 2. 毕业作品撰写 3. 毕业答辩	1. 课程性质及建议：本课程是专业课中的集中实训课程。 2. 教学方法：指导教师应根据学生的专业特点以及选题指南，指导学生依据任务书的要求制定毕业设计工作进度计划及设计方案。 3. 考核评价：毕业设计总成绩按照指导教师评定成绩占 60%、答辩小组评定成绩占 40%的权重计算。	96

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动周数安排

表9 教学活动周安排表

学年	学期	教学准备周	军训	课堂教学	考试	实训周	劳动	社会实践	顶岗实习	毕业设计	合计
第一学年	一	1	3	15	1	0	0	0	0	0	20
	二	1	0	17	1	0	1	0	0	0	20
第二学年	三	1	0	18	1	0	0	0	0	0	20
	四	1	0	18	1	0	0	0	0	0	20
第三学年	五	1	0	0	1	10	0	0	8	0	20
	六	0	0	0	0	0	0	0	16	4	20

**(二) 教学总学时分配****表 10 教学总学时分配表**

序号	课程类型		课程门数	教学课时				实践学时比例	备注
				总学分	理论课	实践课	总学时		
1	公共基础必修课		15	42	322	422	744	57%	
2	专业必修课	专业基础课	6	18	113	169	282	60%	
3		专业核心课	6	25	154	222	376	59%	
4		专业拓展课	4	12	88	104	192	54%	
5	公共选修课		6	6	48	48	96	50%	
6	专业选修课		10	12	96	96	192	50%	
7	集中实训课		3	38	0	912	912	100%	
总 计			50	153	821	1973	2794	71%	
公共课程学时比例			27%						
选修课程学时比例			10%						

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）

**(三) 教学进程表**

详见附件 1。

附件 1:

2021 级建设工程管理专业三年制高职教学计划进程表

课程类型	课程性质	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学期周学时数分配						备注	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										(15/20)	(17/20)	(18/20)	(18/20)	(10/20)	(0/20)		
公共基础课	公共基础必修课	GG00001	中国传统文化	32	2	16	16	√		2						一次讲座	
		GG00002	大学语文	32	2	16	16		√		2						
		GG00003	大学体育	126	8	16	110		√	2	2	2	2				
		GG00004	大学英语	124	8	62	62	√		4	4						
		GG00005	信息技术	32	2	16	16		√	2							信息技术课程可在第一期或第二期开设
		GG00006	思想道德修养与法律基础	48	3	30	18		√	3							单周 2 节, 双周 4 节
		GG00007	毛泽东思想和中国特	64	4	48	16	√			4						



			色社会主义理论体系概论												
	GG00008	形势与政策	16	1	16	0		√							第一至四学期各2次讲座
	GG00009	大学心理健康教育	32	2	24	8		√	2						一次讲座
	GG00010	职业生涯规划	16	1	10	6		√	2(6周)						2周网络平台学习
	GG00011	就业指导	18	1	8	10		√				2(5周)			4周网络平台学习
	GG00012	创业基础	32	2	16	16		√		2					
	GG00013	入学安全教育与军事技能	120	3	8	112		√	集中训练						集中实践3周
	GG00014	军事理论	36	2	36	0		√	2						面授+网课
	GG00015	劳动教育	16	1	0	16		√		√					劳动周、专题教育
	小计		744	42	322	422			16	14	4	2			
公共	GX10001	党史国	32	2	16	16		√		2					公益创业

	选修课		史													课和大学生职业素养课，2选1。课程均为线上教学。
		GX10002	公益创业	32	2	16	16		√				2			
		GX10003	美育	16	1	8	8		√			2				
		GX10004	大数据应用	16	1	8	8		√				2			
		GX10005	大学生职业素养	32	2	16	16		√				2			
		GX10006	艺术鉴赏	32	2	16	16		√				2			
		小计		96	6	48	48			0	0	0	0	0	0	
专业(技能)课	专业基础课	GZ12001	建筑工程图识读与绘制	60	4	26	34		√	4						
		GZ12002	建筑力学	30	2	15	15		√	2						
		GZ12003	建筑构造	32	2	16	16		√	4						
		GZ12004	建筑CAD	48	3	16	32		√		4					
		GZ12005	建筑工程测量	48	3	16	32		√		4					

		GZ12006	建筑结 构基础 与平法 识图	64	4	24	40	√			4					
		小计		282	18	113	169			10	12					
	专业 核心 课	GZ22001	建筑工 程计量 管理	72	5	30	42	√				6				
		GZ22002	地基与 基础工 程施工	48	3	16	32		√			4				
		GZ22003	砌体结 构工程 施工	48	3	16	32		√			4				
		GZ22004	建筑工 程计价 管理	72	5	24	48	√					6			
		GZ22005	建筑施 工组织 与管理	64	4	32	32	√					4			
		GZ22006	砼结构 工程施 工	72	5	36	36	√					6			
		小计		376	25	154	222						14	14		
		专业 拓展	GZ32001	BIM项目 管理软	64	4	24	40		√			4			

	课	件应用															
		GZ32002	工程招 投标与 合同管 理	32	2	16	16	√				2					
		GZ32003	装饰装 修工程	64	4	32	32		√				4				
		GZ32004	建筑工 程监理	32	2	16	16	√					2				
		小计		192	12	88	104					6	6				
	专业 选修 课	GX22001	产品营 销	32	2	16	16		√		4						
		GX22002	商务谈 判	32	2	16	16		√		4						
		GX22003	物业管 理实务	32	2	16	16				4						
		GX22004	建筑工 程资料 管理	32	2	16	16					4					
		GX22005	建设法 规	32	2	16	16		√			4					
		GX22006	工程估 价	48	3	24	24		√				4				
		GX22007	工程经 济	48	3	24	24		√					4			
	选择 4-5 门课程以上，至少选修 12 学分																

		GX22008	装配式 建筑施 工技术	48	3	24	24							4		
		GX22009	建筑工 程项目 管理	48	3	24	24		√					4		
		GX22010	造价软 件应用	48	3	18	30							4		
		小计		192	12	96	96									
	集中 实训 课	GZ42001	岗前专 业技能 综合训 练	240	10	0	240		√					20		10周, 24 课时/周
		GZ42002	企业顶 岗实践	576	24	0	576		√					√	√	24周
		GZ42003	毕业设 计	96	4	0	96	√							√	4周
		小计		912	38	0	912							20		
总计				2794	153	821	1973	0	0	26	26	24	22	20		

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

本专业学生数与教师数比例为 18:1，师资队伍专兼结合，“双师型”教师占 70%以上，专任教师队伍考虑职称、学历、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2.专任教师

具备高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备土木工程类、建筑管理类、城市建筑及环境类、建筑及规划类等相关专业本科及以上学历；具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具备较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3.专业带头人

本专业带头人具备高工或副高以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域本领域具备一定的专业影响。

#### 4.兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具备中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 专业教学团队配置与要求

师生比	1:18				
专兼职比	3:1				
双师比	70%				
年龄	20-30 岁 (%)	30-40 岁 (%)	40-50 岁 (%)	50-60 岁 (%)	
	30	40	20	10	
学历学位	本科 (%)	硕士 (%)	博士 (%)	博士以上 (%)	
	40	60	0	0	
职称	见习 (%)	助教 (同等职称) (%)	讲师 (同等职称) (%)	副教授 (同等职称) (%)	教授 (同等职称) (%)
	10	20	50	20	0

## (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具备网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

表 12 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1	多媒体教室	配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理论性内容教学。
2	计算机机房	配备黑板、计算机及网络系统。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备空调等降温设施。计算机网络安装教师广播控制系统及相关软件。	实施上机操作性内容教学。
3	理实一体化教室	配备黑板、实验台，具备互联网接入条件。安装应急照明装置，设置灭火器等消防设备，符合紧急疏散要求。配备风扇等降温设施。	实施理实一体化教学。
4	制图室	黑板、多媒体计算机、投影仪	制图与识图训练

表 13 实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要 求	容量（一次性容 纳人数
1	工程测量实训室	建筑工程测量实训	全校，水准仪、全站仪	60
2	模板工程实训室	模板工程实训	200m <sup>2</sup> ，胶合板模板、组 合钢模板、电动锯木机、 施工工具	60
3	钢筋工程实训室	钢筋工程实训	100m <sup>2</sup> ，弯曲机、切割机、 钢筋抗拉强度试验机、施 工工具	60
4	砌筑工程实训室	砌筑工程实训	200m <sup>2</sup> ，砖、水泥、砂、 搅拌机、施工工具	60
5	混凝土工程实训室	混凝土工程实训	100m <sup>2</sup> ，水泥、砂、石、 搅拌机、振动台、压力试 验机、施工工具	60
6	脚手架工程实训室	脚手架工程实训	200m <sup>2</sup> ，钢管、扣件、施 工工具	60
7	装饰工程实训室	装饰工程实训	100m <sup>2</sup> ，瓷砖、砂、水泥、 施工工具	60

### 3.校外实训基地基本要求

具备稳定的校外实训基地。能够提供开展建筑工程施工管理、建筑工程施工监理、建筑工程造价等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4.学生实习基地基本要求

具备稳定的校外实习基地。能提供施工员、监理员、测量员、实验员、造价员等相关实习岗位，能涵盖当前建设工程管理专业（或建筑工程造价专业）发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。



## 5.支持信息化教学方面的基本要求

本专业利用学习通数字化教学资源库、知网、维普等文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用学习通信息化教学资源、职教云教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2.图书文献配备基本要求（请各专业咨询图书馆列出数据）

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关建设工程管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

#### 3.数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 14 数字资源配备情况

音视频素材(G)	教学课件(个)	数字化教学案例(个)	虚拟仿真软件(个)	数字教材(本)
100	45	120	4	10

#### (四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用讲授、演示、案例教学、任务驱动、角色扮演等教学方法，以达成素质、知识、技能等三维教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学组织形式、教学手段、教学方法和策略，采用课内课外、线上线下、赛练结合等混合式教学方法，坚持学中做、做中学。

#### (五) 教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

#### (六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案规定的全部课程并取得规定学分153分，按学院规定到实习单位完成顶岗实习任务，毕业设计合格以上；原则上应获得英语应用能力证书、计算机应用能力证书、普通话等级证书，要求获得一个建筑类专业技能等级证书或职业资格证书，如建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书、建筑工程识图职业技能等级证书、装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书、测量员等；符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

## 十、人才培养方案编制的有关说明

### （一）学分制

实行学分制。学生可提前或推迟毕业，但学生在校修业年限不得少于2年，或超过6年。

### （二）课证融通制度

实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书和职业资格证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书可计算学分，也可置换相关课程，具体见下表

表 15 职业技能等级证书转换学分、课程表

序号	职业技能等级证书	职业技能等级证书等级及可转换的学分		职业技能等级证书可置换的专业必修课程	备注
		等级	可计算的学分		
1	建筑工程识图职业技能等级证书	初级	4	建筑结构基础与平法识图	
		中级	6	建筑结构基础与平法识图+建筑构造	
		高级	9	建筑 CAD+建筑构造+建筑结构基础与平法识图	
2	建筑信	初级	4	BIM 项目管理软件应用	

息模型 (BIM) 职业技 能等级 证书	中级	7	BIM 项目管理软件应用+建筑 CAD	
	高级	9	BIM 项目管理软件应用+建筑 CAD+建筑构造	

表 16 职业资格证书转换学分、课程表




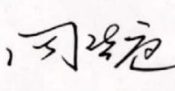

序号	职业资格 证书 名称	职业资格证书等级 及可转换的学分		职业资格证书可置换的专业必修程	备注
		等级	可计算 的学分		
1	测量员	无	3	建筑工程测量	

### (三) 动态调整机制

本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，在学校专业建设委员会的指导下，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达标培养目标。

附件2:

2021级建设工程管理专业人才培养方案审批表

本培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
郑归	讲师/工程师	专业负责人	信息与工程学院
黎人萍	讲师/工程师	教研室主任	信息与工程学院
黄明	讲师	教师	信息与工程学院
罗穗	工程师	教师	信息与工程学院
彭勃	工程师	教师	信息与工程学院
蒋江	工程师	教师	信息与工程学院
二级院审查意见	<p>已审查</p> <p>院长(二级院)签字:  (公章)</p> <p>2021年7月10日</p>		
学术委员会审查意见	<p>已审核</p> <p>主任签字:  (公章)</p> <p>2021年7月19日</p>		
教务处审查意见	<p>已审核</p> <p>教务处处长签字:  (公章)</p> <p>2021年7月20日</p>		
主管校长审批意见	<p>同意</p> <p>教主管校长签字:  (公章)</p> <p>2021年7月26日</p>		
党委会审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字:  (公章)</p> <p>2021年8月20日</p>		

(说明:本专业人才培养方案适用于三年全日制高职专业,由建设工程管理专业教研室制定,经专业建设指导委员会论证,学院党委会批准在2021级建设工程管理专业实施,本审批表随人才培养方案一起装订)。